

Председатель комиссии: Ниппер Л.А. – директор

 Члены комиссии:

Загуляева М.О. – методист

Климова Т.И. – педагог д\о

Отчет рассмотрен на заседании совета трудового коллектива ЗМКУДО «ДДТ»

 от 26 марта №2

**Аналитическая часть**

 Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной

деятельности.

 Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса.

 Раздел 3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения

 Раздел 4. Структура и система управления

 Раздел 5. Организация образовательного процесса

 Раздел 6. Содержание образовательной деятельности.

 Раздел 7. Система контроля и мониторинг качества образовательных

программ.

 Раздел 8. Результаты деятельности.

 Раздел 9. Организационно-массовая работа.

 Раздел 10. Выводы по итогам самоанализа.

 Раздел 11. Информационное обеспечение.

 Раздел 12. Показатели деятельности организации

**1.Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности**

***Полное наименование:***  Залесовское муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

***Сокращенное наименование:***  ЗМКУДО «ДДТ»

***Краткая история учреждения:***

 Залесовское муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» берет свое начало с 1975 года. По школам Залесовского района были организованы кружки по интересам, в дальнейшем учрежден районный Дом пионеров.

 Приказом РОНО №15 от 17.02.92г Залесовский районный дом пионеров реорганизован в Залесовский Центр внешкольной работы.

 2002г Приказом Комитета администрации по народному образованию №10 от 22.03.2002 Центр внешкольной работы переименован в Учреждение дополнительного образования детей «Залесовский муниципальный Дом детского творчества»

2012г Приказ №34 0т 30.12.2012 Учреждение дополнительного образования детей переименовать в Залесовское муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей.

2015г Приказ от Залесовское муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей переименовать в Залесовское муниципальное казённое учреждение дополнительного образования

***Место нахождения***

*Юридический адрес:* 659220, Российская Федерация, Алтайский край, с. Залесово, ул.Комсомольская д.2.

*Фактический адрес:* 659220, Российская Федерация, Алтайский край, с. Залесово, ул.Комсомольская д.2.

***Статус***: муниципальное учреждение;

**Тип**: казённое образовательное учреждение;

**Вид**: учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Учредителем «Учреждения» от имени Администрации Залесовского района Алтайского края выступает комитет администрации по образованию Залесовского района.

**Лицензия: Серия** 22ЛО1 № 0000278

**Структура управления:**

Директор – Ниппер Л.А. 8(38592) 22-3-41. Заместителей нет.

**Е-mail: ddt\_zalesovo@mail.ru**

**Сайт: ddtzalesovo.edu22.info**

Миссия Учреждения:

Обеспечение качественного, доступного и конкурентоспособного дополнительного образования, предоставляющего возможность специальной подготовки в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательные цели:

Образовательными целями деятельности Учреждения являются осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам следующих направлений: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, научно-техническое, эколого-биологическое, военно-патриотическое.

Принципы стратегического развития:

1. Свобода выбора получения дополнительного образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей.
2. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности..
3. Творческая самостоятельность учреждения, согласно которой Учреждение определяет содержание и формы своей деятельности.
4. Приоритетность прав ребенка, согласно которому, вся деятельность Учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту обучающихся.
	1. **Руководящие работники образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | должность | Ф.И.О. | Курирует направленияи виды деятельности | ОбразованиеПо диплому | Стаж общий | категория |
| Адм. | пед | адм | пед |
| 1 | директор | НипперЛюбовьАлександровна | Осуществляетруководствовсеми направ-лениями деятельностиУчрежденияв соответствиис его Уставом и законодатель-ством РФ, в том числе организовывать планирование,анализ,координациюработы и контрольдеятельностиучреждения | ВысшееБГПИ-повыш квал: 2019экономич.основыдеятельн.руководит.организ.дополнит.образов. | 4 | 17 | Соответствиезанимаемойдолжности |  |

**2. Условия осуществления образовательного процесса**

***Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.***

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление

Площадь здания -334 кв.м,

Земельный участок – 0.15 га

Сведения о наличии оборудованных кабинетов:

 кабинет для занятий компьютерной грамотой: (в наличии 2 компьютера, столов компьютерных -4, стол педагога-1, доска рабочая-1,стулья ученические-8).

кабинет для занятий групп развития «Медвежонок»:

(мебель - стенка детская для хранения игрового материала -2шт, комод пластиковый для хранения игрушек, шкафы, встроенные для хранения материала для занятий, столы детские -10 шт, стулья детские 20 шт, стол педагога, стул).

 кабинет для занятий изобразительной деятельности:

(столы для занятий – 2шт, мольберты-10 шт, встроенная мебель- стенка для хранения оборудования, доска навесная, стул и стол педагога;

кабинет для занятий декоративно-прикладным искусством

(столы для занятий – 11шт, швейная ножная машинка, встроенная мебель- стенка для хранения оборудования, стул и стол педагога;

кабинет для занятий театральным искусством

(шкафы для хранения костюмов, стул и стол педагога);

кабинет для занятий швейным делом

(стол для раскроя 1шт, швейные ножная машинки- 6, ручные машинки, примерочная, встроенная мебель- стенка для хранения оборудования, стул и стол педагога, доска навесная;

 объекты для проведения массовых мероприятий

(рекреация – актовый зал на втором этаже);

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеются оргтехника и компьютеры, в том числе:

- компьютер -3; ноутбук -1; принтер-2, сканер-1;медиапроектор -1;

- музыкальный центр;

- магнитофон -2.

**Режим работы учреждения**

* Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, учебный год начинается с 15 сентября;
* Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, включая каникулярный период;
* Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, выходной день – суббота;
* Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу в две смены (1 смена с 09-00; 2 смена с 12.00), в воскресенье в одну смену с 11.00; Продолжительность одного учебного занятия составляет 45 минут, для детей дошкольного возраста 30 минут (в зависимости от возраста);
* Суммарная дневная продолжительность занятий обучающихся в учреждении в учебные дни не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни 3 часа. После 30-45 мин перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
* Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением учреждения дополнительного образования детей установлен перерыв для отдыха не менее часа.

**3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.**

***Кадровый состав учреждения***

В 2019 году образовательный процесс проходил под руководством 10 педагогических работников из них 3 совместителей, 1 методист, 1 директор

Высшее образование имеют 5 педагога.

Высшее педагогическое образование – 4 педагогов.

Среднее профессиональное образование – 5 педагогов.

Из них педагогическое образование – 4 педагога.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог.

Первую квалификационную категорию имеют 7 педагога.

Соответствие занимаемой должности – 0 педагогов

Не имеют категории 2 педагогов.

 5

 **Повышение профессиональной компетенции педагогов ЗМКУДО «ДДТ» (за три года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название курсов | Учреждение, проводившее подготовку |
| 1 | Ниппер Любовь Александровна | «Организация проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ» 32 ч.Экономические основы деятельности руководителя организации д/о детей» 32чг. Барнаул 2019г. | АНОДПО «Сибирский институт госуд. и муниц. управленияКГБУ ДПО «АКИПКРО»КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова» |
| 2 | Климова Татьяна Ивановна | «Современные технологии в практике педагога д/о. Декоративно-прикладное искусство» 36 ч. 2019г | Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО»МИПКИП»)г. Липецк |
| 3 | Корнейчук Галина Ивановна |  «П«»» |  |
| 4 | Микушина Марина Дмитриевна | «Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч., 2019 г. | КГБОУ АКИПКРОКГБОУ АКИПКРО |
| 5 | Загуляева Мария Олеговна | «Цифровой контент и мобильные технологии в образовании», 36 ч., 2019 г. | АНОО «Дом учителя»АК СДПОКГБОУ АКИПКРО |
| 6 | Козловских Константин Михайлович | «Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч., 2019 г. | КГБОУ АКИПКРОКГБОУ АКИПКРО |
| 7 | Смирнова Лариса Александровна |  | Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы |

Комплектование педагогическими кадрами в Учреждении осуществляется согласно штатному расписанию и тарификации**.**

В 2019 учебном году аттестацию прошли 2 педагога – один – высшая квалификационная категория, один – первая квалификационная категория. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 человек.

Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами,

- педагогический коллектив систематически проходит курсовую подготовку.

**Вывод**: Необходимо повышать активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.

**4. Структура и система управления.**

**4.1. Структура управления**

 Управление ДДТ осуществляется в соответствии с законом 　　«Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития сложилась структура: Директор, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. В 2019 году директором учреждения пройдено обучение по повышению квалификации по теме « Экономические основы деятельности руководителя организации дополнительного образования детей».

**4.2. Система управления**

Система управления в учреждении образована следующими советами:

Педагогический совет, совет трудового коллектива – которые действуют на основании регламентирующих документов (Устава, Положений и локальных актов).

- Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в учреждении на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников учреждения. Решение педагогического совета является правомочным, если за него проголосовали более половины присутствующих. Процедура голосования определяется педагогическим советом учреждения. Решения педагогического совета утверждаются приказом директора.

 9

Председателем педагогического совета является директор учреждения.

Совет трудового коллектива ( далее совет) является органом коллегиального управления ДДТ. Совет трудового коллектива правомочен принимать участие в решении всех вопросов деятельности ДДТ , за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя и директора ДДТ

Собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

Система управления и развития ДДТ базируется на реализации Программы развития и Дополнительной образовательной программы учреждения.

Программа развития на 2017- 2020годы реализуется 3 года, уровень реализации прослеживается через:

-удовлетворительный уровень организационно-методического обеспечения образовательного процесса;

-стабильность кадрового состава;

-активное и результативное участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

**4.3. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления**

В Доме детского творчества осуществляется система контроля со стороны руководства образовательного учреждения: систематический контроль, тематический контроль.

 Данная система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. В учреждении налажена система взаимодействия с другими образовательными учреждениями для проведения совместных мероприятий.

 В управлении учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии. Члены администрации владеют ПК, имеют компьютер в постоянном пользовании.

Наличие электронной почты позволяет наладить связь с образовательными учреждениями, повысить оперативность при работе входящей документации, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: В учреждении создана эффективная система управления в соответствии с целями и задачами учреждения.

**4.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**:

 Информация о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования, локальные акты и иные документы, необходимые для информирования родителей и обучающихся расположены на стендах организации в здании администрации по адресу: с.Залесово, ул. Комсомольская, 2 сайт Учреждения в сети интернет.

4.5. Анализ работы по изучению участников образовательных отношений и потребителей о деятельности учреждения.

 Объединения в учреждении соответствуют запросам потребителей образовательных услуг, пожеланиям родителей (законных представителей).

Вывод по разделу: Существующая система управления в учреждении способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, закрепленных статьями 26 и 28 ФЗ №273- от 27.12.2012г. «Об образовании в РФ». Учреждение удовлетворительно работает в режиме развития, эффективно действует система управления кадрами.

**5. Организация образовательного процесса**

Всего в учреждении реализуется 22 образовательных программ, все они соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Наиболее популярны программы художественно-эстетической социально-педагогической направленности, ввиду разнообразия видов деятельности.

Учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно с учётом материальной базы, укомплектованности педагогическими кадрами, финансового обеспечения и реализуется после утверждения его педагогическим советом. ЗМКУДО ДДТ предлагает обучающимся различные виды деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений.

С ноября 2019 года начался процесс выдачи сертификатов учета обучающимся (25% от всего количества)

 В 2019 году в Учреждении было сформировано 32 учебные группы с количественным составом обучающихся в объединениях 385 человек.

 **Направления дополнительного образования и перечень детских объединений**

**в 2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности (образовательная область)** |  **Название** **учебной группы** | **Количество часов** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| **1. Социально- педагогическое** | **Группа раннего развития «Медвежонок»**Педагог Микушина Марина Дмитриевна | 20 | 2 | 20 |
|  |  |  |  |
| **«Шахматы» Педагог Козловский Константин Михайлович** | 6 | 3 | 36 |
| **«Лидер» Педагог Загуляева Мария Олеговна** | 2 | 1 | 13 |
| **Всего детей 28**  | **6** | **69** |
| **2. Научно – техническое**  | **«Основы компьютерной грамоты»**Педагог Золотова Ольга Леонидовна | 6 | 2 | 24 |
| **Всего детей 6**  | **2** | **24** |
| **3. Эколого - биологическое** | **«Лесовичок»**Педагог Климова Татьяна Ивановна | 12 | 2 | 26 |
| **Всего детей 12** | **2** | **26** |
| «Страницы истории»Педагог Загуляева Мария Олеговна | 2 | 1 | 11 |
| **Всего детей 2** | **1** | **11** |
| **5.Художественно-эстетическое** | **«Вязание»**Педагог Чернова Элла Петровна | 2 | 1 | 12 |
| **«Мастерская Золушки»**Сергеева Ольга Васильевна | 2 | 1 | 13 |
| **«Волшебная палитра»**Педагог Корнейчук Галина Ивановна | 6 | 3 | 46 |
| **Учебная группа «Макрамэ»** | 6 | 1 | 12 |
| **Учебная группа «Фантазия»** | 8 | 2 | 24 |
| **Клуб «Очумелые ручки»**Педагог Климова Татьяна Ивановна | 12 | 4 | 48 |
|  | **«Театральная карета» Педагог Ниппер Любовь Александровна** | 8 | 2 | 18 |
| **Педагог Смирнова Лариса Александровна****Уч.группа «Ладушки»****Уч.группа «Родничок»****Уч.группа «Соловушки»** | 486 | 221 | 212412 |
|  | **Всего детей**  |  |  |
| **6. Военно-патриотическое** | **«Память»**Педагог Козлоский Константин Михайлович | 4 | 1 | 12 |
|  | **Всего детей 4**  | **1** | **12** |
| **всего**  |  | **119часов** | **32групп** | **367** |

1 г.о - 25группы;

2 г.о –2групп;

3 г.о – 3 группы; 4 г.о – 1группа;

5 г.о -1 группа

**Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименован. | Всего обучающихся | Из них девочек | мальчиков |
| до 6 лет | 35  | 11 | 24 |
| 7-10 лет | 252  | 181 | 71 |
| 11-15 лет | 98  | 62 | 36 |
| 16-17 лет | 7  | 5 | 2 |
| 18 и старше | - | - | - |
| Итого | 392 | 259 | 133 |

Дети в возрасте от 6 до 14 лет являются основным контингентом ДДТ. Анализ детского контингента обучающихся в ЗМКУДО «ДДТ» свидетельствует о стабильном уровне востребованности дополнительных образовательных программ художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям.

Работа с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности:

В 2019 году в учреждении обучалось 13 детей с ОВЗ, 1 ребенок инвалид, занявший 1 место в конкурсе «Ростки талантов» в номинации «Спасибо деду за победу!»

Кроме полноты реализации образовательных программ и уровня их освоения обучающимися, основным показателем результативности образовательной деятельности учреждения является и уровень достижений обучающихся.

В рамках выполнения Указа Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Залесовском районе в соответствие с методическими рекомендациями «Об организации деятельности РДШ в Алтайском крае», на базе ДДТ был создан совет РДШ, в состав которого вошли представители школьных организаций РДШ, который является совещательным органом по продвижению РДШ среди школьников Залесовского района.

В марте 2019 года были проведены выборы лидеров муниципального детского совета: лидер совета, секретарь совета, руководитель информационно-медийного блока.

В образовательных учреждениях района проводится работа по выполнению регионального понедельного плана и дней единых действий.

В целях освещения деятельности РДШ в Залесовском районе в социальной сети в Контакте, являющимся официальном источником РДШ в сети интернет образовательные организации размещают в группе регионального штаба РДШ, школьных группах, в СМИ Залесовского района информацию о своей деятельности. За 2019 год в образовательных учреждениях района было проведено около 90 школьных и 5 межшкольных мероприятий.

В 2019 году в Залесовском районе увеличилось число учреждений, реализующих деятельность РДШ на уровне Алтайского края. К МКОУ Шатуновской СОШ

(являющиеся пилотной школой) присоединились: МКОУ Черемушкинская СОШ, МКОУ Борисовская СОШ, МКОУ Пещерская СОШ, МКОУ Залесовская СОШ №1, МКОУ Залесовская СОШ №2.

В мае 2019 года состоялось итоговое мероприятие на базе ЗМКУДО ДДТ , где были подведены итоги работы за год. В сентябре, с началом нового учебного года, началась активная работа по продвижению всероссийских и региональных проектов РДШ.

Наибольший интерес в школах вызвали проекты:

«Классные встречи», «Веселые старты», »Ты решаешь»

В 2019 году 2 педагога (Козловских К.М, Долгих Н.В.) прошли курсы повышения квалификации в корпоративном университете РДШ.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы:

1. ДДТ является организатором районных и участником краевых мероприятий по многим направлениям деятельности.
2. Все мероприятия проводятся на высоком организационно-содержательном уровне.
3. Самыми активными участниами, занимающие призовые места в мероприятиях стали обучающиеся общеобразовательных школ: МКОУ Залесовская СОШ № 1, МКОУ Борисовская СОШ №2, МКОУ Залесовская СОШ № 2
4. Все мероприятия проводились с учетом физиологических особенностей обучающихся, запланированные мероприятия на 2019 учебный год выполнены в полном объеме.

Перспективы работы в следующем учебном году:

1. Создание в Учреждении условий для более тесного взаимодействия с родителями с целью использования их потенциальных возможностей.

.

**Направления деятельности организации**

1. «ДДТ» оказывает услуги по организации занятий с обучающимися по 22 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

 2. Осуществляет следующие виды работ: организацию районных мероприятий, фестивалей, конкурсов, соревнований, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся (детей и молодежи);

 3. Участвует в разработке и реализации мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Залесовского района (мастер-классы, семинары, методические выезды).

 4.Организует культурно-оздоровительную деятельность в каникулярный и летний период, обеспечивающую разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства.

 Работа организована на основании Программы развития Учреждения, основной образовательной программы, годового учебного плана, образовательных общеразвивающих программ

1. **Содержание образовательной деятельности.**

***Мероприятия по организации образовательного процесса***

***Разработка нормативно-правовых документов, аналитическая деятельность***

* Анализ учебно-воспитательной работы;
* Разработка учебного плана;
* Обновление локальных актов ДДТ;
* Утверждение программы и плана деятельности Дома детского творчества педагогическим советом; 11
* Проведение тарификации и сдача статистической отчетности в установленные сроки;
* Утверждение режима работы ДДТ;
* Утверждение расписания учебных занятий;
* Проведение необходимых инструктажей по всем направлениям деятельности и особенностям работы в 2019 учебном году;
* Утверждение дополнительных общеобразовательных программ.

***Формирование контингента обучающихся и его нормативно-правовое***

 ***оформление***

* Организация информирования детей и родителей об образовательных услуг в учебном году;
* Мониторинг потребностей детей и родителей в области дополнительной образовательной деятельности;
* Организация работы по заключению договоров о сотрудничестве и взаимодействию с организациями;
* Зачисление обучающихся, утверждение списков о приеме и переводе на следующие года обучения;
* Обработка и анализ полученных сведений по результатам формирования контингента;
* Формирование банка данных по учету дальнейшего творческого развития учащихся ДДТ

***Организация аттестации учащихся***

* Формирование аттестационной комиссии, издание приказа;
* Организация процедуры аттестации. Методическое сопровождение;
* Оформление протоколов, результатов аттестации;
* Мониторинг результатов промежуточной аттестации

***Анализ и контроль организации образовательного процесса. Контроль и руководство***

* Проведение тематических совещаний при директоре (по плану);
* Проведение планерок;
* Педсоветы;
* Внутренний контроль по организации учебно-воспитательного процесса;
* Анализ ведения документации (планы, положения, журналы учета, справки.);
* Корректировка расписания учебной деятельности
* Посещение учебных занятий (не менее 2 в неделю);
* Проверки за уровнем наполняемости и посещаемости учащихся (не менее 2 раз в месяц);
* Посещение воспитательных, оргмассовых мероприятий
* Проверка и анализ оформления журналов
* Анализ и контроль организации комплектования учебных объединений.
* Контрольные посещения учебных объединений; беседы с учащимися, родителями; справок по заключению договоров; посещение родительских собраний
* Система работы педагогов в группах 1 года обучения. Условия адаптации воспитанников 1 года обучения к новым социально-педагогическим условиям.
* Мониторинг адаптационного периода в группах 1 года обучения учебных объединений.
* Контроль за уровнем преподавания аттестуемых педагогов.
* Изучение методов работы аттестуемых педагогов.
* Посещение занятий, контрольные срезы.
* Изучение готовности к работе вновь принятых педагогов с целью оказания им методической помощи. Контрольные выходы в учебные объединения.
* Выполнение образовательных программ, содержания и разделов программы
* Использование современных технологий
* Итоговые занятия
* Изучение системы работы и состояния преподавания вновь принятых педагогов
* Передовые педагогические технологии. Методическое обеспечение образовательного процесса.
* Анализ ведения документации по итогам образовательного процесса. Итоговая аттестация Анализ отчетной документации педагогов. Отчетные мероприятия. Итоговые занятия
* Состояние выполнения образовательных программ
* Контроль организации образовательного процесса в летний период.
* Анализ нормативно – правовой документации, летних образовательных программ

**Характеристика образовательных программ, реализованных**

 **в 2019 году**

 В Доме Детского творчества в 2019 учебном году реализовано 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей по направленностям: художественно-эстетической, социально-педагогической, научно-технической, эколого-биологической, военно-патриотической и туристко-краеведческой. Срок обучения по программам от 1 до 6 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Кол-вопрограмм | Продолжительность реализации |
| 1 год | 2 год | 3 год и более |
| Социально-педагогическое | 4 | 3 | 1  |  - |
| Научно-техническое | 2 | 2 | - | - |
| Эколого-биологическое | 2 | 1 | 1 | - |
| Туристско-краеведческое | 1 | 1 | - | - |
| Художественно-эстетическое | 12 | 8 | 2 |  2 |
| Военно-патриотическое | 1 | 1 | - |  - |

Программы педагогов дополнительного образования соответствуют современным требованиям, имеется электронный и текстовый экземпляр.

 Оценка качества освоения программ дополнительного образования осуществляется с помощью форм и методов, специфичных для системы дополнительного образования, и ведется в ходе промежуточного (январь) и итогового мониторинга освоения программы дополнительного образования (май).

1. **Система контроля и мониторинг качества образовательной программы**

По решению педагогического совета проводится различные виды мониторинга.

Целенаправленно реализуется динамическое отслеживание результатов по следующим аспектам.

1. Мониторинг участия в районных, краевых конкурсах детей, педагогов. Отражается в протоколе, где фиксируются итоги конкурса (а именно ФИО победителей, участников, ФИО педагогов, кураторов, образовательное учреждение.)

По итогам года отслеживается информация:

* количество участников конкурсов;
* количество победителей
* количество ОУ, принявших участие в конкурсах;
* активность педагогов, классных руководителей.

2. Мониторинг работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении.

Разработаны критерии мониторинга для учащихся, состоящих на учете КДН, ПДН. Педагоги, под руководством проводят диагностику:

- Направленности личности (оценку трудолюбия, старательности в труде, отношении к делу).

- Критерии воспитанности (отношение к старшим, отношение к сверстникам, отношение к самому себе, поведение в семье).

Диагностика осуществляется на 1 октября, на 1 февраля, на 31 мая.

По результатам диагностического обследования производятся выводы о динамике посещения ребенком учреждения дополнительного образования. При отсутствии положительного результата составляется индивидуальная коррекционная работа: как правило, ребенок чаще привлекается к участию в массовых мероприятиях, даются индивидуальные задания, формирующие интерес подростка к творчеству, познанию.

4. Мониторинг работы с одаренными детьми.

Прослеживается через участие детей в конкурсах. Творчески одаренные воспитанники являются призерами, победителями олимпиад, конкурсов.

5. Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе.

Цель: Сопоставление результатов обучения детей с требованиями программы дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования ведут учет результатов обучения по дополнительной программе, заполняют таблицу, в которой совокупность измеряемых показателей разделена на три группы.

1. Теоретическая подготовка включает:
	* Теоретические знания по программе
	* Владение специальной терминологией.
2. Практическая подготовка включает:
* Практические умения и навыки, предусмотренные программой;
* Владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
* Творческое отношение к работе.
1. Общеучебные умения и навыки
* Учебно-интеллектуальные умения (умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации),
* Учебно-коммуникативные умения (умения слушать и слышать педагога, выступать перед аудиторией, вести дискуссию, организовывать свое рабочее место, соблюдать правила безопасности).

Оценка параметров производится по дисятибальной системе. Информация заносится в таблицу. Педагог в течение года может отследить динамику результатов освоения предметной деятельности конкретным ребенком. Отслеживается качество компетенций учащихся на момент зачисления в группу, в середине года и в конце учебного года. По результатам диагностического обследования педагоги выводят средний балл по группе, по каждому из трех показателей. Процентный показатель является выводом о результатах работы педагога и детей, степенью овладения программой учебной группой. При заполнении таблицы педагоги используют такие методы, как: наблюдение, тестирование, анализ контрольного задания. На педагогическом совете по окончанию учебного года решается вопрос о переводе детей на следующий год изучения программы.

6. Мониторинг педагогической компетенции

Проводится в форме контроля за прохождением курсовой подготовки педагогов, аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестации на соответствие уровня квалификации первой и высшей категории.

Согласно плана работы организован внутриучрежденческий контроль, охватывающий образовательный, воспитательный процесс, хозяйственную деятельность учреждения.

1. **Результаты деятельности.**

**Повышение и реализация профессиональной педагогической компетентности педагогов**

 **Методическая работа**

 **Цель:** Повышение качества дополнительного образования средствами современных пе­дагогических технологий.

 **Задачи:**

* обеспечение высокого качества дополнительного образования путем вне­дрения в образовательный процесс современных педагогических техноло­гий;
* выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в Учреждении:
* обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий;

**Деятельность педагогического коллектива была направленна на совершенствование образовательного процесса.**

Педагоги д/о работали над темой по самообразованию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИО педагога | Учебная группа | Тема самообразования | Период работы над темой |
|  | Загуляева Мария Олеговна | «Лидер» | «Организация работы детских объединений в образовательных учреждениях» | 2-й год |
|  | Микушина Марина Дмитриевна | «Медвежонок» | «Роль экологического воспитания в развитии дошкольника» | 1-й год |
|  | Корнейчук Галина Ивановна  | «Волшебная палитра» | «Современные методики преподавания изобразительного искусства» | 1-й год |
|  | Климова Татьяна Ивановна | «Очумелые ручки» | «Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Декоративно-прикладное искусство» | 1-й год |
|  | Козловских Константин Михайлович |  «Память» | «Влияние патриотического воспитания на духовное развитие личности детей» | 2-й год |
|  | Ниппер Любовь Александровна | «Театральная карета» | «Игровая деятельность на учебном занятии» | 2-й год |
|  | Смирнова Лариса Александровна | «Ладушки»«Родничок»«Соловушки» | Музыка как средство духовно-нравственного воспитания личности | 1-й год |

В течение года осуществлялось методическое и консультационное сопровождение педагогов по вопросам разработки программ и учебно-тематических планов в связи с изменениями в требованиях, предъявляемых к программам, реализуемым в учреждении дополнительного образования. Для удобства работы педагогов было разработано Положение о рабочих программах учреждения.

В 2019 году не было проведено ни одного методического совета.

Педагогические советы были проведены согласно плану учреждения.

**Выводы**: методические условия не в полной мере соответствуют запланированным в плане учреждения. Необходимо повышать уровень методической работы Учреждения.

1. **Организационно-массовая работа**

Наиболее показательным критерием результативности деятельности Учреждения является результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | сроки проведения | Приняли участие | Результаты |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда». | Декабрь 2019 | 117 работ из 10 ОО (ДДТ, ЗСОШ №1, ЗСОШ №2, Шатуновская СОШ, • детский сад №5 «Радуга», Черемушкинская СОШКаменская ООШ,Муравьёвская ООШ, детский сад № 8 «Пчелка» (с. Черемушкино), Борисовская СОШ) | 5 работ отправлены на край3 - 1 место,2 - 2 место |
|  | Районный конкурс творческих работ «Моя малая Родина» | Октябрь 2019 | 12 работ из 3 ОО (ЗСОШ №2, ЗСОШ №1, Борисовская СОШ) | 3 работы отправлены в край,1 – 3 место2- Сертификат участника |
|  | Компетентностная естественнонаучная олимпиада школьников  | 21.02.20 | 63 участника из 6 школ(ЗСОШ№1,ЗСОШ №2, Борисовская СОШ, Шатуновская СОШ, Пещерская СОШ, Черемушкинская СОШ). | 11 участников участвовали в окружном этапе1- 1 место2 – 2 места2 – 3 места |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020» | 13.03.2020 | 6 участников2 школ (ЗСОШ №1, Борисовская СОШ) |  |
|  | Районного этапа детско-юношеского тематического конкурса **"Пожарная ярмарка-2020",** | 30.03.2019 | 3 участника | 3 работы отправлены на краевой конкурс |
|  | Открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Ростки талантов» (г. Барнаул) | Февраль 2020 | 1 участник | 1 место |
|  | Краевая заочная викторина «Зимующие птицы Алтайского края» | Март 2020 | 6 участников | 1 – 2 место2 – лауреаты3 – сертификаты участника |
|  | Слет патриотических объединений, клубов и поисковых отрядов Сибирского федерального округа «Молодые патриоты – сила Сибири» | 1 ноября 2019 | 1 участник | 1 – сертификат участника |

Воспитательная работа педагогов дополнительного образования ЗМКУДО «ДДТ в 2019 году строилась на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 г. №996-р), руководствуясь приоритетными задачами Российской Федерации в сфере воспитания детей.

 **Цель работы -** всесторонне развитая личность, соответствующая социальному заказу современного российского общества и государства.

**Задачи работы:**

1. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, творческой, ориентированной на труд личности;
2. Развитие духовно-нравственных качеств личности, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
3. Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, игровую деятельность;

**Основные направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Здоровьесберегающие
5. Экологическое воспитание
6. Интеллектуально-познавательная деятельность
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Направление «одарённые дети»

Для укрепления взаимодействия всех участников образовательного процесса, согласно плана массовых мероприятий в 2019 учебном году организованы и успешно проведены для детей традиционные общеучрежденческие мероприятия, такие как «День знаний", мероприятия, посвященные общезначимым датам и событиям. Огромная работа была проведена по организации и проведению районных мероприятий для педагогов и детей образовательных учреждений района:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
|  | День открытых дверей «Путешествие по планетам творчества» | 12, 13, 16.09.19 | Администрацияпедагоги д/о |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.2019 | Загуляева М.О.Козловских К.М. |
|  | Беседа «Правила ТБ и пожарной безопасности» | 16.09-22.09.19 | педагоги д/о |
|  | Беседа «Дороги – опасны» | 25.09.2019 | педагоги д/о |
|  | Игровая программа «Игры народов мира» | 01.10.2019 | Климова Т.И.Загуляева М.О. |
|  | «Маленькая спичка – большой пожар» | октябрь | Микушина М.Д. |
|  | День Шахмат | 18-20.10.2019 | Козловских К.М.Загуляева М.О. |
|  | Поздравительная открытка «День пожилого человека» | 1-31.10.2019 | педагоги д/о |
|  | Игровая программа «Посвящение в ДДТшки» | 28.10.2019 | Климова Т.И.Загуляева М.О. |
|  | Мастер-класс «Цветы из фоамирана» | 29.10.2019 | Корнейчук Г.И. |
| 1. «
 | Утренник «Листик, листик, листопад» | 30.10.2019 | Микушина М.Д. |
|  | Викторина «Сказки дедушки Корнея» | 31.10.2019 | Микушина М.Д. |
|  | Всемирный день ребенка | 20.11.2019 | Смирнова Л.А. |
|  | Конкурсно-развлекательная программа «Самая, самая, самая» (день матери) | 25.11.2019 | Климова Т.И.Загуляева М.О. |
|  | Час памяти «День неизвестного солдата» | 03.12.2019 | Загуляева М.О.Козловских К.М. |
|  | Беседа «Дороги – опасны» | 05.12.2019 | педагоги д/о |
|  | Спортивное соревнование «День здоровья» | Декабрь 2019 | Микушина М.Д. |
|  | Утренник «Новогодняя сказка» | 26.12.2019 | Микушина М.Д. |
|  | Новогоднее представление | 27.12.2019 | педагоги д/о |

**Взаимодействие с организациями**

Дом детского творчества осуществляет сотрудничества с 16-ю общеобразовательными учреждениями (школы, ДОУ), с целью оказания консультационно-методической помощи педагогам и проведения районных массовых мероприятий для школьников.

*На муниципальном уровне осуществляется взаимодействие:*

- с ДЮСШ;

- с ГИБДД по вопросам организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- с учреждениями культуры.

В целях информационно-просветительской и рекламной деятельности учреждения поддерживается тесное сотрудничество со средствами массовой информации: редакцией газеты «Сельский новатор», редакционным отделом АКЦИТР.

АКДТиМ, АКДЭЦ, АКЦИТР, с целью реализацией творческих и интеллектуальных способностей детей, повышения квалификации педагогического мастерства.

Со всеми педагогами заключен эффективный контракт.

Инновационного фонда в Учреждении нет, стимулирующие выплаты в 2019 году не производились ( в течение года производилось начисление дополнительных средств по программе «Дорожная карта» на повышение оплаты труда педагогическим работникам). В 209 году аттестацию прошли 2 педагогических работника.

 В работе учреждения используется система внутреннего мониторинга «Сетевой край. Образование».

**10. Выводы по итогам самоанализа.**

Подводя итоги деятельности муниципального казённого учреждения дополнительного образования «ДДТ» в 2019 году можно сделать следующие выводы:

-Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;

- В учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

- Уровень выполнения муниципального задания положительно стабилен.

-Создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

- В учреждении слабая система методического обеспечения образовательного процесса.

В целях дальнейшего развития учреждения необходимо:

- способствовать обновлению содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей;

-необходимо расширять спектр дополнительных общеобразовательных программ;

-развивать материально-техническую базу учреждения;

-внедрять новые формы дополнительного образования;

- повышать активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах;

- продолжать совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**11. Библиотечно-информационное обеспечение**.

Библиотеки в учреждении нет. Электронных учебников нет. Имеется выход в интернет. Для организации учебного процесса в учреждении имеется 2 ноутбука, 2 компьютера.

 В учреждении имеется сайт, на котором размещена информация о работе организации, локальные акты. Так же в Учреждении имеются стенды с информацией об организации образовательной деятельности: расписание, правила внутреннего распорядка обучающихся, лицензия, коллективный договор., телефоны служб (в том числе телефон доверия).

**Вывод**: открытость деятельности учреждения, доступность получения информации – находятся в удовлетворительном состоянии.

 Приложение

 Утверждены

 Приказом Министерства образования

 И науки Российской Федерации

 От 10 декабря 2013 г. № 1324

 **ПОКАЗАТЕЛИ**

 **деятельности организации дополнительного образования,**

 **подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Методика расчета показателя |
| 1. | Образовательная деятельность |  | х |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 392 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 35 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет) | человек | 252 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 98 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет) | человек | 7 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 72 человек/19% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 13/4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты (переехавшие из других стран, в том числе стран бывшего Содружества, в Российскую Федерацию в течение последнего года) | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию(потерявшие одного из родителей, воспитывающиеся в многодетных семьях с низким уровнем доходов, воспитывающиеся в неполных семьях с низким уровнем доходов, родители которых потеряли работу в течение последнего года и т.д.) | человек/% | 73 человек/20% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 46 человек/11% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 35 человек/9% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 11 человека/2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 27 человека/7% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 21 человека/5% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 6 человека/2% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 8 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 8 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников(к педагогическим работникам относятся учитель, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего)) | человек | 10 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5 человек/50% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4 человек/40% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5 человек/5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4 человека/40% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 7 человек/70% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 1 человек/10% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 6 человека/60% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 10человек/100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 0  |
| 1.18.2 | 20 лет и более | человек/% | 4 человек/40% |
| 1.18.3 | Свыше 30 лет | человек/% | 3 человек/30% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1 человек/10% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3 человек/30% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников(к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части) | человек/% | 8 человек / 80% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 1 человек/10% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | 0 |
| 2. | Инфраструктура |  | х |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 8 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 7 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |