Залесовское муниципальное казённое учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества»

**Самообследование**

**деятельности ЗМКУДО «Дом детского творчества»**

**за 2017 год**

Залесово 2017

 Содержание

1. Общая характеристика учреждения

2. Условия осуществления образовательного процесса

3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения

4.Структура управления образовательным учреждением

5. Особенности образовательного процесса

6. Результаты деятельности учреждения

7. Заключение. Перспективы и планы развития

**1.Общая характеристика учреждения**

***Полное наименование:***  Залесовское муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

***Сокращенное наименование:***  ЗМКУДО «ДДТ»

***Краткая история учреждения:***

 Залесовское муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» берет свое начало с 1975 года. По школам Залесовского района были организованы кружки по интересам, в дальнейшем учрежден районный Дом пионеров.

 Приказом РОНО №15 от 17.02.92г Залесовский районный дом пионеров реорганизован в Залесовский Центр внешкольной работы.

 2002г Приказом Комитета администрации по народному образованию №10 от 22.03.2002 Центр внешкольной работы переименован в Учреждение дополнительного образования детей «Залесовский муниципальный Дом детского творчества»

2012г Приказ №34 0т 30.12.2012 Учреждение дополнительного образования детей переименовать в Залесовское муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей.

2015г Приказ от Залесовское муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей переименовать в Залесовское муниципальное казённое учреждение дополнительного образования

***Место нахождения***

*Юридический адрес:* 659220, Российская Федерация, Алтайский край, с.Залесово, ул.Комсомольская д.2.

*Фактический адрес:* 659220, Российская Федерация, Алтайский край, с.Залесово, ул.Комсомольская д.2.

***Статус***: муниципальное учреждение;

**Тип**: казённое образовательное учреждение;

**Вид**: учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Учредителем «Учреждения» от имени Администрации Залесовского района Алтайского края выступает комитет администрации Залесовского района по народному образованию.

**Лицензия: Серия** 22ЛО1 № 0000278

**Структура управления:**

Директор – Т.Г. Полякова 8(38592) 22-3-41. Заместителей нет.

**Е-mail: ddt\_zalesovo@mail.ru**

**Сайт: ddtzalesovo.edu22.info**

**2. Условия осуществления образовательного процесса**

***Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.***

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление

Площадь здания -303 кв.м, актовый зал- пристройка- 98 кв.м.

Земельный участок – 0.15 га

**2. Условия осуществления образовательного процесса**

Сведения о наличии оборудованных кабинетов:

 кабинет для занятий компьютерной грамотой (в наличии шесть компьютеров, столов компьютерных -4, стол педагога-1, доска рабочая-1,стулья ученические-8).

кабинет для занятий групп развития «Медвежонок»

(мебель - стенка детская для хранения игрового материала -2шт, комод пластиковый для хранения игрушек, шкафы встроенные для хранения материала для занятий, столы детские -10 шт, стулья детские 20 шт, стол педагога, стул).

 кабинет для занятий изобразительной деятельности

(столы для занятий – 2шт, мольберты-10 шт, встроенная мебель- стенка для хранения оборудования, доска навесная, стул и стол педагога;

кабинет для занятий декоративно-прикладным искусством

(столы для занятий – 11шт, швейная ножная машинка, встроенная мебель- стенка для хранения оборудования, стул и стол педагога;

кабинет для занятий театральным искусством

(шкафы для хранения костюмов, стул и стол педагога);

кабинет для занятий швейным делом

(стол для раскроя 1шт, швейные ножная машинки- 6, ручные машинки, примерочная, встроенная мебель- стенка для хранения оборудования, стул и стол педагога, доска навесная;

 объекты для проведения массовых мероприятий

(рекреация – актовый зал на втором этаже, актовый зал на 1 этаже здания);

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеются оргтехника и компьютеры, в том числе:

- компьютер -1; ноутбук -1; принтер-2, сканер-1;медиапроектор -1;

- музыкальный центр;

- магнитофон -2.

**Режим работы учреждения**

* Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, учебный год начинается с 15 сентября;
* Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, включая каникулярный период;
* Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, выходной день – суббота;
* Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу в две смены (1 смена с 9.-00, 2 смена с 12.00), в воскресенье в одну смену с 11.00; Продолжительность одного учебного занятия составляет 45 минут, для детей дошкольного возраста 30 минут (в зависимости от возраста);
* Суммарная дневная продолжительность занятий обучающихся в учреждении в учебные дни не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни 3 часа. После 30-45 мин перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
* Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Учреждения детей установлен перерыв для отдыха не менее часа.

**3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.**

***Кадровый состав учреждения***

В 2017 году образовательный процесс проходил под руководством 12 педагогических работников из них 12 педагогов дополнительного образования, штатных и совместителей и 1 методист

Высшее образование имеют 6 педагогов.

Высшее педагогическое образование – 5 педагогов.

Среднее профессиональное образование – 6 педагогов.

Из них педагогическое образование – 4 педагога.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог.

Первую квалификационную категорию имеют 4 педагога.

Соответствие занимаемой должности – 0 педагогов

Не имеют категории 7 педагогов.

***Повышение профессиональной компетенции педагогов (за три года)***

**Повышение профессиональной компетенции педагогов ЗМКУДО «ДДТ» (за три года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название курсов | Учреждение, проводившее подготовку |
| 1 | Васильева Ирина Витальевна | «Организация разработки и экспертиза основной образовательной программы учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Законом №273 –ФЗ», 32, 2017 | КГБУ ДПО АКИПКРО |
| 2 | Климова Татьяна Ивановна |  «Самооценка качества педагогической деятельности учителя на основе требований профессионального стандарта педагога» 72ч, 2015г.«Привлечение учащихся к выявлению, сохранению и популяризации культурного наследия» 72ч, 2015 | КГБОУ АКИПКРОМеждународная музеологическая школа стран Азии и Тихоокеанского региона ИКОМ |
| 3 | Корнейчук Галина Ивановна |  «Привлечение учащихся к выявлению, сохранению и популяризации культурного наследия» 72ч, 2015«А «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» 8ч, 2015г«Техническое творчество как среда для ранней профориентации школьников»,8ч, 2016 | ФГБОУ ВПО «АлтГПА»КГБОУ ДОД «КЦИТР»КГБУ ДО «КЦИТР» |
| 4 | Микушина Марина Дмитриевна | «Разработка программно - методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы» 36 ч.,2017 г.«Техническое творчество как среда для ранней профориентации школьников»,8ч, 2016 год | КГБОУ АКИПКРОКГБУ ДО «КЦИТР» |
| 5 | Сергеева Ольга Васильевна | «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» 8ч, 2015гОрганизационно-методическое сопровождение развития инновационной инфраструктуры общего образования на муниципальном уровне, 32ч, 2016«Муниципальная методическая служба как центр поддержки и развития педагога» 32 ч.,2017 г. | КГБУ ДПО АКИПКРО |
| 6 | Полякова Тамара Геннадьевна | «Организация разработки и экспертиза основной образовательной программы учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Законом №273 –ФЗ», 32, 2017«Техническое творчество как среда для ранней профориентации школьников»,8 часов, 2016 год | КГБУ ДПО АКИПКРОКГБУ ДО «КЦИТР» |
| 7 | Чематкина Лилия Николаевна |  «Самооценка качества педагогической деятельности учителя на основе требований профессионального стандарта педагога» 72ч. 2015г.«Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» 8ч, 2015г«Разработка программно - методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы» 36 ч.,2017 г. | КГБОУ АКИПКРО«АлтГПА»КГБОУ ДОД «КЦИТР»КГБОУ АКИПКРО |
| 8 | Осокина Ольга Николаевна | «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» 8ч, 2015г | КГБОУ АКИПКРО |
| 9 | Чернова Элла Петровна | «Техническое творчество как среда для ранней профориентации школьников»,8 часов, 2016 год | КГБУ ДО «КЦИТР» |

***Характеристика контингента***

 В 2017 году в Учреждении было сформировано 33 учебные группы с количественным составом обучающихся в объединениях 375 человек.

 **Направления дополнительного образования и перечень детских объединений**

 **в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности (образовательная область)** | **Название** **учебной группы** | **Год** **обучения** | **Количество детей** |
| **1. Социально- педагогическое** | **Группа раннего развития «Медвежонок»**Педагог Микушина Марина Дмитриевна | 1 группа 1г.о. | 11 |
| 2 группа1 г.о. | 12 |
| **«Домисолька»** Педагог: Васильева Ирина Витальевна  | 1 группа1г.о | 7 |
| 2 группа1г.о | 12 |
| 3группа1 г.о | 12 |
| **«Логопедия»** Логопед Демьяненко Татьяна Вадимовна | 1 группа1 г.о | 8 |
| **«Английский язык»**Педагог: Королькова Ирина Юрьевна | 1 группа1г.о | 10 |
| **«Успешный ученик»**Педагог: Полякова Тамара Геннадьевна | 1 группа1г.о | 11 |
| 2 группа1г.о | 12 |
| 3 группа1г.о | 11 |
| 4 группа1г.о | 10 |
|  **«Лидер»**Педагог  | 1 группа2г.о | 10 |
| **Всего детей 10** | **108** |
| **2. Научно – техническое**  | **«Основы компьютерной грамоты»**Педагог: Полякова Тамара Геннадьевна  | 1 группа1г.о | 15 |
| 2 группа1г.о | 16 |
| 3 группа1г.о | 14 |
| **«Волшебный мир творчества»**Педагог: Полякова Тамара Геннадьевна | 1 группа2г.о | 10 |
| **«Умелые ручки»**Педагог: Савченко Арина Николаевна**«Город мастеров»**Педагог: Савченко Арина Николаевна | 1 группа1г.о1 группа1г.о2 группа1г.о | 121212 |
| **Всего детей 7** | **91** |
| **3. Эколого - биологическое** | **«Лесовичок»**Педагог: Климова Татьяна Ивановна | 4 г.о | 10 |
| **Всего детей 1** | **10** |
| **4. Туристко - краеведческое** | **«Исток»**Педагог Кармазинова Вера НиколаевнаМКОУ Залесовская СОШ | 1 г.о. | 10 |
| **Всего детей** | **10** |
| **5.Художественно-эстетическое** | **«Шелковое чудо»**Педагог Чернова Элла Петровна | 1 г.о. | 10 |
| **«Мастерица»**Сергеева Ольга Васильевна | 1 группа3 г.о | 12 |
| **«Волшебная палитра»**Педагог Корнейчук Галина Ивановна | 1 группа1 г.о | 14 |
| 2 группа1 г.о | 15 |
| 3 группа3 г.о | 8 |
| 4 группа4 г.о5 группа2 г.о | 912 |
| **Клуб «Очумелые ручки»**Педагог Климова Татьяна Ивановна | 1 группа5 г.о«Мир кожи» | 8 |
| 2 группа2 г.о «Мягкая игрушка» | 12 |
| 3 группа2г.о«Бумагопластика» | 12 |
| 4 группа2 г.о«Бумагопластика» | 12 |
| **«Имидж-студия»**педагог Чематкина Лилия Николаевна | 1 группа1 г.о | 9 |
|  | **«Мир творчества»**Педагог: Савченко Арина Николаевна | 1 группа1г.о | 11 |
| 2 группа1 г.о | 12 |
|  | **Всего детей 14** | **156** |
| **всего**  |  | **33 группы** | **375** |

1 г.о - 19 группы;

2 г.о – 10 групп;

3 г.о – 1 группа;

4 г.о – 2 группы;

5 г.о -1 группа

**Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего обучающихся | Из них девочек | мальчиков |
| до 5 лет | 54 | 5 | 3 |
| 5-9 лет | 49 | 25 | 24 |
| 10-14 лет | 191 | 126 | 65 |
| 15-17 лет | 8 | 8 | - |
| 18 и старше | - | - | - |
| Итого | 256 | 164 | 92 |

Дети в возрасте от 5 до 14 лет являются основным контингентом ДДТ Анализ детского контингента обучающихся в ЗМКУДО «ДДТ» свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных образовательных программ художественно-эстетической, туристско-краеведческой социально-педагогической направленностям.

 ***Занятость учащихся «группы риска»***

|  |  |
| --- | --- |
| Категория обучающихся | Количество детей |
| Из малообеспеченных семей | 130 |
| Из неполных семей | 42 |
| Из многодетных семей  | 76 |
| Опекаемые | 3 |
| Состоящие на учете в КДН | 2 |
| Состоящие на ВШУ | 3 |
| Дети-инвалиды | **-** |
| Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | **20** |
| Всего | **256** |

Анализ социального состава семей показывает, что в учреждении обучаются дети, преимущественно из социально - благополучных, но малообеспеченных семей.

**4. Структура управления образовательным учреждением.**.

 Управление ДДТ осуществляется в соответствии с законом 　　«Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития сложилась структура: Директор, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

 Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией плана работы в 2017 году, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

**5. Особенности образовательного процесса**

Дополнительное образование ЗМКУДО «ДДТ» – важнейшая составляющая образовательного пространства района. Оно социально востребовано и актуально как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, развитие, социализацию молодого человека в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет

На 2016- 2017 учебный год для педагогов коллектива была определена **цель работы:**

создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДДТ, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Для достижения цели педагоги реализовывали следующие основные задачи:

1. Совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
2. Разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности (информационных технологий).
3. Расширение диапазона образовательных услуг, в соответствии с запросами детей, родителей.

4. Создание ситуации позитивного освещения деятельности учреждения:

- публикаций в районной газете «Сельский новатор»;

- выступление на родительских собраниях с презентациями о деятельности учреждения дополнительного образовательного учреждения.

5. Осуществление работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлениях, среди детей, требующих особой заботы государства.

6. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

7. Освоение и использование в работе современных информационных технологий.

**Направления деятельности организации**

1. «ДДТ» оказывает услуги по организации занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2. Осуществляет следующие виды работ: организацию районных мероприятий, фестивалей, конкурсов, соревнований, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся (детей и молодежи);

3. Участвует в разработке и реализации мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Залесовского района (мастер-классы, семинары, методические выезды).

4.Организует культурно-оздоровительную деятельность в каникулярный и летний период, обеспечивающую разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства.

 Работа организована на основании Программы развития Учреждения, основной образовательной программы, годового учебного плана, образовательных общеразвивающих программ

**Содержание образовательной деятельности.**

***Мероприятия по организации образовательного процесса***

***Разработка нормативно-правовых документов, аналитическая деятельность***

* Анализ учебно-воспитательной работы;
* Разработка учебного плана;
* Обновление локальных актов ДДТ;
* Утверждение программы и плана деятельности Дома детского творчества педагогическим советом;
* Проведение тарификации и сдача статистической отчетности в установленные сроки;
* Утверждение режима работы ДДТ;
* Утверждение расписания учебных занятий;
* Проведение необходимых инструктажей по всем направлениям деятельности и особенностям работы в новом 2016-2017 учебном году;
* Утверждение дополнительных общеобразовательных программ.

***Формирование контингента обучающихся и его нормативно-правовое***

 ***оформление***

* Организация информирования детей и родителей об образовательных услугах
* В 2016 2017 учебном году;
* Мониторинг потребностей детей и родителей в области дополнительной образовательной деятельности;
* Организация работы по заключению договоров о сотрудничестве и взаимодействию с организациями;
* Зачисление обучающихся, утверждение списков о приеме и переводе на следующие года обучения;
* Обработка и анализ полученных сведений по результатам формирования контингента;
* Формирование банка данных по учету дальнейшего творческого развития учащихся ДДТ

***Организация аттестации учащихся***

* Формирование аттестационной комиссии, издание приказа;
* Организация процедуры аттестации. Методическое сопровождение;
* Оформление протоколов, результатов аттестации;
* Мониторинг результатов промежуточной аттестации

***Анализ и контроль организации образовательного процесса. Контроль и руководство***

* Проведение тематических совещаний при директоре (по плану);
* Проведение планерок;
* Педсоветы;
* Внутренний контроль по организации учебно-воспитательного процесса;
* Анализ ведения документации (планы, положения, журналы учета, справки.);
* Корректировка расписания учебной деятельности
* Посещение учебных занятий (не менее 2 в неделю);
* Проверки за уровнем наполняемости и посещаемости учащихся (не менее 2 раз в месяц);
* Посещение воспитательных, оргмассовых мероприятий
* Проверка и анализ оформления журналов
* Анализ и контроль организации комплектования учебных объединений.
* Контрольные посещения учебных объединений; беседы с учащимися, родителями; справок по заключению договоров; посещение родительских собраний
* Система работы педагогов в группах 1 года обучения. Условия адаптации воспитанников 1 года обучения к новым социально-педагогическим условиям.
* Мониторинг адаптационного периода в группах 1 года обучения учебных объединений.
* Контроль за уровнем преподавания аттестуемых педагогов.
* Изучение методов работы аттестуемых педагогов.
* Посещение занятий, контрольные срезы.
* Изучение готовности к работе вновь принятых педагогов с целью оказания им методической помощи. Контрольные выходы в учебные объединения.
* Выполнение образовательных программ, содержания и разделов программы
* Использование современных технологий
* Итоговые занятия
* Изучение системы работы и состояния преподавания вновь принятых педагогов
* Передовые педагогические технологии. Методическое обеспечение образовательного процесса.
* Анализ ведения документации по итогам образовательного процесса. Итоговая аттестация Анализ отчетной документации педагогов. Отчетные мероприятия. Итоговые занятия
* Состояние выполнения образовательных программ
* Контроль организации образовательного процесса в летний период.
* Анализ нормативно – правовой документации, летних образовательных программ

**Характеристика образовательных программ, реализованных**

 **в 2017 году**

 В Доме Детского творчества в2017 учебном году реализовано 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей по направленностям: художественно-эстетической, социально-педагогической, научно-технической, эколого-биологической, военно-патриотической и туристко-краеведческой. Срок обучения по программам от 1 до 6 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Кол-вопрограмм | Продолжительность реализации |
| 1 год | 2 год | 3 год и более |
| Социально-педагогическое | 6 | 3 | 2  | 1 |
| Научно-техническое | 3 | 1 | 2 | - |
| Эколого-биологическое | 1 | - | 1 | - |
| Туристско-краеведческое | 1 | - | 1 | - |
| Художественно-эстетическое | 12 | 3 | 7 | 2 |
| Военно-патриотическое | 1 | 1 |  |  |

Программы педагогов дополнительного образования соответствуют современным требованиям, имеется электронный и текстовый экземпляр.

 Оценка качества освоения программ дополнительного образования осуществляется с помощью форм и методов, специфичных для системы дополнительного образования, и ведется в ходе промежуточного (январь) и итогового мониторинга освоения программы дополнительного образования (май).

**Система контроля и мониторинг качества образовательной программы**

По решению педагогического совета проводится различные виды мониторинга.

Целенаправленно реализуется динамическое отслеживание результатов по следующим аспектам.

1. Мониторинг участия в районных, краевых конкурсах детей, педагогов. Отражается в протоколе, где фиксируются итоги конкурса (а именно ФИО победителей, участников, ФИО педагогов, кураторов, образовательное учреждение.)

По итогам года отслеживается информация:

* количество участников конкурсов;
* количество победителей
* количество ОУ, принявших участие в конкурсах;
* активность педагогов, классных руководителей.

2. Мониторинг работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении.

Разработаны критерии мониторинга для учащихся, состоящих на учете КДН, ПДН. Педагоги, под руководством проводят диагностику:

- Направленности личности (оценку трудолюбия, старательности в труде, отношении к делу).

- Критерии воспитанности (отношение к старшим, отношение к сверстникам, отношение к самому себе, поведение в семье).

Диагностика осуществляется на 1 октября, на 1 февраля, на 31 мая.

По результатам диагностического обследования производятся выводы о динамике посещения ребенком учреждения дополнительного образования. При отсутствии положительного результата составляется индивидуальная коррекционная работа: как правило, ребенок чаще привлекается к участию в массовых мероприятиях, даются индивидуальные задания, формирующие интерес подростка к творчеству, познанию.

4. Мониторинг работы с одаренными детьми.

Прослеживается через участие детей в конкурсах. Творчески – одаренные воспитанники являются призерами, победителями олимпиад, конкурсов. Дети с активной жизненной позицией являются участниками конкурса: «Внешкольник года». Активные участники массовых мероприятий, победителей районных, краевых конкурсов рекомендуются к вручении премии Администрации Залесовского района, награждению Губернаторской премией. Ребята принимают участие в ежегодном слете талантливой и одаренной молодежи.

5. Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе.

Цель: Сопоставление результатов обучения детей с требованиями программы дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования ведут учет результатов обучения по дополнительной программе, заполняют таблицу, в которой совокупность измеряемых показателей разделена на три группы.

1. Теоретическая подготовка включает:
	* Теоретические знания по программе
	* Владение специальной терминологией.
2. Практическая подготовка включает:
* Практические умения и навыки, предусмотренные программой;
* Владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
* Творческое отношение к работе.
1. Общеучебные умения и навыки
* Учебно-интеллектуальные умения (умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации),
* Учебно-коммуникативные умения (умения слушать и слышать педагога, выступать перед аудиторией, вести дискуссию, организовывать свое рабочее место, соблюдать правила безопасности).

Оценка параметров производится по пятибалльной системе. Информация заносится в таблицу. Педагог в течении года может отследить динамику результатов освоения предметной деятельности конкретным ребенком. Отслеживается качество компетенций учащихся на момент зачисления в группу, в середине года и в конце учебного года. По результатам диагностического обследования педагоги выводят средний балл по группе, по каждому из трех показателей. Процентный показатель является выводом о результатах работы педагога и детей, степенью овладения программой учебной группой. При заполнении таблицы педагоги используют такие методы, как: наблюдение, тестирование, анализ контрольного задания. На педагогическом совете по окончанию учебного года решается вопрос о переводе детей на следующий год изучения программы.

6. Мониторинг педагогической компетенции

Проводится в форме контроля за прохождением курсовой подготовки педагогов, аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестации на соответствие уровня квалификации первой и высшей категории.

Согласно плану работы организован внутриучрежденческий контроль, охватывающий образовательный, воспитательный процесс, хозяйственную деятельность учреждения.

1. **Результаты деятельности Учреждения**

**Повышение и реализация профессиональной педагогической компетентности педагогов**

**Работа педагогического совета**

 **Рассмотрены вопросы:**

1. О результатах зачисления обучающихся в ЗМКУДО «ДДТ»
2. О выполнении дополнительных образовательных программ за 1 полугодие 2016-2017 учебного года.
3. Организация аттестации в ЗМКУДО «ДДТ»;
4. «Организация деятельности педагогического коллектива ЗМКУДО по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»
5. Анализ результатов обучающихся, полученных на конкурсах, выставках различного уровня за 2016-2017 учебный год
6. Организация оздоровительного лагеря на базе ЗМКУДО «ДДТ»
7. Итоги работы ЗМКУДО «ДДТ» за 2016-2017 учебный год.
8. Утверждение плана организационно – массовых мероприятий на 2017- 2018 учебный год
9. Об итогах 2016-2017 учебного года. Комплектование групп. Анализ сохранности контингента обучающихся.
10. Распределением педагогической нагрузки на 2017-2018 учебный год.
11. Обзор нормативно-правовых, методических документов

**Методическая работа**

Все педагоги дома детского творчества являлись активными участниками методических объединений.

 **Цель:** Повышение качества дополнительного образования средствами современных пе­дагогических технологий.

 **Задачи:**

* обеспечение высокого качества дополнительного образования путем вне­дрения в образовательный процесс современных педагогических техноло­гий;
* выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в Учреждении:
* обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий;

Рассмотрены вопросы:

1. Использование знаний об индивидуаль­ных и возрастных психологических осо­бенностях детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в образовательном процессе.
2. Презентация опыта работы молодого педагога Бондаренко И.В
3. Принципы и условия эффективного обу­чения детей в детском творческом объединении;
4. Профессиональная компетенция педагога дополнительного образования.
5. Методико-психологическое сопровожде­ние процесса подготовки педагогов д/о к участию в аттестации.
6. Психологические основы оценки позна­вательно-творческой деятельности детей в условиях детского творческого объединения;
7. Методы и приемы педагогической диа­гностики, сбора информации. Установле­ние обратной связи
8. Программно-методическое обеспечение деятельности детского творческого объединения

**Деятельность педагогического коллектива была направленна на совершенствование образовательного процесса.**

На методических объединениях и семинарах педагоги дополнительного образования детально вникали в проблемы воспитания детей, учились анализировать свою деятельность в аспекте современных требований, предъявляемых к педагогическим работникам. Повышали профессиональную компетенцию в условиях модернизации системы образования, являясь организаторами и участниками семинаров, мероприятий районного и краевого уровней.

Педагоги д/о работали над темой по самообразованию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | ФИО педагога | Учебная группа | Тема самообразования | Период работы над темой |
| 1. | Полякова Тамара Геннадьевна | «Успешный ученик». | «Организация познавательной активности посредством освоения психогимнастических, интеллектуальных упражнений и игр» | 1 год |
| 2. | Сергеева Ольга Васильевна | «Мастерица» | «Игровая деятельность на учебном занятии» | 2 год |
| 3. | Микушина Марина Дмитриевна | «Медвежонок» | «Формирование эмоционального отношения к социальным нормам» | 4-й год |
| 4. | Чематкина Лилия Николаевна | «Азбука моды» | Формирование коммуникативной компетентности посредством игровых технологий | 4-й год |
| 5. | Бобикова Юлия Алексеевна | «Основы компьютерной грамоты» | «Активизация мыслительной деятельности учащихся при работе на компьютере» | 1-й год |
| 6. | Корнейчук Галина Ивановна  | «Волшебная палитра» | «Развитие художественно-эстетического восприятия у детей в изодеятельности посредством применения инновационных ресурсов» | 5-й год |
| 7. | Климова Татьяна Ивановна | «Очумелые ручки» | «Влияние здоровьесберегающих технологий на сохранение здоровья детей» | 4-й год |
| 8 | Бобикова Юлия Алексеевна |  «Память» | «Влияние патриотического воспитания на духовное развитие личности детей» | 1-й год |
| 9 | Бондаренко Ирина Владимировна | «Бумага пластика»«Театральная мозаика», «Кукольный театр» | «Игровая деятельность на учебном занятии» | 1-й год |

В целях обеспечения нормативно-правовых условий развития ЗМКУДО «ДДТ» в течение 2016 - 2017 учебного года были разработаны и утверждены:

* Должностные инструкции сотрудников Учреждения;
* Договора с сотрудниками Учреждения;
* Пакет документов по образовательной деятельности;
* Положения, инструкции по Охране труда;

Откорректированы:

* Положение о журнале педагога дополнительного образования;
* Положение о мониторинге;
* Положение об учебных группах;
* Положение о приеме, переводе, отчислении и выпуске обучающихся ЗМКУДО;
* Положение о правилах поведения учащихся;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о правилах приема и отчисления обучающихся;
* Положение о внутриучрежденческом контроле;
* Положение о группе развития детей дошкольного возраста «Медвежонок»;
* Положение об официальном сайте сети интернет;
* Положение о работе по подгруппам;
* Положение об оздоровительном лагере;
* Положение о привлечении благотворительной помощи в Учреждении;
* Положение о Попечительском совете Учреждения.
* Результаты участия в конкурсах, выставках

**Организационно-массовая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | сроки проведения | Приняли участие | Результаты |
| 1 | Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда». |  | 170 участников из 5 школ (ЗСОШ №1,ЗСОШ №2,ЗООШ,Думчевская СОШ;Борисовская СОШ, ДДТ | 5 работ отправлены на край1. - 2 место,

1-3 место2 свидетельств об участии |
| 2 | Районный конкурс детских творческих работ «Пусть всегда буду Я!»  | 15.01.17 | 40 участников из 2 школ(ЗСОШ№1,ЗСОШ №2) | 1 место Коллективная работа ЗСШ №2,ЗСШ№1В номинации«На острие карандаша»1 место -2 участника,Свидетельства об участие |
| 3 | Районный конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу» в номинации «Окно в природу»Фото - выставка по теме: «Путешествие по Алтаю» | 12.02.17 | 5 участников из 2 школ(ЗСОШ№1,ЗСОШ №2) |  Грамота за 1место -ЗСШ № 22 место ЗСШ № 1 |
| 4 | Районная олимпиада эколого-биологической направленности | 17.02.17 | 55 участников из 6 школ(ЗСОШ№1,ЗСОШ №2,Борисовская СОШ, Шатуновская СОШ СОШ,Б-Калтайская СОШ). | 2 участника участвовали на крае получили 2 свидетельства об участии |
| 5 | Районная выставка художественных и технических работ «Технический вернисаж» | 15-19.02.17 | 16 участников из 2школ(ЗСОШ№1Борисовская СОШ;ДДТ) | 6 работ отправлены в крайГрамоты за 2,3 места; свидетельства об участии |
| 6 | Муниципальный этап V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2016» | 25.03.2017 | 8 участников2школ(ЗСОШ№1,Борисовская СОШ | 2 участника участвовали на крае получили 2 свидетельства об участии |
| 7 | Районного этапа детско-юношеского тематического конкурса **"Пожарная ярмарка-2017",** | 24.03.2017 | 15 участников3 школ (ЗСОШ№1,детский сад «Радуга, ДДТ  | 4 работ отправлены на краевой конкурс |
| 9 | Участие в акции «Бессмертный полк» | 09.05.17 | 50 участников | Патриотическое воспитание |
| 10 | Районная военно-спортивная игра «Зарница»-2017 | 19.05.2017 | 30 участников | Патриотическое воспитание |
| 11 | Соревнования по пешеходному туризму | 20.06.17 | 30 участников |  |

Результаты участия в краевых мероприятиях (Приложение №1)

Воспитательная работа педагогов дополнительного образования ЗМКУДО «ДДТ в 2017 году строилась на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 г. №996-р), руководствуясь приоритетными задачами Российской Федерации в сфере воспитания детей.

 **Цель работы -** всесторонне развитая личность, соответствующая социальному заказу современного российского общества и государства.

**Задачи работы:**

1. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, творческой, ориентированной на труд личности;
2. Развитие духовно-нравственных качеств личности, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
3. Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, игровую деятельность;

**Основные направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Здоровьесберегающее
5. Экологическое воспитание
6. Интеллектуально-познавательная деятельность
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Направление «одарённые дети»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | День открытых дверей «Здравствуй ДДТ» | Презентация ДДТ,выставки работ | 15,16.09.17 | Администрацияпедагоги д/о |
|  | Интеллектуально-познавательные игры – |  | октябрь | педагоги д/о |
| 2. | Конкурс «Пушкинская осень» | Конкурс | 03.11.17 | Сергеева О.В.педагоги д/о |
| 3. | «Путешествие по сказкам», экскурсия в библиотеку | Экскурсия | 07.11.17 | Микушина М.Д. |
| 4. | «Художница-осень» | Мастер-класс | 09.11.17 | Корнейчук Г.И. |
| 5. | «Осенний подарок» | Конкурсно-развлекательная программа | 06.11.17 | Климова Т.И. |
|  | «Правила безопасности на дорогах» | Беседа | ноябрь | педагоги д/о |
|  | «Профилактика ОРЗ: «Витаминка» | Беседа | ноябрь | педагоги д/о |
| 6. |  «Новогодний фейерверк» | Новогоднее представление | 23.12.17 | Микушина М.Д. |
| 7. | « В некотором царстве» | Новогоднее представление | 28.12.17 | Климова Т.И. |
| 8. | «Чудеса из ларька» | Мастерская поделок | 04.01.17 | Сергеева О.В. |
| 9. | «Рождественские гадания» | Игровая программа | 06.01.17 | Корнейчук ГИ |
| 10. | «Приметы нового года» | Викторина | 08.01.17 | Бондаренко И.В.Бобикова Ю.В. |
| 11. | «Поздравляем наших пап!» | Праздничная программа | 05.03.17 | Микушина М.Д. |
| 12. | «Тяжело в ученье, легко в бою» - февраль; | Конкурсно-познавательная программа | 05.03.17 | педагоги д/о |
| 13. | «Поздравляем наших мам» | Праздничная программа | 05.03.17 | Микушина М.Д. |
| 14. | Игровая - конкурсная программа «Девицы-красавицы»  | Конкурсная программа | 05.03.17 | Климова Т.И.педагоги д/о |
| 15. | Мероприятия по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему, трудовому, профессионально-ориентированному воспитанию | Беседы, викторины, конкурсы, игры | ежемесячно, согласно плана работы педагога д/о | педагоги д/о |
| 16. | Отчетные мероприятия по итогам 2016-2017 учебного года | презентация-отчет объединений | апрель-май | педагоги |
| 17 | «Великая победа глазами ребенка» | Выставка | май | Администрацияпедагоги д/о |

Наиболее показательным критерием результативности деятельности Учреждения является результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня. (**Приложение №1**)

С целью создания системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, раскрытия и развития творческого, интеллектуального и лидерского потенциала каждого ребенка, формирования у ребят навыков общения и толерантности, самостоятельной ответственности за свою деятельность и умение жить и действовать в коллективе была организована работа лагеря с дневным пребыванием «Страна детства».

Для укрепления взаимодействия всех участников образовательного процесса, согласно плана массовых мероприятий в 2016 -2017 учебном году организованы и успешно проведены для детей традиционные общеучрежденческие мероприятия, такие как «День знаний", мероприятия, посвященные общезначимым датам и событиям, отчетные мероприятия по итогам 2016-2017 учебного года. Огромная работа была проведена по организации и проведению районных мероприятий для педагогов и детей образовательных учреждений района.(**Приложение №2)**

**Взаимодействие с организациями**

Дом детского творчества осуществляет сотрудничества с 17-ю общеобразовательными учреждениями (школы, ДОУ), с целью оказания консультационно-методической помощи педагогам и проведения районных массовых мероприятий для школьников.

*На муниципальном уровне осуществляется взаимодействие:*

- с ДЮСШ;

- с ГИБДД по вопросам организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- с учреждениями культуры.

В целях информационно-просветительской и рекламной деятельности учреждения поддерживается тесное сотрудничество со средствами массовой информации: редакцией газеты «Сельский новатор», редакционным отделом АКЦИТР.

АКДТиМ, АКДЭЦ, АКЦИТР с целью реализацией творческих и интеллектуальных способностей детей, повышения квалификации педагогического мастерства.

**Организация работы  по профилактике правонарушений и преступлений, занятость детей группы риска   в ЗМКУДО «ДОМ детского творчества»**

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезодаптации  детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. И как следствие  бродяжничество, нежелание учиться, пропуски занятий, безусловно таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, ЗМКУДО «ДДТ» определяет главную цель  профилактической работы:

создание условий для социальной адаптации несовершеннолетних, состоящих на внутри школьном учете, в КДН и ЗП и ПДН, организации действенной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Определены задачи:

* Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими дополнительного образования.
* оказание социальной помощи и поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации через вовлечение в творчество, коллективные творческие дела.
* содействие созданию обстановке психологического комфорта и безопасности учащихся в окружающей социальной среде (учебной группе, коллективе ДДТ), профилактика асоциального поведения и правонарушений;
* приобщение к социальным нормам культурной жизни;
* создание условий для профессионального самоопределения детей;
* Реализация системы мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

Подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации или нуждающиеся в повышенном внимании есть в каждой учебной группе. Работа с этими обучающимися, наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, отношениями родителей и детей позволили выявить следующие факторы «риска».

* неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребёнке со стороны родителей, конфликты в семье);
* экономическая и социальная незащищённость;
* педагогическая запущенность ребёнка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
* влияние дурной компании, окружение, социума;
* отчуждённость детей от семьи, школы и общества
* частые случаи раннего антисоциального поведения.

На начало 2016-2017 учебного года в ЗМКУДО «ДДТ» было сформировано 37 учебных групп с количественным составом 256 обучающихся. Среди них:

|  |  |
| --- | --- |
| Категория обучающихся | Количество детей |
| Из малообеспеченных семей | 130 |
| Из неполных семей | 43 |
| Из многодетных семей  | 74 |
| Опекаемые | 3 |
| Состоящие на учете в КДН | 1 (Алексеенко Валерия) |
| Состоящие на ВШУ | - |
| Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | 20 |
| Дети-инвалиды | **-** |
| Всего |  **256**  |

Анализ социального состава семей показывает, что в учреждении обучаются дети, преимущественно из социально - благополучных, но малообеспеченных семей.

**Список детей ЗМКУДО «Дом детского творчества», находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в повышенном внимании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИОпедагога | ФИОобучающегося | класс | школа |
| 1 | **Бондаренко Ирина Владимировна** | Белаш МарияБелаш Дмитрий | 5 б2 б | МКОУ ЗСОШ № 1 |
| 2 | **Бобикова Юлия Алексеевна** | Финк АнастасияСугоняк АнжелаМиняйлова ТаисияМиняйлов КириллКуксин РоманКуксин ВиталийШалыгина Татьяна | 3 а5 а6 а5 а3 а6 а5 а | МКОУ ЗСОШ № 1 |
| 3 | **Климова Татьяна Ивановна** | Алексеенко ВалерияКарацуба КристинаКамагайкина Юлия | 9 а 78 | МКОУ ЗСОШ № 2МКОУ ЗСОШ № 1 |
| 4 | **Корнейчук Галина Ивановна** | Микушин ДмитрийКомагайкина ЮлияМиняйлов КириллМиняйлова ТаисияЛебедева Дарья | 8 а5 а6 а8 а | МКОУ ЗСОШ № 1МКОУ ЗСОШ № 2 |
| 5 | **Полякова Тамара Геннадьевна** | Дубровина Татьяна Яковлева Снежана Репина Анна | 4 а  | МКОУ ЗСОШ № 1 |
| 6 | **Чематкина Лилия Николаевна** | Чернова Дарья | 7 а | МКОУ ЗСОШ № 1 |
| 7 | **Кармазинова Вера Николаевна** | Вяткина КатяСадовская Аня |  | МКОУ ЗСОШ № 1 |

В ЗМКУДО «ДДТ» созданы благоприятные  условия для воспитания и развития личности ребенка, реализуется 24 дополнительные общеобразовательные программы по направленностям: художественно-эстетической, социально-педагогической, научно-технической, эколого-биологической, военно-патриотической и туристко-краеведческой, срок обучения по программам от 1 до 5 лет. С целью привлечения учащихся различных категорий разработаны новые дополнительные образовательные программы «Успешный ученик» (Полякова Т.Г.), «Театральная мозаика», «Кукольный театр» (Бондаренко И.В.), «Память» (Бобикова Ю.А.).

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков  проводится в тесном сотрудничестве ДДТ и образовательных учреждений района, ЗМКУДО »ДЮСШ», Залесовского районного краеведческого музея, Тундрихинского краеведческого музея, Тундрихинского Дома культуры, согласно плана работы Учреждения, программы работы Дома детского творчества с детьми и семьями, состоящими на внутри школьном учете, в КДН и ЗП и ПДН на учебный год и индивидуальными планами работ педагогов д/о по следующим направлениям:

1) социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов;

2) социально- педагогическая защита прав ребенка;

 3) обеспечение социально-педагогической поддержки ребенку в формировании  личности;

4) социально-педагогическое консультирование;

5) социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;

 6) содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка;

7) поддержка социально ценной деятельности детей и подростков;

8) организационно-методическая деятельность.

Проводится целенаправленная работа по выявлению детей не посещающих ОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс. Ведется ежедневный контроль  посещаемости, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседа с обучающимися, родителями, контроль за  поведением). Вопросы по работе с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического объединения.

В плане работы  отражены работа администрации и педагогического коллектива

 А) Привлечение детей в группы. Формирование групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Размещение объявлений в школе о наборе в группы  | 15 -30 мая,28 августа- 15 сентября | педагоги дополнительного образования |
| 2 | Выступление перед классными аудиториями | 28 августа- 15 сентября | педагоги дополнительного образования |
| 3 | Собеседование с классными руководите -лями (в тех классах, где дети стоят на учете) | 28 августа- 15 сентября | методистпедагоги дополнительного образования |
| 4 | «День открытых дверей» | 14, 15сентября | педагог  |

 Б) Программа внутриучрежденческого контроля.

Раздел - контроль за посещением детей учебных занятий в ДДТ, стоящих на учете в ДДТ, на внутри школьном учете, в КДН и ЗП и ПД

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Тип и вид контроля | Объект контроля | Содержание контроля | Форма контроля  | Ответственный | Результат контроля |
| 1 | Сентябрь, октябрь | тематический | Дети- воспитанники групп | Включение в состав групп детей, стоящих на учете, оформление необходимой документации  | Проверка рабочей документации педагога | Сергеева О.В. | Справка, совещание при директоре |
| 2 | ноябрь | тематический | Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации | Посещаемость учебной группы детьми, стоящими на учете | Посещение групп, проверка посещаемости | Полякова Т.Г. | Справка, совещание при директоре |
| 3 | декабрь | обзорный | Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации | Проверка реализации планов воспитательной индивидуальной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Посещение групп. Проверка документации педагогов | Полякова Т.Г.Сергеева О.В. | Справка, совещание при директоре |
| 4 | январь | тематический | Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.Педагоги д/о | Освоениедополнительных образовательных программ детьми, состоящими на учете. | Посещение занятий.Мониторинг образовательной деятельности за 1 полугодие. | Сергеева О.В. | Справка, совещание при директоре |
| 5 | апрель | тематический | Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации | Посещаемость учебной группы детьми, стоящими на учете | Посещение групп | Полякова Т.Г.Сергеева О.В. | Справка, совещание при директоре |

Результаты участия детей в конкурсах, выставках различного уровня:

Карацуба Кристина - 2 место в краевом конкурсе «Пожарная ярмарка»;

Алексеенко Валерия - 1 место в краевом конкурсе «Сибириада», 2 место в краевом конкурсе «Рождественская звезда»;

Микушин Дмитрий, Камагайкина Юлия, Меняйлов Кирилл, Меняйлова Таисия, Лебедева Дарья, Вяткина Катя, Садовская Аня являются активными участниками мероприятий проводимых педагогическим коллективом Дома детского творчества.

В результате проведённых мероприятий  уменьшилось количество правонарушений среди несовершеннолетних:

* сократилось количество детей гуляющих в вечернее время суток (Алексеенко Валерия)
* повысился уровень правовых знаний; (Камагайкина Юлия, Лебедева Дарья, Вяткина Катя т. д.)
* появилось желание в освоении дополнительной образовательной программы (Алексеенко Валерия, Лебедева Дарья, Чернова Дарья)
* появилось стремление вести  здоровый образ жизни  (Микушин Дима, Меняйлов Кирил, Меняйлова Таисия)

При организации работы по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде ЗМКУДО «ДДТ»  руководствуется  следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребёнка;

- Закон «Об образовании»;

- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

- Положение о формировании, ведении и использовании банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и т.д.

Таким образом, в  образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение дополнительного образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися,  Усиления  роли  педагогического коллектива  образовательного учреждения, совместная работа педагогического коллектива и родителей.

**Выводы о деятельности Учреждения и перспективы его развития.**

Подводя итоги деятельности Учреждения в 2017 году можно констатировать:

* созданы благоприятные условия для формирования, сохранения и укрепления целостного здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса;
* прослеживается положительная динамика в результативности образовательной деятельности Учреждения;
* созданы условия для укрепления взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (система учрежденческих традиционных мероприятий, реализация мероприятий по плану работы на 2016- 2017 учебный год);
* в настоящее время большинство педагогов, работающих в ЗМКУДО «ДДТ» сочетают в себе профессиональную компетентность и мобильность, имеют мотивацию к инновационной деятельности, активно внедряют современные образовательные, информационные и здоровьесберегающие технологии, используют информационные ресурсы;

**Позитивными факторами ДО стали:**

* Реализуемые в Учреждении педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся, создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса;
* расширен спектр дополнительных образовательных услуг ЗМКУДО «ДДТ» за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования, реализацию новых образовательных программ «Успешный ученик» (Полякова Т.Г), «Память» (Бобикова Ю.А.), «Театральная мозаика» (Бондаренко И.В.);
* взаимодействие ЗМКУДО «ДДТ» с организациями, учреждениями образования, культуры, общественными организациями и др.
* развитие дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений и других образовательных учреждений различных типов и видов;
* инновационный характер содержания и технологий дополнительного образования детей**,** адаптированного к личностным и культурно-образовательным потребностям воспитанников, возрастным особенностям и социокультурным возможностям;
* внедрение проектного, коллективно-творческого, модульного обучения, что способствует не только введению современных технологий, но и значительно повышает процесс самореализации обучающихся;

**В 2018 году необходимо:**

* продолжить работу по обеспечению современного качества, доступности и конкурентоспособности ЗМКУДО «ДДТ» в интересах детей, их родителей, и общества в целом.
* Организовать целенаправленную методическая работу Учреждения по обобщению и распространению опыта педагогических работников ЗМКУДО «ДДТ» по использованию инновационных педагогических технологий;
* Продолжить работу по обеспечению нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, материально-технических, организационно-управленческих и кадровых условий развития «ЗМКУДО «ДДТ».