Залесовское муниципальное казённое учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества»

**Отчет о**

**самообследовании**

**деятельности ЗМКУДО «Дом детского творчества»**

**за 2019 год**

Залесово 2019

 Содержание

1. Общая характеристика учреждения

2. Условия осуществления образовательного процесса

3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения

4.Структура управления образовательным учреждением

5. Особенности образовательного процесса

6. Результаты деятельности учреждения

7. Заключение. Перспективы и планы развития

**1.Общая характеристика учреждения**

***Полное наименование:***  Залесовское муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

***Сокращенное наименование:***  ЗМКУДО «ДДТ»

***Краткая история учреждения:***

 Залесовское муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» берет свое начало с 1975 года. По школам Залесовского района были организованы кружки по интересам, в дальнейшем учрежден районный Дом пионеров.

 Приказом РОНО №15 от 17.02.92г Залесовский районный дом пионеров реорганизован в Залесовский Центр внешкольной работы.

 2002г Приказом Комитета администрации по народному образованию №10 от 22.03.2002 Центр внешкольной работы переименован в Учреждение дополнительного образования детей «Залесовский муниципальный Дом детского творчества»

2012г Приказ №34 0т 30.12.2012 Учреждение дополнительного образования детей переименовать в Залесовское муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей.

2015г Приказ от Залесовское муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей переименовать в Залесовское муниципальное казённое учреждение дополнительного образования

***Место нахождения***

*Юридический адрес:* 659220, Российская Федерация, Алтайский край, с.Залесово, ул.Комсомольская д.2.

*Фактический адрес:* 659220, Российская Федерация, Алтайский край, с.Залесово, ул.Комсомольская д.2.

***Статус***: муниципальное учреждение;

**Тип**: казённое образовательное учреждение;

**Вид**: учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Учредителем «Учреждения» от имени Администрации Залесовского района Алтайского края выступает комитет администрации по образованию Залесовского района.

**Лицензия: Серия** 22ЛО1 № 0000278

**Структура управления:**

Директор – Ниппер Л.А. 8(38592) 22-3-41. Заместителей нет.

**Е-mail: ddt\_zalesovo@mail.ru**

**Сайт: ddtzalesovo.edu22.info**

**2. Условия осуществления образовательного процесса**

***Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.***

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление

Площадь здания -334 кв.м,

Земельный участок – 0.15 га

**2. Условия осуществления образовательного процесса**

Сведения о наличии оборудованных кабинетов:

 кабинет для занятий компьютерной грамотой (в наличии 2 компьютера, столов компьютерных -4, стол педагога-1, доска рабочая-1,стулья ученические-8).

кабинет для занятий групп развития «Медвежонок»

(мебель - стенка детская для хранения игрового материала -2шт, комод пластиковый для хранения игрушек, шкафы, встроенные для хранения материала для занятий, столы детские -10 шт, стулья детские 20 шт, стол педагога, стул).

 кабинет для занятий изобразительной деятельности

(столы для занятий – 2шт, мольберты-10 шт, встроенная мебель- стенка для хранения оборудования, доска навесная, стул и стол педагога;

кабинет для занятий декоративно-прикладным искусством

(столы для занятий – 11шт, швейная ножная машинка, встроенная мебель- стенка для хранения оборудования, стул и стол педагога;

кабинет для занятий театральным искусством

(шкафы для хранения костюмов, стул и стол педагога);

кабинет для занятий швейным делом

(стол для раскроя 1шт, швейные ножная машинки- 6, ручные машинки, примерочная, встроенная мебель- стенка для хранения оборудования, стул и стол педагога, доска навесная;

 объекты для проведения массовых мероприятий

(рекреация – актовый зал на втором этаже);

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеются оргтехника и компьютеры, в том числе:

- компьютер -3; ноутбук -1; принтер-2, сканер-1;медиапроектор -1;

- музыкальный центр;

- магнитофон -2.

**Режим работы учреждения**

* Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, учебный год начинается с 15 сентября;
* Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, включая каникулярный период;
* Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, выходной день – суббота;
* Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу в две смены (1 смена с 09-00; 2 смена с 12.00), в воскресенье в одну смену с 11.00; Продолжительность одного учебного занятия составляет 45 минут, для детей дошкольного возраста 30 минут (в зависимости от возраста);
* Суммарная дневная продолжительность занятий обучающихся в учреждении в учебные дни не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни 3 часа. После 30-45 мин перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
* Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Учреждения детей установлен перерыв для отдыха не менее часа.

**3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.**

***Кадровый состав учреждения***

В 2019 году образовательный процесс проходил под руководством 15 педагогических работников из них 9 совместителей, 1 методист, 1 директор

Высшее образование имеют 10 педагога.

Высшее педагогическое образование – 6 педагогов.

Среднее профессиональное образование – 5 педагогов.

Из них педагогическое образование – 4 педагога.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог.

Первую квалификационную категорию имеют 9 педагога.

Соответствие занимаемой должности – 0 педагогов

Не имеют категории 5 педагогов.

***Повышение профессиональной компетенции педагогов (за три года)***

**Повышение профессиональной компетенции педагогов ЗМКУДО «ДДТ» (за три года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название курсов | Учреждение, проводившее подготовку |
| 1 | Ниппер Любовь Александровна | «Управление госуд.и муниц. закупками» 260ч., г.Барнаул 2017 г«Организация проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ» 32 ч. | АНОДПО «Сибирский институт госуд. и муниц. управленияКГБУ ДПО «АКИПКРО» |
| 2 | Климова Татьяна Ивановна | «Техническое творчество как среда для ранней профориентации школьников» 8 ч., 2016 г. | КГБУ ДО КЦИТР |
| 3 | Корнейчук Галина Ивановна |  «П«»»«Техническое творчество как среда для ранней профориентации школьников»,8ч, 2016 | КГБУ ДО «КЦИТР» |
| 4 | Микушина Марина Дмитриевна | «Разработка программно - методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы» 36 ч.,2017 г.«Техническое творчество как среда для ранней профориентации школьников»,8ч, 2016 год«Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч., 2019 г. | КГБОУ АКИПКРОКГБУ ДО «КЦИТР»КГБОУ АКИПКРО |
| 5 | Загуляева Мария Олеговна | «Научно-теоретические и методические основы преподавания предмета «Основы духовно-нравчственной культурынародов России» в школе 24 ч., 2016 г«Содержание и методика преподвания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч., 2017 г«Роль педагога – организатора в воспитательном процессе через деятельность детских и молодежных объединений» 38 ч., 2018 г.«Цифровой контент и мобильные технологии в образовании», 36 ч., 2019 г. | АНОО «Дом учителя»КГБОУ АКИПКРОАК СДПОКГБОУ АКИПКРО |
| 6 | Чематкина Лилия Николаевна | «Разработка программно - методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы» 36 ч.,2017 г. | КГБОУ АКИПКРО |
| 7 | Чернова Элла Петровна | «Техническое творчество как среда для ранней профориентации школьников»,8 часов, 2016 год | КГБУ ДО «КЦИТР» |
| 8 | Козловских Константин Михайлович | «Программа Российского движения школьников» как инструмент воспитания активной гражданской позиции и формирования социально компетентной личности» 8 ч. 2018 г.«Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч., 2019 г. | КГБОУ АКИПКРОКГБОУ АКИПКРО |

***Характеристика контингента***

 В 2018 году в Учреждении было сформировано 32 учебные группы с количественным составом обучающихся в объединениях 367 человек.

 **Направления дополнительного образования и перечень детских объединений**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности (образовательная область)** |  **Название** **учебной группы** | **Количество часов** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| **1. Социально- педагогическое** | **Группа раннего развития «Медвежонок»**Педагог Микушина Марина Дмитриевна | 20 | 2 | 23 |
|  |  |  |  |
| **«Шахматы» Педагог Козловский Константин Михайлович** | 4 | 2 | 24 |
| **«Лидер» Педагог Загуляева Мария Олеговна** | 4 | 1 | 12 |
| **Всего детей 28**  | **5** | **59** |
| **2. Научно – техническое**  | **«Основы компьютерной грамоты»**Педагог Золотова Ольга Леонидовна | 6 | 2 | 22 |
| **Всего детей 6**  | **2** | **22** |
| **3. Эколого - биологическое** | **«Лесовичок»**Педагог Климова Татьяна Ивановна | 9 | 1 | 14 |
| **Всего детей 9** | **1** | **14** |
| **4. Туристко - краеведческое** | **«Исток»**Педагог Кармазинова Вера НиколаевнаМКОУ Тундрихинская ООШ | 4 | 1 | 10 |
| «Родные просторы» Педагог Зюзин Иван НиколаевичМКОУ Большнкалтайская СОШ | 2 | 1 | 9 |
| «Просторы Алтая» Педагог Зюзин Иван НиколаевичМКОУ Большекалтайская  | 2 | 1 | 9 |
| «Алые паруса» Педагог Болотников Алексей НиколаевичМКОУ Залесовская №1СОШ | 4 | 1 | 10 |
| «Страницы истории»Педагог Золотова Ольга Леонидовна | 2 | 1 | 13 |
| **Всего детей 14** | **5** | **51** |
| **5.Художественно-эстетическое** | **«Мастерская фоамирана»**Педагог Чернова Элла Петровна | 2 | 1 | 10 |
| **«Мастерская Золушки»**Сергеева Ольга Васильевна | 2 | 1 | 11 |
| **«Волшебная палитра»**Педагог Корнейчук Галина Ивановна | 24 | 5 | 57 |
| **Клуб «Очумелые ручки»**Педагог Климова Татьяна Ивановна | 13 | 4 | 44 |
| «Ручное творчество» Педагог Тихомирова Ирина Юрьевна | 3 | 1 | 12 |
| «Имидж-студия»ПедагогЧематкина Лилия Николаевна | 2 | 1 | 12 |
| **«Мастерилка» Педагог****Похилько Евгения Николаевна** | 4 | 2 | 23 |
|  | **«Театральная карета» Педагог Ниппер Любовь Александровна** | 4 | 1 | 9 |
| **«Золотая ниточка»****Педагог Похилько Евгения Николаевна** | 4 | 2 | 18 |
|  | **Всего детей 62**  | **18** | **195** |
| **6. Военно-патриотическое** | **«Память»**Педагог Козлоский Константин Михайлович | 4 | 1 | 25 |
|  | **Всего детей 4**  | **1** | **25** |
| **всего**  |  | **119часов** | **32групп** | **367** |

1 г.о - 25группы;

2 г.о –2групп;

3 г.о – 3 группы;

4 г.о – 1группа;

5 г.о -1 группа

**Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего обучающихся | Из них девочек | мальчиков |
| до 5 лет | 7 | 4 | 3 |
| 6-9 лет | 91 | 66 | 26 |
| 10-14 лет | 246 | 177 | 75 |
| 15-17 лет | 16 | 14 | 2 |
| 18 и старше | - | - | - |
| Итого | 367 | 261 | 106 |

Дети в возрасте от 6 до 14 лет являются основным контингентом ДДТ Анализ детского контингента обучающихся в ЗМКУДО «ДДТ» свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных образовательных программ художественно-эстетической, туристско-краеведческой социально-педагогической направленностям.

 ***Занятость учащихся «группы риска»***

|  |  |
| --- | --- |
| Категория обучающихся | Количество детей |
| Из малообеспеченных семей |  |
| Из неполных семей | 24 |
| Из многодетных семей  | 46 |
| Опекаемые | - |
| Состоящие на учете в КДН | - |
| Состоящие на ВШУ | - |
| Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 3 |
| Дети-инвалиды | **-** |
| Всего | **73** |

Анализ социального состава семей показывает, что в учреждении обучаются дети, преимущественно из социально - благополучных, но малообеспеченных семей.

**4. Структура управления образовательным учреждением.**.

 Управление ДДТ осуществляется в соответствии с законом 　　«Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития сложилась структура: Директор, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

 Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией плана работы в 2018-2019 году, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

**5. Особенности образовательного процесса**

Дополнительное образование ЗМКУДО «ДДТ» – важнейшая составляющая образовательного пространства района. Оно социально востребовано и актуально как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, развитие, социализацию молодого человека в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет

На 2018- 2019 учебный год для педагогов коллектива была определена **цель работы:**

создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДДТ, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Для достижения цели педагоги реализовывали следующие основные задачи:

1. Совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
2. Разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности (информационных технологий).
3. Расширение диапазона образовательных услуг, в соответствии с запросами детей, родителей.

4. Создание ситуации позитивного освещения деятельности учреждения:

- публикаций в районной газете «Сельский новатор»; детско-юношеской газете «Сами»

- выступление на родительских собраниях с презентациями о деятельности учреждения дополнительного образовательного учреждения.

5. Осуществление работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлениях, среди детей, требующих особой заботы государства.

6. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

7. Освоение и использование в работе современных информационных технологий.

**Направления деятельности организации**

1. «ДДТ» оказывает услуги по организации занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

 2. Осуществляет следующие виды работ: организацию районных мероприятий, фестивалей, конкурсов, соревнований, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся (детей и молодежи);

 3. Участвует в разработке и реализации мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Залесовского района (мастер-классы, семинары, методические выезды).

 4.Организует культурно-оздоровительную деятельность в каникулярный и летний период, обеспечивающую разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства.

 Работа организована на основании Программы развития Учреждения, основной образовательной программы, годового учебного плана, образовательных общеразвивающих программ

**Содержание образовательной деятельности.**

***Мероприятия по организации образовательного процесса***

***Разработка нормативно-правовых документов, аналитическая деятельность***

* Анализ учебно-воспитательной работы;
* Разработка учебного плана;
* Обновление локальных актов ДДТ;
* Утверждение программы и плана деятельности Дома детского творчества педагогическим советом;
* Проведение тарификации и сдача статистической отчетности в установленные сроки;
* Утверждение режима работы ДДТ;
* Утверждение расписания учебных занятий;
* Проведение необходимых инструктажей по всем направлениям деятельности и особенностям работы в новом 2018-2019 учебном году;
* Утверждение дополнительных общеобразовательных программ.

***Формирование контингента обучающихся и его нормативно-правовое***

 ***оформление***

* Организация информирования детей и родителей об образовательных услуг в учебном году;
* Мониторинг потребностей детей и родителей в области дополнительной образовательной деятельности;
* Организация работы по заключению договоров о сотрудничестве и взаимодействию с организациями;
* Зачисление обучающихся, утверждение списков о приеме и переводе на следующие года обучения;
* Обработка и анализ полученных сведений по результатам формирования контингента;
* Формирование банка данных по учету дальнейшего творческого развития учащихся ДДТ

***Организация аттестации учащихся***

* Формирование аттестационной комиссии, издание приказа;
* Организация процедуры аттестации. Методическое сопровождение;
* Оформление протоколов, результатов аттестации;
* Мониторинг результатов промежуточной аттестации

***Анализ и контроль организации образовательного процесса. Контроль и руководство***

* Проведение тематических совещаний при директоре (по плану);
* Проведение планерок;
* Педсоветы;
* Внутренний контроль по организации учебно-воспитательного процесса;
* Анализ ведения документации (планы, положения, журналы учета, справки.);
* Корректировка расписания учебной деятельности
* Посещение учебных занятий (не менее 2 в неделю);
* Проверки за уровнем наполняемости и посещаемости учащихся (не менее 2 раз в месяц);
* Посещение воспитательных, оргмассовых мероприятий
* Проверка и анализ оформления журналов
* Анализ и контроль организации комплектования учебных объединений.
* Контрольные посещения учебных объединений; беседы с учащимися, родителями; справок по заключению договоров; посещение родительских собраний
* Система работы педагогов в группах 1 года обучения. Условия адаптации воспитанников 1 года обучения к новым социально-педагогическим условиям.
* Мониторинг адаптационного периода в группах 1 года обучения учебных объединений.
* Контроль за уровнем преподавания аттестуемых педагогов.
* Изучение методов работы аттестуемых педагогов.
* Посещение занятий, контрольные срезы.
* Изучение готовности к работе вновь принятых педагогов с целью оказания им методической помощи. Контрольные выходы в учебные объединения.
* Выполнение образовательных программ, содержания и разделов программы
* Использование современных технологий
* Итоговые занятия
* Изучение системы работы и состояния преподавания вновь принятых педагогов
* Передовые педагогические технологии. Методическое обеспечение образовательного процесса.
* Анализ ведения документации по итогам образовательного процесса. Итоговая аттестация Анализ отчетной документации педагогов. Отчетные мероприятия. Итоговые занятия
* Состояние выполнения образовательных программ
* Контроль организации образовательного процесса в летний период.
* Анализ нормативно – правовой документации, летних образовательных программ

**Характеристика образовательных программ, реализованных**

 **в 2018 году**

 В Доме Детского творчества в2018-2019 учебном году реализовано 32 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей по направленностям: художественно-эстетической, социально-педагогической, научно-технической, эколого-биологической, военно-патриотической и туристко-краеведческой. Срок обучения по программам от 1 до 6 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Кол-вопрограмм | Продолжительность реализации |
| 1 год | 2 год | 3 год и более |
| Социально-педагогическое | 3 | 3 | 1  |  - |
| Научно-техническое | 1 | 1 | - | - |
| Эколого-биологическое | 1 | 1 | - | - |
| Туристско-краеведческое | 5 | 5 | - | - |
| Художественно-эстетическое | 16 | 8 | 2 |  6 |
| Военно-патриотическое | 1 | 1 | - |  - |

Программы педагогов дополнительного образования соответствуют современным требованиям, имеется электронный и текстовый экземпляр.

 Оценка качества освоения программ дополнительного образования осуществляется с помощью форм и методов, специфичных для системы дополнительного образования, и ведется в ходе промежуточного (январь) и итогового мониторинга освоения программы дополнительного образования (май).

**Система контроля и мониторинг качества образовательной программы**

По решению педагогического совета проводится различные виды мониторинга.

Целенаправленно реализуется динамическое отслеживание результатов по следующим аспектам.

1. Мониторинг участия в районных, краевых конкурсах детей, педагогов. Отражается в протоколе, где фиксируются итоги конкурса (а именно ФИО победителей, участников, ФИО педагогов, кураторов, образовательное учреждение.)

По итогам года отслеживается информация:

* количество участников конкурсов;
* количество победителей
* количество ОУ, принявших участие в конкурсах;
* активность педагогов, классных руководителей.

2. Мониторинг работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении.

Разработаны критерии мониторинга для учащихся, состоящих на учете КДН, ПДН. Педагоги, под руководством проводят диагностику:

- Направленности личности (оценку трудолюбия, старательности в труде, отношении к делу).

- Критерии воспитанности (отношение к старшим, отношение к сверстникам, отношение к самому себе, поведение в семье).

Диагностика осуществляется на 1 октября, на 1 февраля, на 31 мая.

По результатам диагностического обследования производятся выводы о динамике посещения ребенком учреждения дополнительного образования. При отсутствии положительного результата составляется индивидуальная коррекционная работа: как правило, ребенок чаще привлекается к участию в массовых мероприятиях, даются индивидуальные задания, формирующие интерес подростка к творчеству, познанию.

4. Мониторинг работы с одаренными детьми.

Прослеживается через участие детей в конкурсах. Творчески одаренные воспитанники являются призерами, победителями олимпиад, конкурсов.

5. Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе.

Цель: Сопоставление результатов обучения детей с требованиями программы дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования ведут учет результатов обучения по дополнительной программе, заполняют таблицу, в которой совокупность измеряемых показателей разделена на три группы.

1. Теоретическая подготовка включает:
	* Теоретические знания по программе
	* Владение специальной терминологией.
2. Практическая подготовка включает:
* Практические умения и навыки, предусмотренные программой;
* Владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
* Творческое отношение к работе.
1. Общеучебные умения и навыки
* Учебно-интеллектуальные умения (умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации),
* Учебно-коммуникативные умения (умения слушать и слышать педагога, выступать перед аудиторией, вести дискуссию, организовывать свое рабочее место, соблюдать правила безопасности).

Оценка параметров производится по дисятибальной системе. Информация заносится в таблицу. Педагог в течение года может отследить динамику результатов освоения предметной деятельности конкретным ребенком. Отслеживается качество компетенций учащихся на момент зачисления в группу, в середине года и в конце учебного года. По результатам диагностического обследования педагоги выводят средний балл по группе, по каждому из трех показателей. Процентный показатель является выводом о результатах работы педагога и детей, степенью овладения программой учебной группой. При заполнении таблицы педагоги используют такие методы, как: наблюдение, тестирование, анализ контрольного задания. На педагогическом совете по окончанию учебного года решается вопрос о переводе детей на следующий год изучения программы.

6. Мониторинг педагогической компетенции

Проводится в форме контроля за прохождением курсовой подготовки педагогов, аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестации на соответствие уровня квалификации первой и высшей категории.

Согласно плана работы организован внутриучрежденческий контроль, охватывающий образовательный, воспитательный процесс, хозяйственную деятельность учреждения.

1. **Результаты деятельности Учреждения**

**Повышение и реализация профессиональной педагогической компетентности педагогов**

**Работа педагогического совета**

 **Рассмотрены вопросы:**

1. **Организация оздоровительного лагеря на базе «ДДТ»**
2. **Итоги эколого-биологической олимпиады**
3. **Изучение внеплановой инструкции по пожарной безопасности.**
4. **Обзор нормативно-правовых, методических докментов**
5. **Об организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году и переходе в режим нового учебного года.**
6. **Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**
7. **О распределении педагогической нагрузки на 2018-2019 уч. год.**
8. **Мониторинг освоения образовательной программы.**
9. **Отчисление обучающихся из учебных групп.**
10. **Анализ ведения документации**
11. «Организация деятельности педагогического коллектива ДДТ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»
12. Анализ результатов обучающихся, полученных на конкурсах, выставках различного уровня за 2018-2019учебный год

**Методическая работа**

Все педагоги дома детского творчества являлись активными участниками методических объединений.

 **Цель:** Повышение качества дополнительного образования средствами современных пе­дагогических технологий.

 **Задачи:**

* обеспечение высокого качества дополнительного образования путем вне­дрения в образовательный процесс современных педагогических техноло­гий;
* выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в Учреждении:
* обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий;

Рассмотрены вопросы:

1. Использование знаний об индивидуаль­ных и возрастных психологических осо­бенностях детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в образовательном процессе.
2. Принципы и условия эффективного обу­чения детей в детском творческом объединении;
3. Профессиональная компетенция педагога дополнительного образования.
4. Методико-психологическое сопровожде­ние процесса подготовки педагогов д/о к участию в аттестации.
5. Психологические основы оценки позна­вательно-творческой деятельности детей в условиях детского творческого объединения;
6. Методы и приемы педагогической диа­гностики, сбора информации. Установле­ние обратной связи
7. Программно-методическое обеспечение деятельности детского творческого объединения

**Деятельность педагогического коллектива была направленна на совершенствование образовательного процесса.**

На методических объединениях и семинарах педагоги дополнительного образования детально вникали в проблемы воспитания детей, учились анализировать свою деятельность в аспекте современных требований, предъявляемых к педагогическим работникам. Повышали профессиональную компетенцию в условиях модернизации системы образования, являясь организаторами и участниками семинаров, мероприятий районного и краевого уровней.

Педагоги д/о работали над темой по самообразованию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | ФИО педагога | Учебная группа | Тема самообразования | Период работы над темой |
| 1. | Ниппер Любовь Александровна | Театральная карета | Роль игры на занятиях театрального кружка | 1 – й год |
| 2. | Загуляева Мария Олеговна | Лидер  | «Организация работы детских объединений в образовательных учреждениях» | 1-й год |
| 3. | Микушина Марина Дмитриевна | «Медвежонок» | «Формирование эмоционального отношения к социальным нормам» | 4-й год |
| 4 | Корнейчук Галина Ивановна  | «Волшебная палитра» | «Развитие художественно-эстетического восприятия у детей в изодеятельности посредством применения инновационных ресурсов» | 5-й год |
| 5 | Климова Татьяна Ивановна | «Очумелые ручки» | «Влияние здоровьесберегающих технологий на сохранение здоровья детей» | 4-й год |
| 6 | Козловских Константин Михайлович | ШахматыПамять | «Влияние патриотического воспитания на духовное развитие личности детей» | 1-й год |

В целях обеспечения нормативно-правовых условий развития ЗМКУДО «ДДТ» в течение 2018 - 2019 учебного года руководствовались при работе следующими положениями:

* Должностные инструкции сотрудников Учреждения;
* Договора с сотрудниками Учреждения;
* Пакет документов по образовательной деятельности;
* Положения, инструкции по Охране труда;

Положение о журнале педагога дополнительного образования;

* Положение о мониторинге;
* Положение об учебных группах;
* Положение о приеме, переводе, отчислении и выпуске обучающихся ЗМКУДО;
* Положение о правилах поведения учащихся;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о правилах приема и отчисления обучающихся;
* Положение о внутриучрежденческом контроле;
* Положение о группе развития детей дошкольного возраста «Медвежонок»;
* Положение об официальном сайте сети интернет;
* Положение о работе по подгруппам;
* Положение об оздоровительном лагере;
* Положение о привлечении благотворительной помощи в Учреждении;
* Положение о Попечительском совете Учреждения.
* Результаты участия в конкурсах, выставках

**Организационно-массовая работа**

Наиболее показательным критерием результативности деятельности Учреждения является результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | сроки проведения | Приняли участие | Результаты |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда». | Декабрь 2018 | 107 работ из 5 ОО (ЗСОШ №1,ЗСОШ №2, Борисовская СОШ, ДДТ, д/с №5 «радуга») | 3 работы отправлены на край1 - 1 место,2 - 2 место |
|  | Районный конкурс творческих работ «Моя малая Родина» | Октябрь 2018 | 15 работ из 3 ОО (ДДТ, ЗСОШ №1, Борисовская СОШ) | 3 работы отправлены в край,1 – 1 место1 – благодарность1- Сертификат участника |
|  | Районный этап конкурса технической выставки юных дизайнеров «Время творить и удивляться» | Ноябрь 2018 | 17 работ из 3 ОО (ЗСОШ №1, ЗСОШ №2, ДДТ) | 3 работы отправлены на крайСвидетельсво участника |
|  | Районный конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу» в номинации «Окно в природу»Фото - выставка по теме: «Путешествие по Алтаю» | 12.02.17 | 5 участников из 2 школ(ЗСОШ№1,ЗСОШ №2) |  Грамота за 1место -ЗСШ № 22 место ЗСШ № 1 |
|  | Краевая Заочная олимпиада по финансовой грамотности | Январь 2019 | 5 участников | Сертификаты участника |
|  | Компетентностная естественнонаучная олимпиада школьников  | 17.02.17 | 39 участников из 6 школ(ЗСОШ№1,ЗСОШ №2, Борисовская СОШ, Шатуновская СОШ, Пещерская СОШ, Черемушкинская СОШ). | 10 участников участвовали в окружном этапе1- 1 место2 – 2 места |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2019» | 15.03.2019 | 13 участников5 школ (ЗСОШ №1, ЗСОШ №2, Борисовская СОШ, Черемушкинская СОШ, ЗООШ) | 3 участника участвовали на крае получили 3 свидетельства об участии |
|  | Районного этапа детско-юношеского тематического конкурса **"Пожарная ярмарка-2019",** | 30.03.2019 | 12 участников4 ОО (ЗСОШ№1, ЗСОШ №2, детский сад «Радуга, ДДТ) | 9 работ отправлены на краевой конкурс |
|  | Конкурс творческих работ в рамках экологического движения «Сохраним биосферу» Номинация: ПТИЦА ГОДА | 02.04.2019 | 14 работ из 3 ОО (ДДТ, д/с №5 «Радуга», Черемушкинская СОШ) | 5 работ отправлены в край |
|  | Участие в акции «Бессмертный полк» | 09.05.2019 | 50 участников | Патриотическое воспитание |
|  | Районная военно-спортивная игра «Зарница»-2017 | 17.05.2019 | 30 участников | Патриотическое воспитание |
|  | Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Сибириада». | Март-апрель 2019 | 100 участников |  |
|  | Соревнования по пешеходному туризму | 24.06.19 | 30 участников |  |

Воспитательная работа педагогов дополнительного образования ЗМКУДО «ДДТ в 2018 году строилась на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 г. №996-р), руководствуясь приоритетными задачами Российской Федерации в сфере воспитания детей.

 **Цель работы -** всесторонне развитая личность, соответствующая социальному заказу современного российского общества и государства.

**Задачи работы:**

1. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, творческой, ориентированной на труд личности;
2. Развитие духовно-нравственных качеств личности, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
3. Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, игровую деятельность;

**Основные направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Здоровьесберегающее
5. Экологическое воспитание
6. Интеллектуально-познавательная деятельность
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Направление «одарённые дети»

Для укрепления взаимодействия всех участников образовательного процесса, согласно плана массовых мероприятий в 2018-2019 учебном году организованы и успешно проведены для детей традиционные общеучрежденческие мероприятия, такие как «День знаний", мероприятия, посвященные общезначимым датам и событиям. Огромная работа была проведена по организации и проведению районных мероприятий для педагогов и детей образовательных учреждений района:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственные |
|  | День открытых дверей «Здравствуй ДДТ» | Презентация ДДТ,выставки работ | 12,13,17.09.18 | Администрацияпедагоги д/о |
|  | «Герои России»Экскурсия в краеведческий музей | Экскурсия | Сентябрь 2018 | Козловских К.М. |
|  | Шахматно-шашечный турнир, посвященный дню учителя | Спортивное соревнование | Октябрь 2018 | Козловских К.М. |
|  | «В гостях у клоуна» | Конкурсно-развлекательная программа | 17.10.2018 | Микушина М.Д. |
|  | «Время творить и удивляться» | Выставка | Октябрь 2018 | педагоги д/о |
|  | «Будь готов – всегда готов!» | Акция | Октябрь 2018 | Козловских К.М. |
|  | «День шахмат» | турнир | 21.10.2018 | Козловских К.М. |
|  | «Веселый паровозик» | Игровая программа | 07.11.2018 | Климова Т.И. |
|  | «Игры народов мира» | Игровая программа | 08.11.2018 | Климова Т.И. |
|  | Мастер-класс с детьми из ЗСОШ №2 | Мастер-класс | 08.11.2018 | Корнейчук Г.И. |
|  | «В гости к осени»Экскурсия в районную библиотеку | экскурсия | 08.11.2018 | Микушина М.Д. |
|  | Выставка работ посвященная 100-летию дополнительного образования | выставка | 17.11.2018 | педагоги д/о |
|  | «В гости к дедушке Корнею» | Викторина | 10.12.2018 | Микушина М.Д. |
|  | «На службе закона» | Урок мужества | Декабрь 2018 | Козловских К.М. |
|  | «Рождественская звезда» | выставка | 20.12.2018 | педагоги д/о |
|  | «В гостях у Бабки-Ёжки» | Новогоднее представление | 21.12.201823.12.2018 | педагоги д/о |
|  | «Цирковое представление» | Новогоднее представление | 27.12.2018 | Микушина М.Д. |
|  | «Зимние забавы» | Игровая программа | 30.12.2018 | Климова Т.И. |
|  | Открытие года театра | Классный час | Январь 2019 | Козловских К.М. |
|  | «Жар-Птица» | спектакль | Январь 2019 | Ниппер Л.А. |
|  | «Правила дорожного движения» | Беседа | 13.01.2019 | Климова Т.И. |
|  | «Мама и Я – спортивная семья» | Спортивное соревнование | 15.01.2019 | педагоги д/о |
|  | «Блокадный Ленинград» | Урок мужества | 23.01.2019 | Козловских К.М. |
|  | Выставка ИЗО-студии «Волшебная палитра» | выставка | 31.01.2019 | Корнейчук Г.И. |
|  | «День вывода войск из Афганистана» | Урок мужества | 13.02.2019 | Козловских К.М. |
|  | «Защитник Отечества» | Спортивно-интеллектуальная игра | 14.02.2019 | Климова Т.И.педагоги д/о |
|  | «Мама – солнышко моё» | утренник | 06.03.2019 | Микушина М.Д. |
|  | «Мамы и дочки» | Конкурсно-игровая программа | 10.03.2019 | Педагоги д/о |
|  | «Пожарная ярмарка» | Выставка | Март 2019 | Педагоги д/о |
|  | «Птица года» | Выставка | Март-апрель 2019 | Педагоги д/о |
|  | «Сибириада» | Выставка | Март-апрель 2019 | Педагоги д/о |
|  | «Залесовский район глазами молодых» | Выставка | Апрель 2019 | Педагоги д/о |
|  | Интеллектуальная игра «РИСК» | Квиз | 15.03.2019 | Загуляева М.О. |
|  | «Лесная газета» | Викторина | 18.03.2019 | Микушина М.Д. |
|  | «Узники фашистских концлагерей» | Квест  | 11.04.2019 | Загуляева М.О. |
|  | Интеллектуальная игра «РИСК» «Театр и война» | Квиз | 18.04.2019 | Загуляева М.О. |
|  | «Родные просторы» | Выставка | Май 2019 | Педагоги д/о |
|  | «До свиданья, детский сад» | утренник | 23.05.2019 | Микушина М.Д. |
|  | Мероприятия по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему, трудовому, профессионально-ориентированному воспитанию | Беседы, викторины, конкурсы, игры | ежемесячно, согласно плана работы педагога д/о | педагоги д/о |
|  | Отчетные мероприятия по итогам 2018-2019 учебного года | презентация-отчет объединений | апрель-май | педагоги |

Наиболее показательным критерием результативности деятельности Учреждения является результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня. (**Приложение №1**)

С целью создания системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, раскрытия и развития творческого, интеллектуального и лидерского потенциала каждого ребенка, формирования у ребят навыков общения и толерантности, самостоятельной ответственности за свою деятельность и умение жить и действовать в коллективе была организована работа лагеря с дневным пребыванием «Страна детства» в 2018 году

**Взаимодействие с организациями**

Дом детского творчества осуществляет сотрудничества с 16-ю общеобразовательными учреждениями (школы, ДОУ), с целью оказания консультационно-методической помощи педагогам и проведения районных массовых мероприятий для школьников.

*На муниципальном уровне осуществляется взаимодействие:*

- с ДЮСШ;

- с ГИБДД по вопросам организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- с учреждениями культуры.

В целях информационно-просветительской и рекламной деятельности учреждения поддерживается тесное сотрудничество со средствами массовой информации: редакцией газеты «Сельский новатор», редакционным отделом АКЦИТР.

АКДТиМ, АКДЭЦ, АКЦИТР с целью реализацией творческих и интеллектуальных способностей детей, повышения квалификации педагогического мастерства.

На начало 2018 учебного года в ЗМКУДО «ДДТ» было сформировано \_32 учебных групп с количественным составом 367 обучающихся. Среди них:

|  |  |
| --- | --- |
| Категория обучающихся | Количество детей |
| Из малообеспеченных семей |  |
| Из неполных семей | 24 |
| Из многодетных семей  | 46 |
| Опекаемые | - |
| Состоящие на учете в КДН | - |
| Состоящие на ВШУ | - |
| Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 3 |
| Дети-инвалиды | **-** |
| Всего | **73** |

Анализ социального состава семей показывает, что в учреждении обучаются дети, преимущественно из социально - благополучных, но малообеспеченных семей.

В ЗМКУДО «ДДТ» созданы благоприятные  условия для воспитания и развития личности ребенка, реализуется 32 дополнительные общеобразовательные программы по направленностям: художественно-эстетической, социально-педагогической, научно-технической, эколого-биологической, военно-патриотической и туристко-краеведческой, срок обучения по программам от 1 до 5 лет. С целью привлечения учащихся различных категорий разработаны новые дополнительные образовательные программы «Шахматы» педагог Козловских К.М., «Театральная карета» педагог Ниппер Л.А., «Золотая ниточка» педагог Похилько Е.Н., «Родные просторы» педагог Зюзин И.Н., «Просторы Алтая» педагог Зюзин И.Н., «Страницы истории» педагог Золотова О.Л.,»Мастерилка» педагог Похилько Е.Н., «Ручное творчество» педагог Тихомирова И.Ю.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков  проводится в тесном сотрудничестве ДДТ и образовательных учреждений района, ЗМКУДО »ДЮСШ», Залесовского районного краеведческого музея, Тундрихинского краеведческого музея, Тундрихинского Дома культуры, согласно плана работы Учреждения, программы работы Дома детского творчества с детьми и семьями, состоящими на внутришкольном учете, в КДН и ЗП и ПДН на учебный год и индивидуальными планами работ педагогов д/о по следующим направлениям:

1) социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов;

2) социально- педагогическая защита прав ребенка;

3) обеспечение социально-педагогической поддержки ребенка в формировании  личности;

4) социально-педагогическое консультирование;

5) создание педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка;

Проводится целенаправленная работа по выявлению детей не посещающих ОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс. Ведется ежедневный контроль  посещаемости, проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседа с обучающимися, родителями, контроль за  поведением). Вопросы по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

**Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений, занятость детей группы риска в ЗМКУДО «Дом детского творчества»**

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезодаптации детей и подростков, нижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. И как следствие - бродяжничество, нежелание учиться, пропуски занятий. Безусловно, таким детям необходима педагогическая помощь.

Принимая во внимание вышеизложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и защите, ЗМКУДО «ДДТ» определяет главную цель профилактической работы: создание условий для социальной адаптации несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ЗП и ПДН.

Определены задачи:

* Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и принятие мер по их воспитанию и получению ими дополнительного образования.
* оказание социальной помощи и поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации через вовлечение в творчество, коллективные творческие дела.
* приобщение к социальным нормам культурной жизни;
* создание условий для профессионального самоопределения детей;

На начало 2018-2019 учебного года в ЗМКУДО «ДДТ» было сформировано 32 учебных группы с количественным составом 288 обучающихся, реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направленностям: художественно-эстетической, социально-педагогической, научно-технической, эколого-биологической, военно-патриотической и туристко-краеведческой, срок обучения по программам от 1 до 5 лет.

**Список детей ЗМКУДО «Дом детского творчества» СОП.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИОпедагога | ФИОобучающегося | класс | школа |
|  | **Похилько Евгения Николаевна** | Першина Дарья | 6б | ЗСОШ №2 |
|  | **Похилько Евгения Николаевна** | Руппель Надежда | 5 кл | ЗСОШ №2 |
|  | Микушина Марина Дмитриевна | Доморацкий Матвей |  | Дошкольник |

В ЗМКУДО «ДДТ» созданы благоприятные условия для воспитания и развития личности ребенка. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве ДДТ и образовательных учреждений района, согласно плана работы Учреждения, программы работы Дома детского творчества с детьми и семьями, состоящими на внутришкольном учете, в КДН и ЗП и ПДН на учебный год и индивидуальными планами работ педагогов. д/о по следующим направлениям:

1. социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов;
2. социально-педагогическая зашита прав ребенка;
3. обеспечение социально-педагогической поддержки ребенку в формировании личности;
4. социально-педагогическое консультирование;
5. социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
6. содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка;
7. поддержка социально ценной деятельности детей и подростков;
8. организационно-методическая деятельность.

В плане работы отражены работа администрации и педагогического коллектива

1. План работы администрации учреждения

А) Привлечение детей в группы. Формирование групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Размещение объявлений в школе о наборе в группы | 15 -30 мая, 28 августа- 16 сентября | педагогидополнительногообразования |
| 2 | Выступление перед классными аудиториями | 28 августа- 16 сентября | педагогидополнительногообразования |
| 3 | Собеседование с классными руководите - лями (в тех классах, где дети стоят на учете) | 28 августа- 16 сентября | методистпедагогидополнительногообразования |
| 4 | «День открытых дверей» | 12, 13, 17 сентября | педагог |

Проводится целенаправленная работа по выявлению детей не посещающих ОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс. Ведется контроль посещаемости, проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседа с обучающимися, родителями, контроль за поведением). Вопросы по работе с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения.

При организации работы по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде ЗМКУДО «ДДТ» руководствуется следующими нормативными документами:

* Конвенция о правах ребёнка;
* Закон «Об образовании»;
* Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
* Положение о формировании, ведении и использовании банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и т.д.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение дополнительного образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли педагогического коллектива образовательного учреждения.

**Выводы о деятельности Учреждения и перспективы его развития.**

Подводя итоги деятельности Учреждения в 2018 году можно констатировать:

* созданы благоприятные условия для формирования, сохранения и укрепления целостного здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса;
* прослеживается положительная динамика в результативности образовательной деятельности Учреждения;
* созданы условия для укрепления взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (система учрежденческих традиционных мероприятий, реализация мероприятий по плану работы на 2018- 2019 учебный год);
* в настоящее время большинство педагогов, работающих в ЗМКУДО «ДДТ» сочетают в себе профессиональную компетентность и мобильность, имеют мотивацию к инновационной деятельности, активно внедряют современные образовательные, информационные и здоровьесберегающие технологии, используют информационные ресурсы;

**Позитивными факторами ОО стали:**

* Реализуемые в Учреждении педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся, создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса;
* расширен спектр дополнительных образовательных услуг ЗМКУДО «ДДТ» за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования, реализацию новых образовательных программ.
* взаимодействие ЗМКУДО «ДДТ» с организациями, учреждениями образования, культуры, общественными организациями и др.
* развитие дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений и других образовательных учреждений различных типов и видов;
* инновационный характер содержания и технологий дополнительного образования детей**,** адаптированного к личностным и культурно-образовательным потребностям воспитанников, возрастным особенностям и социокультурным возможностям

**В 2019 году необходимо:**

* продолжить работу по обеспечению современного качества, доступности и конкурентоспособности ЗМКУДО «ДДТ» в интересах детей, их родителей, и общества в целом.
* Организовать целенаправленную методическую работу Учреждения по обобщению и распространению опыта педагогических работников ЗМКУДО «ДДТ» по использованию инновационных педагогических технологий;
* Продолжить работу по обеспечению нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих и кадровых условий развития «ЗМКУДО «ДДТ».
* Продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений, вовлечение детей группы риска в учебный процесс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Методика расчета показателя |
| 1. | Образовательная деятельность |  | х |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 367 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 24 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 74 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 246 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 16 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 74 человек/20% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты (переехавшие из других стран, в том числе стран бывшего Содружества, в Российскую Федерацию в течение последнего года) | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию(потерявшие одного из родителей, воспитывающиеся в многодетных семьях с низким уровнем доходов, воспитывающиеся в неполных семьях с низким уровнем доходов, родители которых потеряли работу в течение последнего года и т.д.) | человек/% | 73 человек/20% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 109 человек/30% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 83 человек/23% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% |  26 человека/7% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 37 человека/10% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 31 человека/9% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 6 человека/2% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 14 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 14 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников(к педагогическим работникам относятся учитель, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего)) | человек | 15 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10 человек/70% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7 человек/47% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5 человек/33% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4 человека/27% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5 человек/33% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 1 человек/7% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 7 человека/47% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 15человек/100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 1 человека/7% |
| 1.18.2 | 20 лет и более | человек/% | 9 человек/60% |
| 1.18.3 | Свыше 30 лет | человек/% | 2 человек/15% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2 человек/15% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2 человек/15% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников(к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части) | человек/% | 12человек / 84% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 1 человек/7% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | 0 |
| 2. | Инфраструктура |  | х |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 8 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 7 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |