

Залесовское муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр спорта и творчества»

Принята на методическом
совете

Протокол № 1
от « 02 » окт 2024.



Утверждена приказом директора
А.И.Вернер

Приказ № 21
от « 02 » окт 2024.

**Программа воспитания
«Мы - защитники Отечества»
лагеря дневного пребывания
при ЗМБУДО «ЦСТ»**

Срок реализации 1 месяц.
Возраст обучающихся 8-14 лет.

Залесовское муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр спорта и творчества»

Принята на методическом
совете
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Утверждена приказом директора
_____ А.И.Вернер
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

**Программа воспитания
«Мы - защитники Отечества»
лагеря дневного пребывания
при ЗМБУДО «ЦСТ»**

Срок реализации 1 месяц.
Возраст обучающихся 8-14 лет.

Информационная справка

Наименование учреждения	Залесовское муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр спорта и творчества»
Тип учреждения	бюджетное
Организационно-правовая форма учреждения	муниципальная
Учредитель	Управление по социальной политике Залесовского муниципального округа
Год основания	1986 г
Телефон	(8385-92) 22-3-41
Юридический адрес	659220 Алтайский край, Залесовский район, ул. Комсомольская, 2
Фактический адрес ведения деятельности	659220 Алтайский край, Залесовский район, Ул.Юбилейная,17
Адрес электронной почты	ddt_zalesovo@mail.ru
Адрес сайта	http://cstzalesovo.edu22.info/
Ф.И.О. руководителя	Вернер Алексей Иванович

1. Пояснительная записка

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения. Которые привели к значительной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной, постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Воспитательная деятельность в ЗМБУДО «Центра спорта и творчества» направлена на развитие военно-патриотического воспитания детей, как формирование патриотического и гражданского долга, так и укрепления физического состояния организма ребенка в каникулярный период

Основания для разработки программы:

- закон РФ “Об образовании”;
- конвенция о правах ребенка;
- письмо Управления по социальной политике Залесовского муниципального округа № 53 от 15.02.2024
- письмо Минобрнауки Алтайского края от 08.02.2024 №23-04/04/171

Форма реализации программы - очная

Сроки реализации программы - июнь 2025 года

Вид программы - модифицированная

Срок реализации – три недели

Язык реализации программы -русский

Адресат программы : обучающиеся в возрасте 8-14 лет.

Планируемая численность детей на 2025 год-20 человек.

Новизна программы в том, что название программы «Мы защитники Отечества» реализуется в Год Защитника Отечества. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие детей.

В работе лагеря дневного пребывания предусмотрено работа по таким дополнительным общеразвивающим программам, как «Волейбол», «Школа летних рекордов» и воспитательная программа «Мы - защитники Отечества»

Главным направлением в работе является, организация использования в практике педагогически целесообразных форм работы, осуществляется непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов. Наиболее актуальны методики и технологии, позволяющие детям и подросткам

проигрывать различные ролевые роли, моделировать образы собственного поведения. В процессе такой деятельности формируется активная гражданская позиция

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса, занятия в секциях по интересам. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий, проведение мероприятий с элементами игры, различные викторины, беседы, спортивные соревнования, экскурсии, музейные уроки и т.д..

1.2.Цели, задачи, ожидаемые результаты:

Цель:

Овладение базовыми знаниями базовых норм поведения и культурно-исторического общества. Воспитание у детей гражданских, нравственных и эстетических ценностей, чувство принадлежности семье, коллективу и Родине.

Задачи программы:

- 1.Организация отдыха и занятости детей путем включения в деятельность, способствующую физическому и духовному развитию, формированию гражданско-патриотического сознания личности.
- 2.Физическое развитие детей, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
- 3.Развитие навыков безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

2. Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим

воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о героях СВО, изучением духовно - нравственных традиций.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) государственного флага РФ в день открытия (закрытия) смен и в дни государственных праздников, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага;
- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвиге наших предков;
- проведение встреч с героями;
- посещение памятных мест и мемориальных комплексов, посвященных увековечиванию памяти.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Формы мероприятий:

- физкультурно-оздоровительные занятия на открытых площадках;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом.
- различные виды гимнастик, утренней вариативной зарядки;
- спортивно-массовые мероприятия, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

2.1.План мероприятий

Дата/ Дни	Название мероприятий	Ответственный
1 день	Открытие сезона: 1.Поднятие флага РФ 2.Вводный инструктаж ТБ 3.Занятия в секциях по интересам. 4.Спуск флага	Начальник лагеря тренера - преподаватели
2день	1. Поднятие флага РФ 2.Минутка здоровья. 3.Символы воинской чести. Государственная символика. Военные профессии. 4.Занятия в секциях по интересам. 4.Спуск флага	тренера - преподаватели
3 день	1. Поднятие флага РФ 2. Минутка здоровья. 3.Поиск своей родословной. 4.Занятия в секциях по интересам.	тренера - преподаватели

	4.Спуск флага	
4 день	1. Поднятие флага РФ 2. Минутка здоровья. 3.Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во врем прогулок и походов». «Правила поведения детей в природе» 4. День туризма. Однодневный поход. 5.Спуск флага	тренера - преподаватели
5день	1. Поднятие флага РФ 2.Утренняя зарядка. 3.Мероприятие «Оказание первой медицинской помощи 4.Занятия в секциях по интересам. 5.Спуск флага	тренера - преподаватели
6 день	1.Поднятие флага РФ. 2. Беседа история оружия. Виды оружия. Автомат Калашникова. 3.Занятия в секциях по интересам. 4.Спуск флага	тренера - преподаватели
7 день	1.Поднятие флага РФ . 2.Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки» 3.Занятия в секциях по интересам. 4.Спуск флага	тренера - преподаватели
8 день	1. Поднятие флага РФ 2. Беседа « Народные герои нашего края» 3.Занятия в секциях по интересам. 4.Спуск флага	тренера - преподаватели
9 день	1.Поднятие флага РФ 2.«Путешествие в страну Здоровья» (весёлые, подвижные игры на свежем воздухе) 3.Занятия в секциях по интересам.	тренера - преподаватели
10 день	1.Поднятие флага РФ. 2. Приемы и правила метания ручных гранат. 3. Занятия в секциях по интересам. 4.Спуск флага	тренера - преподаватели
11день	1.Поднятие флага РФ 2.Утренняя зарядка. 3.Приемы и правила метания ножей. 4.Занятия в секциях по интересам. 5.Спуск флага	тренера - преподаватели
12день	1.Поднятие флага РФ. 2.Утренняя зарядка. 3.Развитие рукопашного боя. 4.Занятия в секциях по интересам.	тренера - преподаватели

	5.Спуск флага	
13 день	1.Поднятие флага РФ. 2. Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби. 3. Акция «Свеча Памяти» 4.Занятия в секциях по интересам. 5.Спуск флага	тренера - преподаватели
14 день	1.Поднятие флага РФ 2. Экскурсия в музей. 3.Занятия в секциях по интересам 4.Спуск флага	тренера - преподаватели
15 день	1.Поднятие флага РФ 2. Основы выживания в сложных условиях (ориентирование на местности, привал, ночлег. 3. Занятия в секциях по интересам. 4. Спуск флага	тренера - преподаватели
16 день	1.Поднятие флага РФ 2. Соревнования «Мы -ловкие!» 3.Занятия в секциях по интересам. 4. Спуск флага	тренера - преподаватели
17 день	1.Поднятие флага РФ 2.Заккрытие смены «Мы защитники Отечества» 3.Анкетирование 4. Спуск флага	Начальник лагеря, тренера - преподаватели

2.2. Методическое сопровождение программы

Основными **методами организации деятельности** являются:

- Метод игры (игры отбираются тренерами-преподавателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);

Формы работы:

- практические занятия;
- экскурсии;
- тренировочные занятия;
- самостоятельная работа;
- спортивные мероприятия.

2.3. Механизм реализации

Смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май);

2. Организационный(1 день);

3. Основной (17 дней):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-методическая работа с педагогами.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии, походы;
- подвижные игры.

3. Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- акции;
- походы- исследования;
- беседы.

4. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;

3. Ресурсное обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря.
- Тренера-преподаватели.
- Медицинский работник. (по согласованию)
- Обслуживающий персонал

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

3.2. Материально-техническая база

Лыжероллеры, скакалки, мячи футбольные, волейбольные, сетка волейбольная, медицинболы, корематы, конусы, обручи, игровой инвентарь, ноутбук, проектор, аудиоколонка, дартс, ножи, веревки, палатка и др.

3.3. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

3.4. Система контроля и оценки результативности.

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, тестирование, анкета);

Диагностика проходит на протяжении всей смены: после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

5. Список литературы.

- 1.Афанасьев С., Коморин С. «Что делать с детьми в загородном лагере» Кострома, 1998г..
- 2.Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере», Ярославль, 2003 г.
3. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва, 2000г.
- 4.Биддалф С. Воспитание мальчишек: Почему мальчишки такие разные, и как помочь им стать настоящими мужчинами - М.: РИПОЛ –классик, 2007-222с.
5. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
6. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Москва 2003г.
- 7.Джеус А.В. Л.В.Спирина «Программа смен «Содружество Орлят России» 2022г.
8. Лазарева Л.Г. «Летняя радуга», Москва, 2002г.
9. Левина И.Д. «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере», Москва, 1999г.
10. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодежи», учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год -364с.
11. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
- 12.Школа. Твоя жизнь –твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников 1-11 классов.: Психолого-педагогические рекомендации./Под ред. Жирова Т.Н. –Волгоград: Панорама,2006.-144 с.
- 12.Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 №209. Москва.2025. -34 с.