

Отдел по образованию, спорту и делам молодёжи комитета Администрации
Залесовского района по социальной политике
Залесовское муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр спорта и творчества»

Принята на педагогическом
совете
Протокол № 3
от « 10 » 10 2021 г.

Утверждена приказом директора
Приказ № 12
от « 1 » 10 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа военно-патриотической направленности
«Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотической
направленности "Память"»
Возраст учащихся: 10 - 15 лет.
Срок реализации: 1 год.

Автор -составитель:
Козловских Константин Михайлович

Залесовский район 2020

Отдел по образованию, спорту и делам молодёжи комитета Администрации
Залесовского района по социальной политике
Залесовское муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования "Центр спорта и творчества"

Принята на педагогическом
совете
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 __ г.

Утверждена приказом директора
_____ « _____ »
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 __ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа военно-патриотической направленности
«Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотической
направленности "Память"»
Возраст учащихся: 10 - 15 лет.
Срок реализации: 1 год.

Автор -составитель:
Козловских Константин Михайлович

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка	33
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	44
1.3. Содержание программы.....	56
2. Комплекс организационно - педагогических условий	1313
2.1. Календарный учебный график.....	1313
2.2. Условия реализации программы.....	1413
2.3. Формы аттестации.....	1414
2.4. Оценочные материалы.....	1414
2.5. Методические материалы.....	1514
2.6. Список литературы	1616

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

Актуальность:

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- история, география, физкультура, ОБЖ

Вид ДООП:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность ДООП:

Социально-педагогическая.

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на учащихся 10 - 15 лет.

Срок и объем освоения ДООП:

1 год, 144 педагогических часа, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 144 педагогических часа;

Форма обучения:

Очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Режим занятий

Предмет	Стартовый уровень	Примечание
Память	4 часа в неделю; 144 часа в год.	

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**Цель:**

создание условий, способствующих патристическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:***Личностные:***

- развитый интерес учащихся к проблемам армии и воинской службы;
- выраженные у учащихся качества трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умению довести дело до конца;
- наличие у учащихся творческого отношения к труду, эстетического восприятия мира.

Метапредметные:

- развитость у учащихся различных видов способностей;
- развитость у учащихся произвольности психических процессов;
- развитость у учащихся коммуникативных навыков (навыков общения с людьми разных возрастов, преобладание в межличностном общении доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи, эмпатии, толерантности, умения решать поставленные задачи коллективно, дружелюбие, открытости к общению и т.п.) и навыки взаимопомощи в совместной деятельности.

Образовательные (предметные):

- знание учащимися основных терминов и понятий в рамках военно-патристического образования и активное их использование в повседневной речи и учебной деятельности;
- знание учащимися основных исторических сведений о воинском деле в России, истории военных сражений, полководцев и военных начальников;
- знание учащимися основных современных тенденций в области воинского дела;
- умение учащихся самостоятельно выполнять основные нормы здорового образа жизни;
- умение учащихся пользоваться справочной и учебной литературой (ссылками, схемами, картами, рисунками, шаблонами, условными обозначениями и т. п.);

- сформированность специальных компетенций в сферах: туризм, первая медицинская помощь строевая подготовка, тактическая

Ожидаемые результаты:

Таблица 1.2.1

	Стартовый уровень
Знать	• боевые традиции Вооруженных Сил России • вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества • основы строевой подготовки • правовые основы военной службы
Уметь	• участие в праздничных мероприятиях посвящённых Дню Победы 9 мая и др.). • уметь оказывать первую доврачебную помощь при механических, физических, химических, биологических травмах и заболеваниях. • умение и навыки исполнения уставных команд при отработке строевых приёмов, выполнение строевых приёмов. • умение обращения с видами стрелкового оружия и их использование
Владеть	• владение навыками оказания первой медицинской помощи • владеть навыками стрельбы из пневматического оружия; • владеть навыками разборки сборки АКМ и снаряжения магазина.

1.3. Содержание программы

«Память»

Учебный план

Таблица 1.3.1

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Примечание
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	0	
1.1	Ознакомление с планом на год. Инструкции по техники безопасности	2	2	0	

2	Боевые традиции Вооруженных Сил России	12	10	2	
2.3	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	2	2	0	
2.4	Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Акция «Доска памяти».	2	2	0	
2.5	Шефство над забытыми памятниками войны в малых деревнях и селах.	3	2	1	
2.6	Дни воинской славы России – дни славных побед.	2	2	0	
2.7	Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в Афганистане и др.	3	2	1	
3	Вооруженные Силы РФ-защитники нашего Отечества	12	8	4	-
3.9	Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV –XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2	2	0	

3.10	Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	2	0	
3.11	Акция «Мой мемориал»	8	4	4	
4	Основы строевой подготовки	18	4	14	-
4.13	Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»	3	1	2	
4.14	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении.	4	1	3	
4.15	Строй отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй	4	1	3	
4.16	Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На- Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье».	4	1	3	

4.17	Строевые приемы при смене почетного караула.	3	0	3	
5	Тактическая подготовка	20	14	6	-
5.19	Основные виды боя.	4	3	1	
5.20	Обязанности солдата в бою.	5	4	1	
5.21	Способы передвижения солдата в бою	5	4	1	
5.22	Игра на местности «Тропа разведчика»	6	3	3	
6	Военная топография и туристические навыки	20	12	8	-
6.24	Карта. Условные обозначения	2	1	1	
6.25	Ориентирование на местности. Способы и виды	3	2	1	
6.26	Ориентация Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование в ночное время суток.	3	2	1	
6.27	Сигналы бедствия. Организация полевого быта. Правила и безопасность.	3	2	1	
6.28	Туристические узлы.	3	2	1	
6.29	Виды страховочных систем.	3	2	1	
6.30	Игра «Школа выживания».	3	1	2	
7	Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь	22	12	10	-
7.32	Здоровье человека, общие понятия и определения.	5	3	2	

7.33	Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.	5	3	2	
7.34	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок.	6	3	3	
7.35	Игра «Санитарные посты».	6	3	3	
8	Правовые основы военной службы	12	10	2	-
8.37	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	4	0	
8.38	Законы Российской Федерации о воинской службе	3	3	0	
8.39	Воинский коллектив. Боевое знамя части.	3	3	0	
8.40	Вечер «Я служить должен»	2	0	2	
9	Огневая подготовка	10	4	6	
9.42	Основы и правила стрельбы. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе.	4	3	1	
9.43	Практическая стрельба (на базе в/ч).	1	0	1	зачет
9.44	Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации.	2	1	1	

	Назначение, устройство РГД-5, Ф-1.				
9.45	Практические стрельбы из пневматической винтовки.	2	0	2	зачет
9.46	Игра «Тропа мужества».	1	0	1	
10	Памятные даты Российской Федерации	16	16	0	
10.48	День народного единства	2	2	0	
10.49	День Конституции России	2	2	0	
10.50	Открытие Года памяти и славы	2	2	0	
10.51	День вывода советских войск из Афганистана	2	2	0	
10.52	Профессия военного в нашей стране	2	2	0	
10.53	День космонавтики	2	2	0	
10.54	Памятники и исторические места	2	2	0	
10.55	77 лет победы нашего народа.	2	2	0	
	Итого:	144	92	52	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

1.1. Ознакомление с планом на год. Инструкции по техники безопасности

Раздел 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Теория:

Патриотизм, его содержание. Дни воинской славы.

Практика:

Беседа с ветеранами.

2.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

2.2. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Акция «Доска памяти».

2.3. Шефство над забытыми памятниками войны в малых деревнях и селах.

2.4. Дни воинской славы России – дни славных побед.

2.5. Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в Афганистане и др.

Раздел 3. Вооруженные Силы РФ-защитники нашего Отечества.

Теория:

Практика:

опрос

3.1. Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV –XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

3.2. Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

3.3. Акция «Мой мемориал»

Раздел 4. Основы строевой подготовки.

Теория:

Практика:

выполнение строевых упражнений.

4.1. Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»

4.2. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении.

4.3. Строй отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

4.4. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На-Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье».

4.5. Строевые приемы при смене почетного караула.

Раздел 5. Тактическая подготовка.

Теория:

Действия солдата в бою.

Практика:

Проведение игры «Тропа разведчика».

5.1. Основные виды боя.

5.2. Обязанности солдата в бою.

5.3. Способы передвижения солдата в бою

5.4. Игра на местности «Тропа разведчика»

Раздел 6. Военная топография и туристические навыки.

Теория:

Топографические знаки и туристические навыки.

Практика:

Проведение игры «Школа выживания».

опрос

6.1. Карта. Условные обозначения

6.2. Ориентирование на местности. Способы и виды

6.3. Ориентация Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование в ночное время суток.

6.4. Сигналы бедствия. Организация полевого быта. Правила и безопасность.

6.5. Туристические узлы.

6.6. Виды страховочных систем.

6.7. Игра «Школа выживания».

Раздел 7. Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь.

Теория:

Здоровый образ жизни и доврачебная помощь.

Практика:

Игра «Санитарные посты».

7.1. Здоровье человека, общие понятия и определения.

7.2. Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.

7.3. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок.

7.4. Игра «Санитарные посты».

Раздел 8. Правовые основы военной службы.

Теория:

Основы законодательства военной службы.

Практика:

Проведение игровой программы «Я служить должен».

8.1. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

8.2. Законы Российской Федерации о воинской службе

8.3. Воинский коллектив. Боевое знамя части.

8.4. Вечер «Я служить должен»

Раздел 9. Огневая подготовка.

Теория:

Устройство стрелкового оружия. Правило его обслуживания.

Практика:

Сборка и разборка автомата. Игра "Тропа мужества".

9.1. Основы и правила стрельбы. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе.

9.2. Практическая стрельба (на базе в/ч).

9.3. Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации. Назначение, устройство РГД-5, Ф-1.

9.4. Практические стрельбы из пневматической винтовки.

9.5. Игра «Тропа мужества».

Раздел 10. Памятные даты Российской Федерации.

Теория:

Проведение акций, посвященных государственным праздникам.

Практика:

Государственные праздники и Дни воинской славы России.

10.1. День народного единства

10.2. День Конституции России

10.3. Открытие Года памяти и славы

10.4. День вывода советских войск из Афганистана

10.5. Профессия военного в нашей стране

10.6. День космонавтики

10.7. Памятники и исторические места

10.8. 77 лет победы нашего народа.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72 дня
Продолжительность каникул	01.06.2021-31.08.2021
Даты начала и окончания учебного года	01.09.-31.05.2021
Сроки промежуточной аттестации	-

Сроки итоговой аттестации (при наличии)	30-31.05.2021
---	---------------

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Демонстрационные пособия (муляжи), плакаты, компасы, туристические веревки, индивидуальная аптечка, медикаменты.
Информационное обеспечение	Ауди-видео файлы, ресурсы интернета.
Кадровое обеспечение	педагог дополнительного образования

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Исследовательская и поисковая работа
- Клубные встречи
- Зачет
- Соревнования
- Конкурс
- Игры

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И. Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности	ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

родителей предоставляемыми образовательными услугами	РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	• Форма контроля творческие работы и исследовательские работы.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Групповая
- Практическое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Диспут
- Игра
- Презентация

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения

Тип учебного занятия:

Изучения и первичного закрепления новых знаний.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

2.6. Список литературы

1. Воронова Е. А. Воспитать патриота [Текст] / Е. А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 267 с.
2. Кузнецов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: методика патриотических занятий [Текст] / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий – Москва: «Вако», 2015. – 223с.
3. Куклин П. Ф. Военно-спортивные игры [Текст] / Коллектив авторов: П. Ф. Куклин, Л. А. Тетушкина, Л. А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 278 с.
4. Микрюков В. Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе [Текст] / В. Ю. Микрюков. – Москва: Вако», 2009. – 245с.
5. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи [Текст] / Под общей ред. Г.С. Семенова – Москва: Школьная пресса, 2018. – 211с. (Воспитание школьников.Библиотека журнала)
6. Тетушкина Л. А. Патриотический клуб: секреты преподавания [Текст] / Л. А. Тетушкина. – Волгоград: Из-во «Учитель», 2009. – 402 с.
7. Титов С. В. Тематические и патриотические игры по курсу ОБЖ: Методическое пособие для учителя [Текст] / С. В. Титов, Г. И. Шабаева. – Москва: ТЦ Сфера, 2013 г. – 211с.
8. Хромов Н. И. Патриотический клуб в школе и средних специальных образовательных учреждениях [Текст] / Н. И. Хромов. – Москва: Айрис Пресс, 2016. – 301 с.
9. Шепелева Т. В. Государственные символы России [Текст] / Т. В. Шепелева. – Волгоград: «Учитель», 2009 г. – 342 с.