

**Аналитическая часть**

 Раздел 1. Общие сведения об учреждении

 Раздел 2. Руководящие работники образовательной организации

 Раздел 3. Анализ образовательной деятельности, условий организации образовательного процесса и качества подготовки обучающихся:

 3.1 Характеристика дополнительных общеразвивающих программ;

 3.2. Мониторинг качества знаний и умений обучающихся;

 3.3. Режим работы обучающихся;

 3.4. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях;

 3.5. Количество мероприятий и участников массовых мероприятий.

4. Анализ качества кадрового состава:

 4.1. Сведения о стаже;

 4.2. Сведения о курсах повышения квалификации.

 4.3. Система внутриучрежденческого контроля;

 4.4. Оценка качества контроля по охране труда.

5. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.

6. Организация образовательного процесса.

**1.Общие сведения об учреждении**

***Полное наименование:***  Залесовское муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр спорта и творчества» . (ЗМБУДО «ЦСТ»).

Постановлением Администрации Залесовского рйона Алтайского края № 339 от 31.05.2019г. Залесовское муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» переименовано в Залесовское муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр спорта и творчества».

***Место нахождения***

*Юридический адрес:* 659220, Российская Федерация, Алтайский край, с. Залесово, ул.Комсомольская д.2.

*Фактический адрес:* 659220, Российская Федерация, Алтайский край, с. Залесово, ул.Комсомольская д.2.

Ул. Юбилейная 17 А

***Организационно-правовая форма:*** муниципальное учреждение;

**Тип образовательной организации**: образовательная организация дополнительного образования.

**Тип** **Учреждения**: бюджетное.

Учреждение создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

**Лицензия: Серия** 22Л01 № 0002715

**Контактная информация:**

**659220, Алтайский край , Залесовский район, с.Залесово, ул.Комсомольская,2 тел (38592) 22-3-41, Е-mail: ddt\_zalesovo@mail.ru**

**Сайт: ddtzalesovo.edu22.info**

**Учредитель:**

Учредителем «Учреждения» от имени комитета администрации Залесовского района по финансам, налоговой и кредитной политике выступает отдел по образованию, спорту и делам молодёжи.

**Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся**: не предоставляются.

**Язык образования**: русский.

**Форма обучения**: очная.

**Основной вид деятельности Учреждения**: организация предоставления дополнительного образования детей.

**Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих** **направленностей**: социально-педагогической,физкультурно-спортивной,туристско-краеведческой,художественной, естественнонаучной.

Количество обучающихся на 31.12.2020г.:583 человека**. Предоставление муниципальных** **услуг** осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию **на 31 декабря 2020 года**.

**2. Система управления учреждением.**

 ЗМБУДО «ЦСТ» осуществляет свою деятельность в соответсвии с Новой редакцией Устава ( утверждена приказом комитета Администрации Залесовского района по социальной политике от 14.12.2020г. №14). В 2020 году в связи с реорганизацией Устав изменён. Обновлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности

 (№ 126 от 17.09.2020г. серия 22Л01 №0002715, срок действия – бессрочно).

 В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами отдела по образованию, спорту и делам молодёжи, локальными актами ЗМБУДО «ЦСТ».

Сегодня ЦСТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования, управление деятельностью которого реализуется через организационно-управленческую структуру.

 Руководство осуществляет непосредственно руководитель учреждения – директор Центра спорта и творчества.

Заместитель руководителя отвечает за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, информационно-методическую, воспитательно-массовую.

**Руководящие работники образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | должность | Ф.И.О. | Курирует направленияи виды деятельности | ОбразованиеПо диплому | Стаж общий | категория |
| Адм. | пед | адм | пед |
| 1 | директор | НипперЛюбовьАлександровна | Осуществляетруководствовсеми направ-лениями деятельностиУчрежденияв соответствиис его Уставом и законодательством РФ, в том числе организуетпланирование,анализ, координациюработы и контрольдеятельностиучреждения | ВысшееБГПИУчитель русского языка и литратуры;Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 332 ч 2020г | 5 | 17 | Соответствиезанимаемойдолжности | 1 |

В Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

-совет трудового коллектива;

-педагогический совет.

Выводы: ЗМБУДО «ЦСТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, и отлаженной системой управления учреждением для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Анализ образовательной деятельности, условий организации образовательного процесса и качества подготовки обучающихся.**

 Основой образовательной деятельности Центра спорта и творчества является организация дополнительного образования детей и молодежи через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности, а также организация содержательного досуга через воспитательную и массовую работу. Охват детей и молодёжи по данным программам по окончанию 2020 года составил 585 человека в возрасте от 5 до 18 лет и старше.

 В 2020 – 2021 учебном году Центр спорта и творчества работает по 6-ти направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, военно-патриотической

 *Количество обучающихся по направленностям на 31.12.2020г*

|  |  |
| --- | --- |
| Направленности | Количество обучающихся |
| Художественная | 263 |
| Туристско-краеведческая | 10 |
| Физкультурно-спортивная | 228 |
| Социально-гуманитарная | 49 |
| Естественнонаучная | 25 |
| Военно-патриотическая | 10 |
| Всего: | 585 |

На 31 декабря 2020 год сохранность контингента обучающихся составила 100%

 *Сохранность контингента обучающихся*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленности | Количество обучающихсяна 01.01.2020 г. | Количество обучающихсяна 31.12.2020 г. |
| Художественная | 230 | 263 |
| Туристско-краеведческая | 11 | 10 |
| Военно-патриотическая | 12 | 10 |
| Социально-педагогическая | 69 | 49 |
| Естественнонаучная | 26 | 25 |
| Физкультурно-спортивная | 0 | 228 |
| Научно-техническая | 37 |  |
| Всего: | 385 | 585 |

Увеличение количества обучающихся связано с реорганизацией и переходом групп физкультурно-спортивного направления.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществлялся в 45 объединениях по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

 Показатели **мониторинга** удовлетворенностью детей и их законных представителей условиями и качеством предоставления дополнительного образования нашим учреждением по результатам проведения независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями ( далее -НОК) на основании Указа Президента РФ от 07 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» социологического исследования были получены следующие результаты:

1. Открытость и доступность информации – 91,9 (мах100)
2. Комфортность условий предоставления услуг – 98,1(мах 100)
3. Доступность услуг для инвалидов – 18,0 (мах 100)
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 98,3 (мах 100)
5. Удовлетворённость качеством условий оказания услуг – 95,0 (мах 100)

Как мы видим, показатели удовлетворительные, третий критерий «Доступность услуг для инвалидов», к сожалению, не зависит от возможностей самого учреждения.

 *Характеристика дополнительных общеразвивающих программ*

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры оценки программ |  Количество программ |
| Январь  2020 |  Декабрь 2020 |
| Всего программ | 20 | 26 |
| Виды программы:модифицированная |  |  |
| Индивидуальная общеразвивающая программа, среди них:- по работе с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | 1 | 1 |
| Сроки реализации:1 год2 года3 года4 года и более | 10341 | 8763 |
| По уровню освоения предметной деятельностиОбщекультурный (ознакомительный)Общекультурный(базовый)Углубленный (предпрофессиональный) | 1 | 1 |
| По направленности:ХудожественнаяФизкультурно-спортивнаяТуристско-краеведческаяЕстественнонаучнаяСоциально-педагогическая (гуманитарная)Техническая | 11-1132 | 125115- |

Ассортимент образовательных программ в апреле 2020 года увеличился на 6 образовательных программ

1. Спортивно-физкультурной направленности – 5 программ
	1. «Лыжные гонки» , срок реализации – 4 года, возраст обучающихся 8-18 лет
	2. «Волейбол», срок реализации - 2 года, возраст обучающихся 9-12 лет;
	3. «Будь здоров», срок реализации – 1 год, возраст обучающихся 4-6 лет;
	4. «Кожаный мяч», срок реализации 2 года, возраст обучающихся
	5. «Футбол», срок реализации 4 года, возраст обучающихся
2. Художественной направленности – 1 программа

2.1 «Мягкая игрушка», срок реализации – 3 года, возраст обучающихся 7-14 лет.

Большое количество программ общекультурного (ознакомительного) уровня освоения, реализуемых в ЦСТ связано с тем, что ребёнку в системе дополнительного образования даётся возможность ознакомиться с различными видами деятельности, творчества, определиться со своими интересами и способностями, и в дальнейшем получать базовые или углубленные знания по интересующему виду деятельности.

Сегодня важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодёжи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. Но, к сожалению, у нас нет педагогов для организации площадки для будущих изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой. В 2021 году взять под контроль разработку и реализацию программ технической направленности.

Руководствуясь Положением «Об аттестации обучающихся», методическими рекомендациями мониторинга и дополнительной общеразвивающей программой каждый педагог и тренер-преподаватель проводит диагностику, результаты которой фиксируются в информационных таблицах.

Мониторинг качества знаний и умений обучающихся на конец 2020г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь |  | Январь |  | май |  |
| № п\п | Ф.И.О. | Группа | Теоретическая под-ка | Практическаяпод-ка | Творческие успехи | **Общ.****итог** | Теоретическая под-ка | Практическаяпод-ка | Творческие успехи | **Общ.****итог** | Теоретическая под-ка | Практическаяпод-ка | Творческие успехи |  |
| 1 | Ниппер Л.А. | Театральная карета -1 | 1,9 | 1,4 | 3,8 | **2,3** | 3,6 | 4,5 | 3,8 | **3,9** |  |  |  |  |
| Театральная карета - 2 | 2,1 | 1,7 | 3,9 | **2,56** | 3,2 | 2,9 | 4,7 | **3,6** |  |  |  |  |
| 2 | Смирнова ЛА. | Ладушки -1г.о. | 3,8 | 3,9 | 3,9 | **3,9** | 4,1 | 4,5 | 4,5 | **4,5** |  |  |  |  |
| Ладушки -2г.о. | 4.6 | 4,6 | 4,7 | **4,6** | 5,3 | 5,5 | 6,1 | **5,6** |  |  |  |  |
| Соловушки | 4,6 | 5,0 | 4,5 | **4,7** | 5,3 | 5,9 | 5,8 | **4,9** |  |  |  |  |
| Родничок 1А | 4,0 | 4,0 | 4,2 | **4,0** | 5,0 | 5,6 | 5,8 | **5,5** |  |  |  |  |
| Родничок1Б | 4,0 | 4,0 | 4,0 | **4,0** | 5,0 | 5,5 | 5,8 | **5,9** |  |  |  |  |
| 3 | Микушина М.Д. | Медвежонок-1г.о. | 6,1 | 6,1 | 6,1 | **7,4** | 8,4 | 8,4 | 8,4 | **8,4** |  |  |  |  |
| Медвежонок-2г.о. | 3,7 | 3,7 | 4,9 | **3,7** | 4,9 | 4,9 | 5,0 | **5,4** |  |  |  |  |
| Будь здоров | 4,9 | 4,9 | 4,9 | **4,9** | 5,9 | 5,9 | 5,9 | **5,9** |  |  |  |  |
| 5 | Климова Т.И. | Бумагопластика-1г.о. | 7,9 | 8,6 | 8,6 | **8,3** | 8,3 | 8,8 | 9,1 | **8,7** |  |  |  |  |
| Мягкая игрушка-1г.о. | 8,1 | 8,3 | 8,3 | **8,2** | 8,3 | 8,9 | 9,2 | **8.8** |  |  |  |  |
| Чулочная кукла-3г.о | 8,6 | 8,8 | 8,8 | **8,7** | 9,1 | 9,3 | 9,4 | **9,2** |  |  |  |  |
| Лесовичок-2г.о. | 8,0 | 8,2 | 8,4 | **8,2** | 8,2 | 8,5 | 8,8 | **8,5** |  |  |  |  |
| Лесовичок-3г.о. | 8,6 | 8,8 | 9,0 | **8,8** | 8,8 | 9,2 | 9,5 | **9,1** |  |  |  |  |
| 6. | Корнейчук Г.И. | Фантазия-1А | 3 | 4 | 4 | **3,6** | 4 | 5 | 5 | **4,6** |  |  |  |  |
| Фантазия-1в | 3 | 4 | 4 | **3,6** | 4 | 5 | 5 | **4,6** |  |  |  |  |
| Фантазия-1д/с | 3 | 4 | 4 | **3.6** | 4 | 5 | 5 | **4,6** |  |  |  |  |
| Макраме-1г.о. | 3 | 3,5 | 3,3 | **3,2** | 4,6 | 5,2 | 5 | **4,9** |  |  |  |  |
| Макраме -2го. | 4,3 | 5,5 | 5,5 | **5,1** | 5,5 | 6,2 | 6,2 | **5,9** |  |  |  |  |
| Вол.палитра2А | 4,9 | 6,1 | 6,4 | **5,8** | 5,9 | 7,1 | 7,3 | **6,7** |  |  |  |  |
| Вол.палитра2Б | 4,9 | 5,7 | 5,8 | **5,4** | 5,6 | 6,7 | 6,6 | **6,3** |  |  |  |  |
| Вол.палитра2В | 4,8 | 5,6 | 5,7 | **5,3** | 5,7 | 7,0 | 6,2 | **6,3** |  |  |  |  |
| 7. | Козловских К.М. | Шахматы –А | 7.3 | 7.3 | 4.8 | **7.7** | 7.7 | 7.3 | 2.1 | **5.6** |  |  |  |  |  |
| Шахматы-Б | 7.3 | 7.2 | 0 | **4.8** | 7.8 | 7.5 | 1 | **5.2** |  |  |  |  |  |
| Шахматы-В | 7.3 | 7.3 | 0 | **4.8** | 7.6 | 7.3 | 1 | **5.3** |  |  |  |  |  |
| Шахматы-Г | 7.3 | 7.4 | 0 | **4.9** | 7.7 | 7.4 | 0 | **5.1** |  |  |  |  |  |
| Шахматы-Д | 7.0 | 7.1 | 0 | **4.8** | 7.6 | 7.3 | 0 | **4.9** |  |  |  |  |  |
| Юные пожарные | 7.6 | 7.1 | 0 | **4.8** | 7.6 | 7.5 | 0 | **5.1** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сравнительный анализ мониторинга свидетельствует о том стабильном уровне развития обучающимися их компетенций в учебной, личностной и социальной сфере.

За последние три года наблюдается тенденция продолжения обучения по избранному профилю деятельности обучающимися объединений Центра спорта и творчества. Выпускницы объединения «Волшебная палитра», выпускник учебной группы «Лыжные гонки» продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях.

Учебный год в ЦСТ начинается с 15 сентября.

Количество обучающихся в группе первого года обучения составляет не менее 12 человек; второго года обучения не менее 10 человек.

 Основной формой организации образовательного процесса в Центре спорта и творчества является занятие. Занятия в объединениях проводятся по группам, по подгруппам, а также индивидуально.

**Режим работы учреждения**

* Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, учебный год начинается с 15 сентября;
* Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, включая каникулярный период;
* Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, выходной день – суббота;
* Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу в две смены (1 смена с 09-00; 2 смена с 12.00), в воскресенье в одну смену с 11.00; Продолжительность одного учебного занятия составляет 45 минут, для детей дошкольного возраста 30 минут (в зависимости от возраста);
* Суммарная дневная продолжительность занятий обучающихся в учреждении в учебные дни не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни 3 часа. После 30-45 мин перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
* Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением учреждения дополнительного образования детей установлен перерыв для отдыха не менее часа.

В летний период 2020 года в Центре спорта и творчества работала оздоровительная площадка, где реализовывалась спортивная программа на свежем воздухе. Летнего оздоровительного лагеря не было из-за ограничений Роспотребнадзора.

Для обучающихся Центра спорта и творчества, согласно Положению по проведению мероприятий по охране труда на 2020 год, организованы мероприятия по соблюдению в учебно-воспитательном процессе норм и правил охраны труда:

- проведение с обучающимися инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам поведения в Центре спорта и творчества, по правилам дорожного движения и обязательной регистрации в журнале учёта объединений (не менее 2-х раз в год)

- проведение с обучающимися инструктажа при проведении воспитательных, массовых мероприятий с обязательной регистрацией в журнале учёта объединений;

- организация безопасного состояния учебных мест, учебного оборудования;

-организация безопасности по принятию мер и оказания доврачебной помощи обучающимся, если произошёл несчастный случай;

- приостановление образовательного процесса, если создаются условия, опасные для здоровья и жизни обучающихся.

В каждом кабинете созданы уголки по технике безопасности по виду деятельности для обучающихся.

 В 2020 году в конкурсах, соревнования приняли участие 65 человек. Из них 37 обучающихся стали победителями и призёрами, что составляет 56 % от общего числа участвовавших в конкурсных мероприятиях.

*Достижения обучающихся ЗМБУДО «ЦСТ» в конкурсах, соревнованиях.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество победителей | Количество участников |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Личные достижения | Муниципальный уровень |  |
| 21 | 20 | 22 | 42 | 40 | 46 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество победителей | Количество участников |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Личные достижения | Краевой уровень |  |
| 12 | 9 | 15 | 23 | 20 | 19 |

Исходя из сравнительного анализа данных за три года по результатам в конкурсах, фестивалях, соревнованиях можно отметить значительное увеличение количества.

Воспитательно-массовая работа в учреждении ведется в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности. Исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий отчётный период, перед педагогическими работниками стояли следующие задачи:

 - организация качественных воспитательных мероприятий в объединении с привлечением обучающихся всего творческого коллектива от 4 до 8 мероприятий в год, не считая учрежденческих и районных;

 - повышение социальной активности и укрепление связей с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

 Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются *традиции* коллективов Центра спорта и творчества и проведение таких массовых мероприятий, куда привлекаются обучающиеся всех направленностей: «День открытых дверей», Новогодние спектакли и представления, «Внешкольник года», «День победы», «Бессмертный полк», календарные даты – 23 февраля и 8 марта (Праздник для пап, праздник для мам, «Между нами девочками»), «Масленица» (изготовление чучела), отчётная выставка декоративно-прикладного и технического творчества, в том числе индивидуальные- одарённых детей; итоговые отчетные мероприятия в творческих коллективах.

Планирование воспитательной работы в творческих коллективах проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года по предлагаемой форме с учетом воспитательных, профилактических и мероприятий с привлечением родителей. Анализ показывает, что планы выполнялись в январе-марте месяце коллективами в целом. В условиях пандемии при переходе на дистанционные технологии обучения, мероприятия с привлечением коллективов были запрещены. И только спортивные соревнования с рекомендациями СанПина на открытом воздухе проводились тренерами-преподавателями.

 Помимо перечисленных традиционных мероприятий в коллективах, наше учреждение организует и проводит мероприятия, способствующие повышению социальной активности и укреплению связей с другими учреждениями. Среди таковых можно отметить проведение мероприятий открытого уровня – конкурс чтецов «Живая классика», компетентностная естественнонаучная конференция, участие в квесте «Дорогами Бессмертного пола», участие учебной группы «Лидер» на территории с.Залесова «Снежный десант», сотрудничество с Заринским округом «Проектный Алтай», заседание «Молодёжной думы» с участием группы «Лидер»

 Проведение мастер-классов остаётся одним из популярных направлений деятельности среди педагогов дополнительного образования. В условиях пандемии были созданы мастер-классы к 9 мая, к 8 марта, к дню Пожилого человека.

Также стоит отметить и участие в акциях: «К дню Победы» (май), «Блокадный хлеб»(январь), «Лес Победы»(октябрь), «Вместе» (январь), «Новогодняя игрушка», акция «Вместе», «Окна Победы».

В связи с реализацией федерального проекта «Доступная среда» реализуется программа ОВЗ.

Цифровой сравнительный анализ по количеству мероприятий и участников представлен в таблице ниже

*Количество мероприятий и участников массовых мероприятий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  2018 год ( на 01.01.2019) |  2019 год (на 01.01.2020) |  2020 год (на 01.01.2021) |
|  Кол-вомеропр | Кол-во участник | Кол-вомеропр | Кол-во участник | Кол-вомеропр | Кол-во участник |
| Учрежденческий | 13 290 | 14 375 | 12 290 |
| Муниципальный | 10 198 | 13 205 | 11 404 |
| Региональный | 8 18 | 7 21 | 6 20 |
| Федеральный |  | 1 1 | 1 1 |
| Международный |  |  |  |
| Всего | 31 506 | 35 602 | 30 715 |

 Качество воспитательной и массовой работы в Центре спорта и творчества является показателем компетентности педагогического коллектива в работе с подрастающим поколением, показателем заинтересованности семьи в сотрудничестве, показателем конкурентоспособности учреждения, а также характеризует уровень самореализации обучающихся, тем самым поставленные перед педагогическим коллективом выполнены не полностью, выявляются следующие проблемы:

1. Недостаточное количество воспитательных мероприятий внутри коллективов не способствует более близкому знакомству обучающихся, созданию атмосферы дружбы и сплоченности в объединении, заинтересованности в образовательном процессе, сохранению контингента.

*Предполагаемые пути решения*: продолжить работу по организации качественных мероприятий в объединении с привлечением обучающихся всего творческого коллектива от 4 до 8 мероприятий в год, не считая учрежденческих и муниципальных.

1. Недостаточное количество массовых мероприятий по направлениям деятельности, если таковых более 2-х в учреждении, а также по возрастному критерию.

*Предполагаемые пути решения*: организация учрежденческих конкурсных мероприятий по направлениям деятельности – художественной, социально-гуманитарной.

1. Недостаточное количество воспитательно-массовых мероприятий для детей с ОВЗ.

*Предполагаемые пути решения*: повышение социальной активности обучающихся с ОВЗ через участие в массовых мероприятиях, организация и планирование таковых.

 **Анализ качества кадрового состава**

Сегодня педагогический коллектив Центра спорта и творчества - это команда педагогов в состав которой штатные педагоги и совместители. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения о педагогических кадрах |  Кадровое обеспечение учреждения |
| Всего | Штатные | Совместит |  | Педагог дополнит.образ. | Администрация |
|  | 9 | 6 |  | 13 | 2 |

Среди педагогов высшее образование имеют 8 специалистов, 9 человек (60%) имеют высшую и первую квалификационную категорию. В 2020 году была присвоена высшая и первая категория 3 работникам, что составляет 2% от общей численности. Курсы повышения квалификации прошли - 6 педагогов.

 *Сведения о стаже педагогических работников*

|  |  |
| --- | --- |
|  Показатели | Единица измерения |
| Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| До 5 лет | 0 |
| От 5 до 20 лет | 2 |
| Свыше 20 лет | 13 |
| Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников работников в возрасте до 30 лет | 1 |
| Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников работников в возрасте от 30 до 55 лет  | 9 |
| Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников работников в возрасте от 55 лет | 5 |

|  |
| --- |
|  Сведения о кусах повышения квалификации ОО на1 января 2021 г. |
| №п/п | ФИО | Преподаваемые дисциплины | Направление подготовки и специальности | Повышение квалификации и профессиональной переподготовки(при наличии) | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
| 1 | Ниппер Любовь Александровна | «Театральная карета» - актерское мастерство | Директор педагог доп. образования | АИРО, 2019г,. 30ч. «Организация педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования»;КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Организационно-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей», 32 ч., 2020г.;Санкт-Петербург, Центр непрерывного Образования и Инноваций «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36ч., 2020г.;С.Петербург, 2020г. отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «непрерывного образования и инноваций» «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом», 72 ч. |  | 18 |
| 2 | Климова Татьяна Ивановна   | «Лесовичок»«Очумелые ручки» - декоративно-прикладное творчество | педагог доп. образования | МИПКИП Липецк, 2019г., 36 ч. Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Декоративно-прикладное искусство» | 40 | 32 |
| 3 | Косолапова Татьяна Вячеславовна | «Лыжные гонки» | Зам. директораПедагог доп.образования | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2019., 72ч. «Разработка программ в области физической культуры и спорта в соответствии с федеральными государственными требованиями» АНОДПО «Центр обучения Профессионал», 2019г., 20ч. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»;КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Организационно-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей», 32 ч., 2020г.;г. Москва, 2020г., 72 ч.. Акционерное общество «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями от 5 лет до 18 лет»; |  | 30 |
| 4 | Микушина Марина Дмитриевна |  «Медвежонок» - предшкольная подготовка«Будь здоров» -  | педагог доп. образования | АКИПКРО, 2019г., 32ч. Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» | 36 | 32 |
| 5 | Корнейчук Галина Ивановна | «Волшебная палитра» - рисование | педагог доп. образования | г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») в « Межрегиональном институте повышение квалификации и переподготовке по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Инклюзив в современной системе образования РФ», 2020г., 16ч.;КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Оказание и обучение оказанию первой помощи и допсихологической поддержки» 2020г, 40 ч.. | 38 | 34 |
| 6 | Смирнова Лариса Александровна | «Ладушки» -пение«Соловушки» - пение | педагог доп. образования | г. Москва, 2020г., 72 ч.. Акционерное общество «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями от 5 лет до 18 лет»;КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Оказание и обучение оказанию первой помощи и допсихологической поддержки» 2020г, 40 ч.. |  | 21 |
| 7 | Козловских Константин Михайлович | «Юный пожарный»«Шахматы» | педагог доп. образования | АКИПКРО, 2019г., 32ч. «Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»;КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Оказание и обучение оказанию первой помощи и допсихологической поддержки» 2020г, 40 ч.. |  | 14 |
| 8 | Дольников Вячеслав Анатольевич | «Лыжные гонки»«Футбол» | педагог доп. образования | г. Москва, 2020г., 72 ч.. Акционерное общество «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями от 5 лет до 18 лет»;Новосибирский техникум физической культуры, профессиональная переподготовка по программе» Физкультурно-образовательная и спортивно-массовая работа с населением» 2020г., 9 месяцев;КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Оказание и обучение оказанию первой помощи и допсихологической поддержки» 2020г, 40 ч.. |  | 24 |
| 9 | Щекотов Иван Григорьевич | «Лыжные гонки» | педагог доп. образования | АНОДПО «Центр обучения Профессионал», 2019г.. 20ч. «Обучение педагогических работников навыкам оказание первой помощи» |  | 38 |

Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами;

- педагогический коллектив систематически проходит курсовую подготовку.

**Вывод**: Педагогический коллектив ЦСТ – это, в основном, команда профессионалов с высшим педагогическим и средне-специальным педагогическим образованием, высокой квалификацией, которая способна предоставить обучающимся выбор разнообразных образовательных услуг, удовлетворяющие детские потребности. Вместе с этим, необходимо повышать активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.

 *Система внутриучрежденческого контроля*

 Контроль учебно-воспитательного процесса в Центре спорта и творчества осуществляется согласно «Положения о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп и посещаемость обучающимися занятий;

-санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);

- наличие медицинских заключений о допуске к занятиям;

- программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;

- учебная нагрузка обучающихся, соответствие возрасту, году обучения;

- оснащенность учебного процесса;

 2. Работа по повышению качества образования:

 - качество учебных занятий, планов воспитательной работы;

 - качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;

 - - контроль над промежуточной и итоговой аттестации (график проведения аттестации, результативность)

 3. Состояние документации:

 - качество заполнения журналов учета работы детских объединений;

 -контроль над оформлением (через конструктор) образовательных программ, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;

 - контроль содержания учебно-тематических планов образовательной программы;

 - соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы;

 - наличие обновлённых списков учебных групп в журналах учёта работы детских объединений в течение учебного года.

 По результатам контроля (февраль, март, апрель) уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Педагоги используют на занятиях современные педагогические технологии, что отражается на результативности образовательного процесса.

 Наполняемость учебных групп в этом году, в основном, соответствует учебному плану, лишь одна учебная группа была не полностью укомплектована в начале учебного года.

 Причину не укомплектованности группы мы видим в слабой рекламе услуг, предлагаемых для детей 5-7 лет.

 В 2020 году возникла проблема посещаемости в некоторых учебных группах в связи с занятостью обучающихся в основной школе из-за изменения расписания в связи с пандемией. В среднем посещаемость иногда доходила до 70%.

Результаты контроля показывают, что причина не посещаемости состоит в следующем:

- не налажена работа с родителями;

- не выясняются причины отсутствия обучающихся на занятиях;

- у отдельных педагогов наблюдается неорганизованность в проведении учебных занятий, неумение заинтересовать ребенка в данном виде деятельности.

 Для решения данных проблем необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер с целью:

- эффективного взаимодействия педагогов с родителями через привлечение их в образовательное пространство, как в коллективе, так и в Центре спорта и творчества в целом;

- осуществление просветительской деятельности, направленной на оперативное и планомерное удовлетворение запросов детей, родителей и педагогов по современным направлениям творческой деятельности;

- обновление образовательных программ, включая новые современные технологии;

- улучшение материально-технической базы Центра спорта и творчества через участие в грантах, конкурсах, фестивалях;

- повышение инновационной активности, профессионального роста и саморазвития педагогического коллектива.

 *Оценка качества контроля по охране труда*

 В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в Центре спорта и творчества создана и работает комиссия по охране труда, которая отслеживает соблюдение норм и правил по охране труда, прошедшие курсы по охране труда, противопожарной и электробезопасности,

 В 2020 учебном году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- мероприятия по профилактике детского травматизма на занятиях в виде бесед в учебных группах;

- мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности;

-мероприятия по профилактике здорового образа жизни (профилактика алкоголизма, табакокурения);

-обновлены инструктажи по технике безопасности на занятиях, противопожарной безопасности;

- учебные эвакуации сотрудников и обучающихся при подаче сигнала ЧС;

-обновлены информационные стенды ПДД, пожарная безопасность, действия сотрудников и обучающихся в случае терроризма, по антикоррупционной деятельности;

- в 2020 – 2021 учебном году все сотрудники прошли медицинские осмотры.

**4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**:

 Информация о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования, локальные акты и иные документы, необходимые для информирования родителей и обучающихся расположены на стендах организации в здании администрации по адресу: с.Залесово, ул. Комсомольская, 2 сайт Учреждения в сети интернет.

Объединения в учреждении соответствуют запросам потребителей образовательных услуг, пожеланиям родителей (законных представителей).

Вывод по разделу: Существующая система управления в учреждении способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, закрепленных статьями 26 и 28 ФЗ №273- от 27.12.2012г. «Об образовании в РФ». Учреждение удовлетворительно работает в режиме развития, эффективно действует система управления кадрами.

**5. Организация образовательного процесса**

Всего в учреждении реализуется 22 образовательных общеразвивающих программ, все они соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Наиболее популярны программы художественно-эстетической социально-педагогической направленности, ввиду разнообразия видов деятельности.

Учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно с учётом материальной базы, укомплектованности педагогическими кадрами, финансового обеспечения и реализуется после утверждения его педагогическим советом. ЗМБУДО ЦСТ предлагает обучающимся различные виды деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений.

В 2020 году продолжился процесс выдачи сертификатов обучающимся- 277 сертификатов.

 В 2019 году в Учреждении было сформировано 32 учебные группы с количественным составом обучающихся в объединениях 385 человек, а в 2020 учебном году 38 учебных групп с количественным составом 475 обучающихся.

**Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименован. | Всего обучающихся | Из них девочек |
| до 5 лет | 1 |  |
| 5-9 лет |  235 | 138 |
| 10-14 лет | 183 | 75 |
| 15-17 лет | 53 | 14 |
| 18 и старше | 4 | 1 |  |
| Итого | 475 | 228 |

Дети в возрасте от 6 до 14 лет являются основным контингентом ЦСТ. Анализ детского контингента обучающихся в ЗМБУДО «ЦСТ» свидетельствует о стабильном уровне востребованности дополнительных образовательных программ художественно-эстетической, физкультурно - спортивной, социально-педагогической направленностям.

Работа с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности продолжается с 1 ребенком, который и в 2020 году успешно занимает призовые места в краевых конкурсах.

Кроме полноты реализации образовательных программ и уровня их освоения обучающимися, основным показателем результативности образовательной деятельности учреждения является и уровень достижений обучающихся.

В рамках выполнения Указа Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Залесовском районе в соответствие с методическими рекомендациями «Об организации деятельности РДШ в Алтайском крае», на базе ЦСТ был создан муниципальный детский совет РДШ, в состав которого вошли представители школьных организаций РДШ, который является совещательным органом по продвижению деятельности РДШ среди школьников Залесовского района.

В марте 2020 года были проведены выборы лидеров муниципального детского совета.

В образовательных учреждениях района проводится работа по выполнению регионального понедельного плана и дней единых действий.

В целях освещения деятельности РДШ в Залесовском районе в социальной сети в Контакте, являющимся официальном источником РДШ в сети интернет образовательные организации размещают на платформе социальной сети в Контакте, в группе регионального штаба РДШ, школьных группах, в СМИ Залесовского района информацию о своей деятельности. За 2020 год в образовательных учреждениях района было проведено около 75 школьных мероприятий, межшкольные мероприятия не проводились из-за ограничений.

. В сентябре, с началом нового учебного года в онлайн формате началась активная работа по продвижению всероссийских и региональных проектов РДШ.

Наибольший интерес в школах вызвали проекты, такие как «Моё самое лучшее лето», «Новогодние окна», «Большая перемена». Региональный штаб РДШ по итогам года наградил флагом школьную организацию Залесовской СОШ №1.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы:

1. ЦСТ является организатором районных и участником краевых мероприятий по многим направлениям деятельности.
2. Все мероприятия проводятся на высоком организационно-содержательном уровне.
3. Самыми активными участниами, занимающие призовые места в мероприятиях стали обучающиеся общеобразовательных школ: МБОУ Залесовская СОШ № 1, МКОУ Шатуновская СОШ.
4. Все мероприятия проводились с учетом физиологических особенностей обучающихся, запланированные мероприятия на 2020 учебный год выполнены не в полном объеме, так как была угроза распространения коронавирусной инфекции.

Перспективы работы в следующем учебном году:

1. Создание в Учреждении условий для более тесного взаимодействия с родителями с целью использования их потенциальных возможностей.

.

.

**10. Выводы по итогам самоанализа.**

 В предстоящем новом учебном году нашему учреждению предстоит продолжить внедрение системы персонифицированного финансирования. Перед нами стоит большая задача включиться в работу, сделать наше образование активным, конкурентноспособным и востребованным всеми участниками образовательного процесса.

*В настоящий момент в учреждении для этого имеется*:

- необходимые организационные и нормативно-правовые документы для ведения образовательной деятельности;

-эффективная система управления для обеспечения выполнения функций Центра спорта и творчества;

-стабильный уровень профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов и тренеров-преподавателей;

-высокий показатель объема воспитательной и массовой работы на учрежденческом и муниципальных уровнях.

Для полноценного функционирования учреждения как конкурентноспособного необходимо развивать следующие перспективные направления работы:

- формирование единой информационно-коммуникационной среды ЦСТ;

-обновление содержания образовательных программ;

-совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала ЦСТ;

-создание преемственности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

- повышать активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах;

- продолжать совершенствовать систему повышения профессионального мастерства педагогических работников.

 Таким образом, перед нами стоит задача осуществить организацию образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования. Не менее важной задачей является апробация и организация системы по реализации программ персонифицированного финансирования в учреждении.