

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 3
« 1 » 10 2024 г.

Утверждаю
директор ЗМБУДО «ЦСТ»

ОВ.Сергеева
приказ № 36 « 1 » 10 2024 г.

**Положение
о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 (с изменениями), где закреплён «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019).
- Приказ министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019г. №1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» Алтайском крае.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 8.11.015 № 09-3242).
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики в Алтайского края от 19.03.2015 г. №535.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 09-3242 от 18.11.2015г. О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые).

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению дополнительных (общеразвивающих) программ (далее - дополнительные общеразвивающие программы), а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеразвивающей программы в Залесовском муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр спорта и творчества» (далее - «Учреждение»).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обеспечивает:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно- эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое военно-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно –педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов, календарного учебного графика, методических материалов.

1.5.В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом, продвинутом уровне освоения содержания программы или могут быть разноуровневыми, когда в процессе реализации обучающиеся последовательно переходят от уровня к уровню.

1.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогическим работником самостоятельно на основе действующих нормативных документов и законов РФ, настоящего Положения с учетом существующих программ по данной направленности.

1.8.Требования к оформлению программы.

- размер бумаги –А4.
- поля: сверху -1,5см.,снизу 1.5 см., слева -2,5 см., справа 1,5 см.
- шрифт Times New Roman, 12
- текст по ширине.
- интервал одинарный, перенос автоматический.
- абзац –красная строка -1,25 см.

2. Структура оформления дополнительной общеразвивающей программы

2.1.Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя, в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ», основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

-Титульный лист

-Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- пояснительная записка (нормативные правовые акты и государственные программные документы, направленность, уровень освоения содержания программы, актуальность, объем и срок освоения, режим занятий, цель, задачи).

-Содержание программы: учебный (тематический) план, содержание учебного (тематического) плана.

-Планируемые результаты.

-Комплекс организационно-педагогических условий:

-Календарно-учебный график

-Условия реализации программы.

-Формы аттестации и оценочные материалы.

-методические материалы.

-Список литературы.

3.Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные в учреждении, проходят внутреннюю экспертизу и утверждение –обсуждаются и рассматриваются методическим советом, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения.

3.2.Внутренняя экспертиза –это анализ качества, его соответствия действующим нормативно-правовым документам, требованиям к содержанию дополнительного образования детей, данному нормативному локальному акту.

4.Контроль и ответственность

4.1.За разработку, оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы персональную ответственность несет педагогически работник Учреждения. Контроль осуществляется заместителем директора по учебно- воспитательной работе.

4.2. За экспертизу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность заместитель директора по учебно-воспитательной работе.