

Отдел по образованию, спорту и делам молодёжи комитета Администрации  
Залесовского района по социальной политике  
Залесовское муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр спорта и творчества»

Принята на методическом  
совете  
Протокол №6  
от «01» 08 2023.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
"Чулочная кукла"

Возраст учащихся: 10 - 17 лет.  
Срок реализации: 2 года.

Автор (-ы)-составитель (-и):  
Климова Татьяна Ивановна

Залесовский район 2021

Залесовский район 2021

Отдел по образованию, спорту и делам молодёжи комитета Администрации  
Залесовского района по социальной политике  
Залесовское муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр спорта и творчества»

Принята на методическом  
совете  
Протокол №\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Утверждена приказом директора  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»  
Приказ №\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
"Чулочная кукла"  
Возраст учащихся: 10 - 17 лет.  
Срок реализации: 2 года.

Автор (-ы)-составитель (-и):  
Климова Татьяна Ивановна

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты .....	5
1.3. Содержание программы.....	6
2. Комплекс организационно - педагогических условий .....	16
2.1. Календарный учебный график.....	16
2.2. Условия реализации программы.....	16
2.3. Формы аттестации .....	19
2.4. Оценочные материалы .....	19
2.5. Методические материалы.....	19
2.6. Список литературы .....	21

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019).
- Приказ министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019г.№1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» Алтайском крае.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовывающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 8.11.015 № 09-3242).
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовывающих программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики в Алтайского края от 19.03.2015 г.№535.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 09-3242 от 18.11.2015г. О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовывающих программ (включая разноуровневые).
- Уставом ЗМБУ ДО «ЦСТ»;
- Локальными документами учреждения.

### **Актуальность:**

Актуальность программы заключается в последовательности, системности, дающей возможность организации курса обучения и воспитания в области дополнительного образования детей, что позволяет обеспечивать многочисленные формы деятельности, реализовывать творческие возможности детей, учитывая их индивидуальные потребности и желания. Чулочная техника

– это новое направление в рукоделии, которое, может увлечь не только ребенка, но взрослого человека. Кукла, созданная посредством использования художником его фантазии, непременно станет уникальной. Игрушка, кукла – одно из самых ярких отражений человеческой истории и культуры – близка и понятна каждому.

По данной программе в составе группы могут заниматься и дети ОВЗ (задержка речевого и психического развития). Занятия декоративной деятельностью способствует позитивной социализации детей данной категории, предоставляют дополнительные возможности для умственного, эмоционально - эстетического развития, позволяют совершенствовать психические функции: зрительное восприятие, память, мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование). Практический опыт работы с данной категорией детей позволяет сделать вывод о том, что дети усваивают и понимают учебную задачу. Многократные повторения и краткая инструкция, индивидуальный подход к каждому ребенку с проблемами развития, имеют положительную динамику в освоении учебного материала.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

- Шитье, плетение, рисование

**Вид ДООП:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность ДООП:**

Художественная.

**Адресат ДООП:**

Программа рассчитана на учащихся 10 - 17 лет.

**Срок и объем освоения ДООП:**

2 года, 360 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 144 педагогических часа;
- «Базовый уровень» - 1 год, 216 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - 0 лет, 0 педагогических часов.

**Форма обучения:**

Очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:**

Разновозрастная группа.

**Режим занятий:**

Таблица 1.1.1

Режим занятий

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
чулочная кукла	4 часа в неделю; 144 часа в год.	6 часов в неделю; 216 часов в год.	часов в неделю; часов в год.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:**

- реализация творческой активности ребёнка через воплощение выбранного образа путём создания авторской куклы

**Задачи:**

**Личностные:**

- Воспитать личностно-значимые, коммуникативные качества детей через общение в коллективе, художественно-эстетического вкуса, аккуратности, а также способствовать приобретению инструкторского опыта, формирование у детей положительного отношения к труду и творчеству, стремление своим посильным трудом доставить окружающим радость и получить от этого моральное удовлетворение

**Метапредметные:**

- Развить творческую активность ребёнка путём самостоятельной постановки и решения творческой задачи (реализации задуманного образа); активизация образного мышления и творческого поиска ребёнка посредством освоения различных технологий изготовления куклы.

**Образовательные (предметные):**

- Сформировать у обучающихся знаний об истории авторской куклы; приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для реализации декоративно-прикладной деятельности; формирование индивидуального стиля при изготовлении куклы.

**Ожидаемые результаты:**

Таблица 1.2.1

## Ожидаемые результаты

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила подготовки рабочего места;</li> <li>• правила безопасной работы с разными материалами и инструментами;</li> <li>• технологию изготовления основ для разного вида текстильных кукол;</li> <li>• область применения и назначение материалов и инструментов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗУН первого года обучения;</li> <li>• -знать последовательность изготовления;</li> <li>• знать виды тканей и материалов;</li> </ul>	• -
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль над ее ходом и результатами;</li> <li>• осуществлять декоративное оформление и отделку сшитой куклы;</li> <li>• осуществлять сотрудничества в процессе совместной работы.</li> <li>• выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать материалы и инструменты для изготовления чулочной куклы;</li> <li>• самостоятельно подбирать цветовую гамму;</li> <li>• творчески подходить к выполнению работ;</li> <li>•</li> <li>• умело шить разными швами;</li> </ul>	• -
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать собственную игрушку и шить по своему замыслу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготавливать текстильную куклу из доступных материалов по выкройкам и описанию;</li> </ul>	• -

**1.3. Содержание программы**

**«чулочная кукла»**  
**Стартовый уровень (1 год обучения)**  
**Учебный план**

Таблица 1.3.1

**Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Темы	144	8	136	•
1.1	Вводное занятие.Ознакомление с планом на год.Техника безопасности на занятиях	2	2	0	• Знакомство с детьми и "ЦСТ".
1.2	"Фотоателье для игрушки".Виды швов.	4	1	3	• изучение швов; • рефлексия.
1.3	Создание куклы: "Домовёнок Кузька"	24	1	23	• Беседа; • групповой опрос; • творческая работа.
1.4	Композиция "Новогодний венок"	24	1	23	• Т.Б на рабочем месте; • устный опрос.; • творческая работа.
1.5	« Семейный фотоальбом».	24	1	23	• рефлексия; • устный опрос.; • творческая работа.
1.6	« Мадам для ванной комнаты»	22	1	21	• урок- игра; • наблюдение; • устный опрос.; • творческая работа.
1.7	Композиция «Чайный гном»	24	1	23	• урок- игра; • наблюдение; • устный опрос.; • творческая работа. • Зачет
1.8	Праздники в группе. Экскурсия.	18	0	18	• Соревнования • Конкурс • Выставка

1.9	Итоговое занятие	2	0	2	• Выставка
	Итого:	144	8	136	

## **Содержание учебного плана**

### **1. Темы**

#### **1.1. Вводное занятие.Ознакомление с планом на год.Техника безопасности на занятиях**

***Теория:***

Организация рабочего места на занятии.. Цели и задачи работы на год. Техника безопасности при работе. Планирование работы на занятии.

#### **1.2. "Фотоателье для игрушки".Виды швов.**

***Теория:***

Виды швов.

***Практика:***

Создание рисунков своих кукол

#### **1.3. Создание куклы: "Домовёнок Кузька"**

***Теория:***

Беседа: известные сказки и сказочные герои. Изготовление шаблонов.Виды тканей, используемых для изготовления куклы. Выбор материалов по их свойствам. Виды набивки. Приспособления для набивки. Кукольная фурнитура. Изготовление каркаса куклы. Работа с проволокой.

***Практика:***

Цветовое решение куклы. Виды тканей. Выбор материалов. Шитье куклы. Изготовление головы; утяжка по точкам. Раскрой куклы; изготовление туловища и рук (сшивание ручным швом). Набивка туловища и рук, соединение с головой. Изготовление парика. Создание одежды; крой и шитье машинным швом. Отделка одежды. Изготовление глаз и оформление лица.

#### **1.4. Композиция "Новогодний венок"**

***Теория:***

Техника безопасности в работе с иглой, ножницами, шилом и kleевым пистолетом.

***Практика:***

Изготовление лица Снегурочки. Изготовление головы; утяжка по точкам. Изготовление парика. Изготовление короны. Изготовление глаз. Оформление лица. Изготовление лица Деда Мороза. Изготовление головы; утяжка по точкам. Изготовление парика, бороды, усов. Изготовление шапки. Изготовление глаз. Оформление лица. Изготовление венка. Составление композиции. Оформление фурнитурой.

**1.5. «Семейный фотоальбом».*****Теория:***

Создание рисунков своих кукол.

***Практика:***

Цветовое решение кукол. Выбор материалов. Шитье кукол. Изготовление головы; утяжка по точкам. Раскрой кукол; изготовление туловища и рук (сшивание ручным швом). Набивка туловища и рук, соединение с головой. Изготовление парика. Создание одежды; крой и шитье машинным швом. Отделка одежды. Изготовление глаз и оформление лица. Изготовление рамки. Обтяжка основы. Крепление кукол к основе. Оформление работы.

**1.6. «Мадам для ванной комнаты»*****Теория:***

Создание рисунка своей куклы.

***Практика:***

Цветовое решение куклы. Выбор материалов. Изготовление головы; утяжка по точкам. Раскрой платья, пошив. Оформление платья. Изготовление рук. Набивка рук. Изготовление парика. Изготовление глаз и оформление лица. Оформление работы.

**1.7. Композиция «Чайный гном»*****Теория:***

Создание рисунка своей куклы. Изготовление шаблонов цветов.

***Практика:***

Цветовое решение куклы. Выбор материалов. Шитье куклы. Изготовление головы; утяжка по точкам. Изготовление ушей. Изготовление шкатулки, обтяжка тканью. Оформление шкатулки. Раскрой платья, пошив. Оформление платья. Изготовление рук. Набивка рук. Изготовление парика. Изготовление глаз и оформление лица. Изготовление цветов. Оформление работы цветами.

## **1.8. Праздники в группе. Экскурсия.**

### ***Теория:***

Т.Б во время массовых мероприятий.

### ***Практика:***

1. Участие в мастер-классах (осенние каникулы)
2. «Игры народов мира» (осенние каникулы)
3. Игра – путешествие: «Приключения на экологической тропе»
4. «Новогодний калейдоскоп» - конкурсная программа.
5. «Между нами девочками» - конкурсная программа.
6. Игровая программа «Золотые ручки».
7. Мастер – класс « Цветы из....»
8. Мастер – класс «Плетение из шелковых лент».
9. Игровая программа «Спорт и я».

## **1.9. Итоговое занятие**

### ***Теория:***

Подведение итогов года.

### ***Практика:***

Выставка работ.

## **Базовый уровень (1 год обучения)**

### **Учебный план**

Таблица 1.3.2

### **Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Темы	216	11	205	•
1.1	Вводное занятие. Ознакомление с планом на год. Техника безопасности на занятиях.	2	2	0	• Беседа.
1.2	Ознакомление с технологией выполнения ручных швов.	4	1	3	• Рефлексия; • помочь ребенку; • опрос.

	Назначение швов и область их применения. Практика: отработка швов на ткани				
1.3	Машинные швы и строчки. « Изготовление костюмов для кукол. Теория: Изучение машинных швов и строчек, знакомство со швейной машинкой, изготовление шаблонов.	4	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь ребенку;</li> <li>• наблюдение;</li> <li>• изучение швов;</li> <li>• рефлексия.</li> </ul>
1.4	Работа с чертежами и выкройками. Снятие лекал с журнала на кальку. Увеличение и уменьшение выкроек.	4	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь ребенку;</li> <li>• наблюдение;</li> <li>• изучение швов;</li> <li>• рефлексия.</li> </ul>
1.5	«Семейный фотоальбом».	30	1	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь ребенку;</li> <li>• наблюдение;</li> <li>• творческая работа;</li> <li>• опрос.</li> </ul>
1.6	Коллективная работа: «Новый год».	32	1	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь ребенку;</li> <li>• наблюдение;</li> <li>• творческая работа;</li> <li>• опрос.</li> </ul>
1.7	Коллективная работа «Дорогие мои старики»	30	1	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь ребенку;</li> <li>• наблюдение;</li> <li>• творческая работа;</li> <li>• Зачет</li> </ul>
1.8	«Сладкоежки»	30	1	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь ребенку;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение;</li> <li>творческая работа;</li> <li>опрос.</li> </ul>
1.9	«Природа вокруг нас»	30	1	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>помощь ребенку;</li> <li>наблюдение;</li> <li>творческая работа;</li> <li>опрос.</li> </ul>
1.10	« Волшебник-это я». Практика: Создание авторской куклы.	30	1	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>помощь ребенку;</li> <li>наблюдение;</li> <li>творческая работа;</li> <li>зачет.</li> </ul>
1.11	Праздники в группе, мастер – классы и др.	18	0	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соревнования</li> <li>Конкурс</li> <li>Выставка</li> </ul>
1.12	Итоговое занятие	2	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>выставка.</li> </ul>
	Итого:	216	11	205	

## Содержание учебного плана

### 1. Темы

**1.1. Вводное занятие. Ознакомление с планом на год. Техника безопасности на занятиях.**

**Теория:**

Инструктаж по охране труда на рабочем месте, правила поведения в учреждении при возникновении чрезвычайной ситуации. Знакомство с программой обучения на год.

**1.2. Ознакомление с технологией выполнения ручных швов.**

**Назначение швов и область их применения. Практика: отработка швов на ткани**

**Теория:**

Т.Б при работе. Технология выполнения ручных швов. Назначение швов и область их применения.

**Практика:**

Отработка швов на ткани.

### **1.3. Машинные швы и строчки. « Изготовление костюмов для кукол.**

**Теория: Изучение машинных швов и строчек, знакомство со швейной машинкой, изготовление шаблонов.**

***Теория:***

Т.Б при работе. Изучение машинных швов и строчек, знакомство со швейной машинкой.

***Практика:***

Изготовление костюма для куклы.

### **1.4. Работа с чертежами и выкройками. Снятие лекал с журнала на кальку. Увеличение и уменьшение выкроек.**

***Теория:***

Снятие лекал с журнала на кальку. Увеличение и уменьшение выкроек.

***Практика:***

Размещение лекал на ткани с учётом экономичности раскладки. Знакомство с красками, применяемыми для росписи кукол.

### **1.5. «Семейный фотоальбом».**

***Теория:***

Использование чулочной технике в украшении деревянной фоторамки.

***Практика:***

Выбор цветовой гаммы, ткань. Создание образа кукол. Цветовое решение кукол. Виды тканей. Выбор материалов. Изготовление головы; утяжка по точкам. Изготовление ушей; утяжка по точкам. Раскрой куклы; изготовление туловища и рук (сшивание ручным швом). Набивка туловища и рук, соединение с головой. Изготовление ладошек (каркас обтяжка утяжка). Изготовление парика. Создание одежды; крой и шитье машинным швом. Отделка одежды. Изготовление глаз и оформление лица. Составление композиции. Оформление работы.

### **1.6. Коллективная работа: «Новый год».**

***Теория:***

Знакомство с праздником и традициями «Нового года». Выбор темы. Обсуждение темы. Распределение обязанностей.

***Практика:***

Цветовое решение кукол. Выбор материалов. Шитье кукол. Изготовление головы; утяжка по точкам. Раскрой кукол; изготовление туловища и рук (сшивание ручным швом). Изготовление каркаса из проволоки. Изготовление ладошек (каркас обтяжка утяжка). Набивка туловища и рук, соединение с головой. Изготовление парика. Создание одежды; крой и шитье машинным швом. Сборка костюма. Отделка одежды. Изготовление глаз и оформление лица. Изготовление обуви (крой, пошив). Оформление работы.

### **1.7. Коллективная работа «Дорогие мои старики»**

#### ***Теория:***

Выбор темы. Обсуждение темы. Распределение обязанностей по работе. Составление эскиза. Изготовление выкройки.

#### ***Практика:***

Цветовое решение куклы. Виды тканей. Выбор материалов. Шитье куклы. Изготовление головы; утяжка по точкам. Раскрой куклы; изготовление туловища и рук (сшивание ручным швом). Изготовление каркаса. Набивка туловища и рук, соединение с головой. Изготовление кистей рук. Изготовление парика. Создание одежды; крой и шитье. Отделка одежды. Изготовление глаз и оформление лица. Изготовление забора из газетных трубочек. Изготовление трубочек и окраска. Плетение забора. Изготовление цветов из шелка. Крой и обжиг лепестков. Изготовление тычинок. Сборка цветов. Составление композиции. Оформление работы.

### **1.8. «Сладкоежки»**

#### ***Теория:***

Понятия «бросовый материал и его использование в быту. Изготовление выкройки.

#### ***Практика:***

Цветовое решение куклы. Виды тканей. Выбор материалов. Шитье куклы. Изготовление головы; утяжка по точкам. Раскрой куклы; изготовление туловища и рук (сшивание ручным швом). Изготовление каркаса. Набивка туловища и рук, соединение с головой. Изготовление кистей рук. Изготовление парика. Создание одежды; крой и шитье. Отделка одежды. Изготовление глаз и оформление лица. Изготовление трубочек из газет. Окрашивание трубочек. Плетение корзины. Сборка работы. Оформление работы.

## **1.9. «Природа вокруг нас»**

### ***Теория:***

Природный материал и его использование при работе и создании куклы в чулочной технике.

### ***Практика:***

Изготовление шаблонов. Самостоятельный выбор куклы животного, птицы, насекомого. Цветовое решение игрушек. Виды тканей. Выбор материалов. Шитье куклы (утяжка одной ниткой) - выбор наглядного материала, работа с раскроем куклы, сшивание ручным швом. Сборка куклы, выбор набивки. Окрашивание. Выбор фурнитуры. Изготовление цветов из шелка. Крой и обжиг лепестков. Изготовление тычинок. Сборка цветов. Составление композиции. Оформление работы.

## **1.10. « Волшебник-это я». Практика: Создание авторской куклы.**

### ***Теория:***

Последовательность изготовления чулочной куклы. Зарисовка эскиза.

### ***Практика:***

Создание авторской куклы. Цветовое решение кукол. Выбор материалов. Шитье кукол. Изготовление головы; утяжка по точкам. Раскрой кукол;изготовление туловища и рук (сшивание ручным швом). Изготовление каркаса из проволоки. Набивка туловища и рук, соединение с головой. Изготовление парика. Создание одежды; крой и шитье машинным швом.Сборка костюма. Отделка одежды. Изготовление глаз и оформление лица.Оформление работы.

## **1.11. Праздники в группе, мастер –классы и др.**

### ***Теория:***

Т.Б во время массовых мероприятий.

### ***Практика:***

- 1.«Веселый паровоз» - игровая программа.
2. Праздник: «Посвящение в объединение».
- 3.Мастер – класс:«Поздравление маме» - день Матери.
- 4.«Новогодний калейдоскоп» - представление.
5. «Зимние забавы» - игровая программа.
- 6.«Славные сыны Отечества» - конкурсная программа.
7. «Весенний переполох» - конкурсная, развлекательная программа.

- 8.Мастер – класс «Победный мак».  
 9.Конкурс работы ко дню Победы.

### **1.12. Итоговое занятие**

**Теория:**

Подведение итогов года.

**Практика:**

Выставка работ.

### **Продвинутый уровень (0 лет обучения)**

#### **Учебный план**

Таблица 1.3.3

#### **Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Итого:				

#### **Содержание учебного плана**

## **2. Комплекс организационно - педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2.1.1

#### **Календарный учебный график**

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДОП
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	1 год обучения -72; 2 год обучения - 108;
Продолжительность каникул	01.06.2020-31.08.2020
Даты начала и окончания учебного года	15.09.2020-31.05.2021
Сроки промежуточной аттестации	30-31.05.2021
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	31.05.2022

### **2.2. Условия реализации программы**

Таблица 2.2.1

## Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - Учебный кабинет (включая типовую мебель) – требуется 1 единица на группу, используется 100% времени реализации программы.</li> <li>● - Швейная машинка (механическая) – требуется 1 единица на группу, используется 10% времени реализации программы.</li> <li>● - Утюг электрический - требуется 1 единица на группу, используется 10% времени реализации программы.</li> <li>● - Доска школьная (магнитно-маркерная)- требуется 1 единица на группу, используется 30% времени реализации программы.</li> <li>● - Компьютер персональный - требуется 1 единица на группу, используется 30% времени реализации программы.</li> <li>● - Ножницы портновские требуется- 12 штук на группу, используется 100% времени реализации программы.</li> <li>● - Ткань – требуется 10 погонных метров на группу, используется 50% времени реализации программы.</li> <li>● - Синтепон – требуется 10 погонных метров на группу, используется 100% времени реализации программы.</li> <li>● - Чулок - требуется 100 штук на группу, используется 100% времени реализации программы.</li> <li>● - Дермонтин - требуется 2 погонных метра на группу, используется 30% времени реализации программы</li> <li>● -Фурнитура швейная (декоративная) – требуется 50 единиц на группу, используется 40% времени реализации программы.</li> <li>● - Булавки - требуется 3 упаковки (по 50 штук) на группу, используется 50% времени реализации программы.</li> <li>● -Наборы игл – требуется 12 упаковок на</li> </ul>

	<p>группу, используется 100% времени реализации программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Нитки № 40, № 50, № 60, № 10 – требуется (различных цветов)- по 2 штуки на группу, используется 100% времени реализации программы.</li> <li>• -Шило портняжное - требуется- 3 штуки на группу, используется 10% времени реализации программы.</li> <li>• -Нитки шерстяные ( белого, желтого, оранжевого, черного, коричневого цвета) – по 1 мотку на группу, используется 50% времени реализации программы.</li> <li>• - Сантиметровая лента - требуется- 3 штуки на группу, используется 40% времени реализации программы.</li> <li>• - Линейки - требуется- 5 штуки на группу, используется 20% времени реализации программы.</li> <li>• - Лекало - требуется- 2 штуки на группу, используется 10% времени реализации программы.</li> <li>• - Карандаши (простые) – 12 штук на группу, используется 10% времени реализации программы.</li> <li>• - Бумага печатная – требуется 1 упаковка на группу, используется 10% времени реализации программы.</li> <li>• - Кисти – требуется 12 штук на группу, используется 40% времени реализации программы.</li> <li>• - Акриловые краски – требуется 2 упаковки на группу, используется 40% времени реализации программы.</li> <li>• - Раствор для тонировки – требуется 2 штуки на группу, используется 20% времени реализации программы.</li> <li>• - Клей ПВА – требуется 2 штуки на группу, используется 20% времени реализации программы.</li> <li>•</li> <li>• - Деревянные подставки для кукол - требуется 12 штук на группу,</li> </ul>
--	--

	используется 50% времени реализации программы.
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ауди-видео файлы, ресурсы интернета</li> </ul>
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагог дополнительного образования</li> </ul>

## 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

- Творческая работа
- Конкурс
- Выставка

## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

### Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика «Креативность личности» Д. Джонсона</li> </ul>
Уровень развития социального опыта учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)</li> </ul>
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких</li> </ul>
Уровень теоретической подготовки учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатываются ПДО самостоятельно</li> </ul>
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (методика Е.Н.Степановой)</li> </ul>
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Форма контроля творческие работы, проектные работы.</li> </ul>

## 2.5. Методические материалы

**Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Игровой

**Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Выставка
- Презентация
- Мастер-класс

**Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия

**Тип учебного занятия:**

Закрепления знаний и способов деятельности.

**Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- образцы изделий

## **2.6. Список литературы**

1. Е. Лаврентьева Чулочная кукла. Забавные домовушки - обереги. - СПб.: Питер, 2016 - ( Серия "Своими руками")
2. Е. Лаврентьева Чулочная кукла. Аппетитные магниты. . - СПб.: Питер, 2016 - ( Серия "Своими руками")
3. Е. Лаврентьева Чулочная кукла. Забавные человечки. - СПб.: Питер, 2015 - ( Серия "Своими руками")
4. Технологические карты, мастер-классы подробной последовательности изготовления кукол из ткани и их оформления