

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 4
«01» 09 2025.



Утверждаю
Директор ЗМБУДО «ЦСТ»
Е.М.Попова
Приказ №32/1 г. 01.09.2025г.

Положение

о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

-Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Конституция Российской Федерации.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019);

- Приказ министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019г. №1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» Алтайском крае»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 8.11.2015 № 09-3242);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 09-3242 от 18.11.2015г. О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

-Устав ЗМБУДО «ЦСТ» (утвержден приказом Администрации Залесовского района по социальной политике .

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению дополнительных (общеразвивающих) программ (далее - дополнительные общеразвивающие программы), а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеразвивающей программы в Залесовском муниципально

бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр спорта и творчества» (далее - «Учреждение»).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обеспечивает:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое военно-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов, календарного учебного графика, методических материалов.

1.5. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом, продвинутом уровне освоения содержания программы или могут быть разноуровневыми, когда в процессе реализации обучающиеся последовательно переходят от уровня к уровню.

1.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогическим работником самостоятельно на основе действующих нормативных документов и законов РФ, настоящего Положения с учетом существующих программ по данной направленности.

1.8. Требования к оформлению программы.

- размер бумаги – А4.

- поля: сверху - 1,5 см., снизу 1,5 см., слева - 2,5 см., справа 1,5 см.

- шрифт Times New Roman, 12

- текст по ширине.

- интервал одинарный, перенос автоматический.

- абзац – красная строка - 1,25 см.

2. Структура оформления дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя, в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ», основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

- **Титульный лист**

-Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- пояснительная записка (нормативные правовые акты и государственные программные документы, направленность, уровень освоения содержания программы, актуальность, объем и срок освоения, режим занятий, цель, задачи).

-Содержание программы: учебный (тематический) план, содержание учебного (тематического) плана.

-Планируемые результаты.

-Комплекс организационно-педагогических условий:

-Календарно-учебный график

-Условия реализации программы.

-Формы аттестации и оценочные материалы.

-методические материалы.

-Список литературы.

3.Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные в учреждении, проходят внутреннюю экспертизу и утверждение –обсуждаются и рассматриваются методическим советом, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения.

3.2.Внутренняя экспертиза –это анализ качества, его соответствия действующим нормативно-правовым документам, требованиям к содержанию дополнительного образования детей, данному нормативному локальному акту.

4.Контроль и ответственность

4.1.За разработку, оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы персональную ответственность несёт педагогически работник Учреждения. Контроль осуществляется заместителем директора по учебно- воспитательной работе.

4.2. За экспертизу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность заместитель директора по учебно-воспитательной работе.