

Отдел по образованию, спорту и делам молодежи комитета Администрации
Залесовского района по социальной политике
залесовское муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования "Центр спорта и творчества"

Принята на педагогическом совете
совете

Протокол № 2
от « 1 » сентября 2021 г.

Утверждена приказом директора

Приказ № 155
от « 1 » сентября 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

Возраст учащихся: 6 - 15 лет.

1 модуль

Автор – составитель:
Козловских Константин Михайлович

Залесовский район
2021 год

Отдел по образованию, спорту и делам молодежи комитета Администрации
Залесовского района по социальной политике
залесовское муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования "Центр спорта и творчества"

Принята на педагогическом совете
совете

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Утверждена приказом директора

_____ « ____ »

Приказ № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

Возраст учащихся: 6 - 15 лет.

1 модуль

Автор – составитель:

Козловских Константин Михайлович

Залесовский район
2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	7
1.3. Содержание программы	9
1.4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы"Шахматы"	13
2. Комплекс организационно - педагогических условий.....	114
2.1. Условия реализации программы	144
2.2. Формы аттестации.....	154
2.3. Список литературы	165

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы» составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией развития дополнительного образования. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ от 19.03.2015 г. №535;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04июля 2014 года № 41 установлены требования к организации образовательного процесса.
6. Уставом ЗМБУ ДО «ЦСТ»;
7. Локальными документами учреждения.

Актуальность:

Ключевая задача современной государственной политики, направленной на модернизацию страны, - обеспечение не только духовно-нравственного, гражданско патриотического развития, но и интеллектуального, и физического развития личности россиянина, укрепления его здоровья. «Здоровым может считаться человек, который отличается гармоничным физическим и умственным развитием и хорошо адаптирован к окружающей его физической и социальной среде. Он полностью реализует свои физические и умственные способности, может приспосабливаться к изменениям среды...» (Г.Сигерист). На сегодняшний день пропаганде здорового образа жизни, занятиям спортом уделяется большое внимание, строятся новые спортивные комплексы и спортивные площадки. В общеобразовательных школах введен третий урок физической культуры, направленный на поддержание уровня физической активности школьников и укрепление здоровья обучающихся. Зачастую уроки физической культуры заменяются альтернативными видами физической нагрузки, например, ритмикой, подвижными играми, общедоступными видами спорта с игровой составляющей. Одним из таких видов спорта может стать шахматная игра. Шахматная игра является действенным средством разностороннего развития детей младшего школьного возраста. Это не только удовлетворение потребностей ребенка в игровой деятельности, что характерно для этого возраста, но и эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения шахматам помогает детям ориентироваться на плоскости, учит их запоминать, сравнивать и обобщать, способствуют усидчивости, развивает внимательность, терпеливость, изобретательность. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность выгодно выделяют шахматы из большого ряда иных видов спорта. Существенным недостатком шахмат как вида спорта является гиподинамичный характер древней игры, статичность и малоподвижность во время игры. В связи с этим возникает необходимость интегрирования шахматной игры с активными видами деятельности во время занятий. Шахматы – это особый вид спорта, где без ущерба для здоровья и содержания обучения можно способствовать умственному и одновременно физическому развитию школьника. Используя шахматы в прикладных целях, можно, во – первых, приобщить детей к древней игре, во – вторых, способствовать их двигательной активности за счет интегрированных интеллектуально – спортивных подвижных игр на основе теории шахматной. Такой полифункциональный характер организации образовательной сферы

способствует, как и интеллектуальному развитию детей, развитию логического и абстрактного мышления, так и совершенствованию физических качеств, укреплению здоровья в рамках школьного образования за счет применения полученных шахматных знаний в физических упражнениях и двигательных действиях. Интегрирование шахматной игры с активной деятельностью во время занятий открывает большие возможности для активизации интереса школьников к данному виду спорта, развития их мотивации к ведению активного здорового образа жизни, способствуют воспитанию интеллектуальной, всесторонне развитой личности обучающегося. В связи с этим обязательными условиями проведения уроков по данной программе являются: расстановка парт буквой «П» с углом видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося за передним столом в 45 градусов (во – первых, для удобства проведения динамических шахматных игр, во – вторых, для удобства игры между собой); включение на пятнадцатой минуте с начала занятия физкультминутки, через 25 минут после начала урока – кинезиологического упражнения, и далее – закрепление шахматной теории в динамической шахматной игре. Настоящая Программа раскрывает методические основы обучения шахматной игре.

Установка сделать из ребенка гроссмейстера, не является приоритетной в данной программе. И если ребенок не достигает выдающихся спортивных результатов в шахматах, то это не рассматривается как жизненная неудача. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам.

Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система для развития творческих способностей и формирования культуры здорового образа жизни у детей разного возраста.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- правила шахматной игры

Вид ДООП:

Общеразвивающая-общеобразовательная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима

и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность ДОО

Физкультурно-спортивная.

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на учащихся 6 - 15 лет.

Срок и объем освоения ДООП:

4 мес, 16 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 4 мес., 16 педагогических часов;

Форма обучения:

Очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Режим занятий

Предмет	Стартовый уровень	
Шахматы	1 час в неделю; 16 часов за период	

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

Программы является: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

Задачи:

Личностные:

- Научить детей работать самостоятельно;
- Научить решать шахматные задачи;
- Научить школьников планировать свою игру и работу.

Метапредметные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальным упражнениям, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Образовательные (предметные):

- освоение знаний о шахматном спорте;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей, их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами «матования» одинокого короля различными фигурами, тактическими приемами в типовых положениях;

Таблица 1.2.1

Ожидаемые результаты

	Стартовый уровень
Знать	• шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья; • названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; • правила хода и взятия каждой фигурой – ходы, в том числе шах и рокировку; нападения и взятия, в том числе и взятие на проходе; • названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита; • цель игры: мат, пат, ничья; • абсолютную и относительную ценность фигур; • правила игры.

Уметь	• участвовать в интеллектуальной деятельности (интеллектуальных играх, соревнованиях и турнирах, и шахматных праздниках);
Владеть	• навыками организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

1.3. Содержание программы

«Шахматы»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контро ля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с шахматной игрой	2	2	0	Зачет. Тестирование.
1.1	Вводное занятие.	1	1	0	Опрос обучающихся
1.2	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	1	0	Опрос обучающихся
2	Действия в шахматной игре.	5	1	4	Зачет. Тестирование.
2.3	Ценность фигур.	1	1	0	Опрос обучающихся
2.4	Нападение в игре.	1	0	1	Опрос обучающихся
2.5	Шах и защита от	1	0	1	Опрос обучающихся

	шаха.				
2.6	Окончание игры. Мат.	1	0	1	Опрос обучающихся
2.7	Пат - ничья. Рокировка.	1	0	1	Опрос обучающихся
3	Шахматная партия	4	1	3	Зачет. Тестирование.
3.8	Начало шахматной партии.	1	1	0	Опрос обучающихся
3.9	Мат ладьями и ферзем одинокому королю.	1	0	1	Опрос обучающихся
3.10	Материальное преимущество.	1	0	1	Опрос обучающихся
3.11	Короткие шахматные партии.	1	0	1	Опрос обучающихся
4	Игровая практика	5	0	5	Зачет Турнир
4.12	Конкурсы, решения задач, этюдов.	1	0	1	Опрос обучающихся
4.13	Занимательные страницы шахмат.	1	0	1	Опрос обучающихся
4.14	Решение шахматных задач.	1	0	1	Опрос обучающихся
4.15	Шахматный турнир.	2	1	1	Турнир
	Итого:	16	5	11	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство с шахматной игрой

Теория:

Правила поведения в учебной группе. Инструктаж по технике безопасности. Основные правила игры. Шахматы - спорт, наука и искусство. Шахматный этикет.

Раздел 2. Действия в шахматной игре.**Теория:**

Ценность фигур в игре. Условия превращения пешки в сильную фигуру. Нападение и взятие фигуры соперника. Шах и мат. Правила защиты.

Практика:

Игра "Занимательные страницы в Шахматах". Викторина "Первое знакомство с Шахматным королевством".

Раздел 3. Шахматная партия**Теория:**

Основные принципы игры в начале партии. Дебют. Правила и законы дебюта. Мат королю тяжелыми фигурами.

Практика:

Разыгрывание шахматных миниатюр. Решение шахматных задач.

Раздел 4. Игровая практика**Теория:**

Правила проведения соревнований и турниров. Условия проведения стандартных партий. Подведение итогов учебного курса.

Практика:

Решение шахматных задач и этюдов. Участие в школьных соревнованиях.

Календарно-тематическое планирование

№	Месяц	Ч ис ло	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Количес тво часов	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1	Сентябрь	20	14.00- 14.45	Лекция	1	Вводно е занятие	ЗМБУДО «ЦСТ»	Опрос обучающих ся

2	Сентябрь	27	14.00-314.45	Практическое занятие	1	Шахматные фигуры и начальная позиция	ЗМБУДО «ЦСТ»	Опрос обучающихся
3	Октябрь	4	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Ценность фигур	ЗМБУДО «ЦСТ»	Опрос обучающихся
4	Октябрь	11	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Нападение в игре	ЗМБУДО «ЦСТ»	Опрос обучающихся
5	Октябрь	18	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Шах в игре. Защита от шаха.	ЗМБУДО «ЦСТ»	Опрос обучающихся
6	Октябрь	25	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Мат. Окончание в игре.	ЗМБУДО «ЦСТ»	Опрос обучающихся
7	Ноябрь	1	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Пат – ничья. Рокировка.	ЗМБУДО «ЦСТ»	Опрос обучающихся
8	Ноябрь	8	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Начало шахматной партии.	ЗМБУДО «ЦСТ»	Опрос обучающихся
9	Ноябрь	15	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Мат ладьям и ферзем одинокому королю	ЗМБУДО «ЦСТ»	Опрос обучающихся

						.		
10	Ноябрь	22	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Материальное преимущество.	ЗМБУДО «ЦСТ»	Опрос обучающихся
11	Ноябрь	29	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Короткие шахматные партии.	ЗМБУДО «ЦСТ»	Опрос обучающихся
12	Декабрь	6	14.00-14.45	Практическое занятие	1	Конкурсы, решения задачи и этюдов.	ЗМБУДО «ЦСТ»	Опрос обучающихся
13	Декабрь	13	14.00-14.45		1	Занимательные страницы шахмат	ЗМБУДО «ЦСТ»	Результат игр
14	Декабрь	20	14.00-14.45		1	Решение шахматных задач	ЗМБУДО «ЦСТ»	
15	Декабрь	27	14.00-14.45	Проведение соревнований	2	Шахматный турнир	ЗМБУДО «ЦСТ»	Результат игр

1.4.Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы»

Раздел	Форма проведения занятия	Учебно-методическая литература, методические пособия	Наглядные пособия
Знакомство с шахматной игрой	Лекция, беседа.	Барский В.Л. Шахматная школа. Первый год обучения. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: «Вако», 2019	Игра «Наперегонки». Презентация «Шахматная нотация».
Действия в шахматной игре	Беседа, практические занятия, самостоятельная работа.	Барский В.Л. Шахматная школа. Методическое пособие для учителя. Библиотека РФШ. Москва 2016.	Демонстрационная шахматная доска. Шахматные доски.
Шахматная партия	Беседа, самостоятельная работа,	Береславский М.Л., Береславский Л.Я. 1000 вопросов шахматиста. – М.: «Астрель», 2005.	Материалы для викторины «Волшебный мир шахмат». Шахматные доски.
Игровая практика	Беседа, самостоятельная работа, Соревнования	Владимиров Я.Г. 1000 шахматных загадок. М.: Астрель: АСТ, 2004.	Оборудование для проведения игры «Занимательные страницы шахмат». Шахматные доски.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Таблица 2.1.1

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	шахматные доски и фигуры, настольные часы, персональный компьютер,

	видеопроектор.
Информационное обеспечение	аудио и видеофайлы, ресурсы интернета.
Кадровое обеспечение	педагог дополнительного образования.

2.2. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет. Тестирование.
- Шахматный турнир.

2.3. Список литературы

1. Барский В.Л. Шахматная школа. Первый год обучения. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: «Вако», 2019, 95 с. Учебный курс разработан по заказу Федерации шахмат России.
2. Барский В.Л. Шахматная школа. Второй год обучения. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: «Вако», 2018, 95 с. Рекомендовано Федерацией шахмат России.
3. Барский В.Л. Шахматная школа. Методическое пособие для учителя. Библиотека РФШ. Москва 2016. Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко. Учебное пособие для учителей, преподающих шахматы в младших классах общеобразовательных школ.
4. Береславский М.Л., Береславский Л.Я. 1000 вопросов шахматиста. – М.: «Астрель», 2005. 206 с. Все об удивительном и увлекательном мире шахмат от самых первых ходов до блистательных побед чемпионов мира.
5. Владимиров Я.Г. 1000 шахматных загадок. М.: Астрель: АСТ, 2004. – 479 с. В книге собраны задачи на кооперативный и обратный мат, задачи-шутки и ретроаналитические задания.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Шахматная викторина

1. Название какой игры в переводе персидского языка означает «властитель умер»? (шахматы)
2. Какую страну считают родиной шахмат? (индию)
3. В какую игру на досуге любил играть крокодил Гена? (Шахматы)
4. Какие девушки-спортсменки внимательнее всех следят за своими фигурами? (шахматистки)
5. Не только первое выступление артиста на сцене, но и начальная стадия шахматной партии? (дебют)
6. Как называется игровое шахматное поле? (доска)
7. Лёша выиграл 2 партии, Валя проиграл 2 партии. Одну партию сыграли вничью. Сколько партий сыграно в шахматы? (три)
8. Какой шахматной фигуре можно объявить шах? (королю)
9. Какая шахматная фигура бывает белопольной и чернопольной? (слон)
10. Назовите самую «грамотную» шахматную фигуру? (конь он ходит буквой Г, а значит, её знает)
11. На какое максимальное количество клеток может пойти ферзь за один ход? (на 7)

2. Анкетирование

1. Ты слышал об игре шахматы? (Да, нет)
2. Умеешь ли ты играть в шахматы? (Да, нет)
3. Где ты играешь в шахматы? (Да, нет)
4. С кем ты играешь в шахматы? (Да, нет)
5. Шахматы – это спортивное состязание или нет?
6. Знаешь ли ты на что влияют шахматы?
7. Хотели бы вы посещать кружок «Шахматы».

3.

1. Сколько пешек весит Конь? (Пять, две, три)
2. Сколько белых клеток на шахматной доске? (64, 32, 50)
3. В каких ситуациях нельзя делать Рокировку?
4. Сколько пешек в начале партии? (6, 12, 16)
5. Назовите шахматную фигуру нападающую из-за угла? (конь)
6. Охранитель шахматных диагоналей.....(слон)

7.Когда в партии может произойти ничья? (когда королю некуда ходить, когда королю шах)

4. ВИКТОРИНА

1. сколько пешек одного цвета расположено на шахматной доске в начале партии? (восемь)

2.Какого цвета шахматные фигуры у игрока , начинающего партии первым? (Белые)

3.В боксе нокдаун, а в шахматах...(Мат)

4.Сколько циферблатов имеют шахматные часы? (два)

5.Какими двумя фигурами легче победить противника когда нет «ферзя»? (Слонами, ладьей и слоном, ладьями)

6.Какой из представленных фигур весят больше (конь и слон, ладья и конь, ферзь)

7.Как называют партию по быстрым шахматам? (блиц)

8.На флаге какой федерации изображена голова лошади? (фиде - международная шахматная)

9.Не только поисковая, геолого-разведочная, политическая, оперная но и шахматная(партия)