

Залесовское муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр спорта и творчества»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЗМБУДО «ЦСТ»

Е.В.Крюкова
Приказ № 27 от 08.09.2023 г.

Программа принята на основании
решения педагогического совета
ЗМБУДО «ЦСТ»
Протокол № 7 от 04.09.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЗАЛЕСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СПОРТА И ТВОРЧЕСТВА»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. <u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	3
2. <u>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ</u>	5
3. <u>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	6
4. <u>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ</u>	8
5. <u>СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	10
6. <u>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</u>	13
7. <u>АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ</u>	16
8. <u>СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА</u>	45
9. <u>СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	46
<u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</u>	49

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная общеобразовательная общеразвивающая программа ЗМБУДО «ЦСТ» - нормативный правовой документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса дополнительного образования детей. Основная общеобразовательная общеразвивающая программа ЗМБУДО «ЦСТ» (далее - Программа) Учреждения представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности. Программа составлена с целью системной и качественной реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае.

Целью основной образовательной программы является создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого обучающегося, обеспечивающий возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его запросов и интересов.

Новая модель образовательного пространства учреждения должна быть ориентирована на органическое единство нового содержания образования, новых форм организации образовательного процесса и новых форм оценки качества образования через разработку механизма постоянного обновления содержания дополнительного образования на основе предвидения, прогнозирования наиболее перспективных и продуктивных путей его организации.

Результатом успешной реализации программы должны стать следующие компетенции, которыми должны обладать выпускники учреждения:

- социальная: способность брать на себя совместное принятие решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;
- поликультурная: уважение к людям других культур, языков, религий;
- интеллектуальная: овладение устным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;
- информационная: получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;
- развивающая: способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;

- адаптивная: умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
- деловая: владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;
- творческая: своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Сроки реализации Программы: сентябрь 2020 - сентябрь 2021 года.

Итоги реализации Программы подводятся ежегодно по окончании календарного года.

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, организации.

Программа предназначена для всех участников образовательного процесса.

Программа обсуждена на педагогическом совете.

Поскольку реализация содержания образования предполагает достижение прогнозируемого результата данная образовательная программа рассматривается как технология результата деятельности образовательного учреждения, как совокупность общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствующих им образовательных технологий и траекторий определяющих содержание образования и направленных на достижение предполагаемого результата деятельности образовательного учреждения.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Наименование учреждения - Залесовское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр спорта и творчества», (далее по тексту – «Учреждение») утверждено Постановлением Администрации Залесовского района Алтайского края № 339 от 31.05.2019г.

2.2. Учредителем «Учреждения» от имени Администрации Залесовского района Алтайского края выступает комитет администрации Залесовского района по образованию, именуемый в дальнейшем «Учредитель».

- Юридический адрес: 659220, Алтайский край, Залесовский район, с. Залесово, ул. Партизанская, № 26

Фактический адрес: 659220, Алтайский край, Залесовский район, с. Залесово, ул. Партизанская, №26

ИНН 2242001159

ОГРН 1022202102295

Новая редакция устава принята в связи с приведением его в соответствии с действующим законодательством.

2.3. Юридический адрес Учреждения: 659220, Алтайский край, Залесовский район, с. Залесово, ул. Комсомольская 2, телефон 8(38592) 22-3-41.

2.4. Фактический адрес Учреждения: 659220, Алтайский край, Залесовский район, с. Залесово, ул. Комсомольская 2, телефон 8(38592) 22-3-41.

2.5. Полное название учреждения – Залесовское муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр спорта и творчества». Сокращенное название – ЗМБУДО «ЦСТ».

Учреждение является муниципальным и относится к объектам муниципальной собственности.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15. 03. 2013 №185;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 год);

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Комплекс мер по реализации «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;
- Закон Алтайского края от 21.11.2012 № 87-ЗС «Об утверждении программы социально-экономического развития Алтайского края на период до 2017 года»;
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».
- Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,
- художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического,
- трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Принципы реализации программы:

- *принцип личностно-ориентированного подхода* (раскрытие в каждом обучающемся творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности);
- *принцип системно-деятельностного подхода* в обучении и воспитании обучающихся (позволяет строить образовательный процесс в форме диалога, повышает уровень самостоятельности обучающихся);
- *принцип программно-целевого подхода* (единая система планирования, своевременное внесение корректив в планы);
- *здоровьесберегающий принцип* (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственного, психического здоровья обучающихся);
- *принцип вариативности* (свобода выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, помощи, наставничества);
- *принцип демократизации* (в управлении Учреждением, во взаимоотношениях педагогов и обучающихся).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования;

Основными видами деятельности Учреждения является:

реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) шести направленностей: художественной, социально-педагогической, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой, военно-патриотической.

На уровне педагогического коллектива в рамках программы деятельности осуществляется:

1. Информационно-просветительская деятельность:

- организация лекций, семинаров, практикумов для педагогов;
- изучение передового опыта и новых педагогических технологий;
- организация практической работы с педагогами (по программированию образовательной деятельности и перспективному планированию работы).

2. Методическая работа:

а) методическое обеспечение образовательного процесса учреждения:

- информационное обеспечение о существующих способах диагностики обучающихся в ЗМБУДО «ЦСТ»;

- обобщение накопленного педагогического опыта и его распространение;
- осуществление поддержки исследовательской деятельности отдельных педагогов;
- создание банка данных по направлениям деятельности учреждения;

б) аналитическая и исследовательская работа:

- деятельность по отслеживанию творческих достижений детей;
- диагностика и выявление одаренных воспитанников.

Способы фиксации результатов

Результатом работы в учреждении являются творческие достижения обучающихся, профессиональный рост педагогов.

Результат деятельности обучающихся фиксируются в процессе сбора данных, оформляются соответствующими диаграммами.

Ежегодно проводится самооценка результатов деятельности педагогического коллектива, и намечаются действия по принятым оценкам результатов.

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- личностный рост участников образовательного процесса;
- создание банка образовательных программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы);
- накопление опыта творческой деятельности;
- стимулирование инновационной деятельности коллектива;
- разработка новых образовательных программ и проектов.

Организация образовательной деятельности

Занятия с обучающимися по очной форме обучения проводятся на базе Учреждения и по месту учебы детей. Приближенность учебного процесса к месту учебы детей позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся конкретной образовательной организации в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на основе учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ).

Структура управления деятельностью учреждения

Управление образовательной деятельностью Учреждения осуществляется через административное руководство: директор;

коллегиальные органы: педагогический совет; совет трудового коллектива.

Взаимодействие с организациями

Учреждение осуществляет сотрудничества с 6-ю общеобразовательными учреждениями (школы, ДООУ), с целью оказания консультационно-методической помощи педагогам и проведения районных массовых мероприятий для школьников.

На муниципальном уровне осуществляется взаимодействие

- с ГИБДД по вопросам организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- с учреждениями культуры.

В целях информационно-просветительской и рекламной деятельности учреждения поддерживается тесное сотрудничество со средствами массовой информации: редакцией газеты «Сельский новатор», редакционным отделом АКЦИТР.

На региональном уровне:

с АКДТиМ, АКДЭЦ, АКЦИТР, АКЦДОТиК «Алтай» с целью реализацией творческих и интеллектуальных способностей детей, повышения квалификации педагогического мастерства.

Взаимодействие ЦСТ с другими организациями представлено схемой

Этапы и условия реализации:

Этапы реализации программы деятельности соответствуют годам обучения.

Программа деятельности реализуется при наличии методического, кадрового и ресурсного обеспечения.

Программа открыта для всех новаций и предложений и может дополняться и моделироваться в соответствии с потребностями времени.

Механизм реализации программы предполагает:

- систематическое отслеживание результатов деятельности;
- ежегодный самоанализ деятельности учреждения и каждого педагога;
- систематическую консультативную помощь педагогам;
- проведение семинаров для педагогов.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

При составлении учебного плана Учреждения (Приложение 1)

основополагающими являются документы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019);
- Приказ министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019г. №1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» Алтайском крае»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 8.11.015 № 09-3242);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 09-3242 от 18.11.2015г. О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);
- Уставом ЗМБУ ДО «ЦСТ»;
- Локальными документами учреждения.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Группы обучающихся формируются по годам обучения.

Содержательная часть учебного плана Центра формируется по блокам, которые соответствуют направлениям работы учреждения:

1. Техническое;

2. Социально-педагогическое;
3. Художественное;
4. Туристско-краеведческое;
5. Физкультурно-спортивное;
6. Естественнонаучное.

Программы художественной направленности.

Задачи программ этого направления - раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения - групповая.

Программы социально-педагогической направленности.

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по программе, разработанной с учётом специфики состава обучающихся. Программа направлена на реабилитацию и социальную адаптацию обучающихся.

Основная форма обучения - групповая.

Программы технической направленности.

В задачи программ данного направления входит расширение политехнического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного мышления.

Программы предусматривают развитие навыков практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно - технологическими пакетами программ.

Основная форма обучения - групповая.

Программы туристско-краеведческой направленности.

В перечень основных задач данного направления входит совершенствование физического воспитания и пропаганда туризма как активного вида отдыха и спорта.

Основная форма обучения - групповая.

Программы патриотической направленности

В перечень основных задач данного направления входит Учебный план Учреждения гарантирует каждому обучающемуся равные возможности в получении дополнительного образования. Предоставляется разноуровневый по сложности и трудности освоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

**7. АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ)
ПРОГРАММАМ**

Наименование программы	Аннотация к программе
<i>Художественная направленность</i>	
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Чулочная кукла»	Автор - составитель: Климова Татьяна Ивановна Срок реализации программы: 2 года Возраст детей: 10-17 лет <i>Цель программы:</i> реализация творческой активности ребенка через воплощение выбранного образа путём создания авторской куклы. Задачи : Личностные: -Воспитать личностно-значимые, коммуникативные качеств детей через общение в коллективе, художественно-эстетического вкуса, аккуратности, а также способствовать приобретению инструкторского опыта, формирование у детей положительного отношения к труду и творчеству, стремление своим посильным трудом доставить окружающим радость и получить от этого моральное удовлетворение Метапредметные: -Развить творческую активность ребёнка путём самостоятельной постановки и решения творческой задачи (реализации задуманного образа); активизация образного мышления и творческого поиска ребёнка посредством освоения различных технологий изготовления куклы. Образовательные (предметные): -Сформировать у обучающихся знаний об истории авторской куклы; приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для реализации декоративно-прикладной деятельности; формирование индивидуального стиля при изготовлении куклы. Ожидаемый результат: По окончании первого года обучения, обучающиеся должны: ЗНАТЬ - правила подготовки рабочего места; – правила безопасной работы с разными материалами и инструментами; -технологии изготовления основ для разного вида текстильных кукол; -область применения и назначение материалов и инструментов; УМЕТЬ - осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль над ее ходом и результатами; - изготавливать текстильную куклу из доступных материалов по выкройкам и описанию; – выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам; -проектировать собственную игрушку и шить по своему замыслу; – осуществлять декоративное оформление и отделку сшитой куклы; ВЛАДЕТЬ -проектировать собственную игрушку и шить по своему замыслу.

	По окончании второго года обучения, обучающиеся должны: ЗНАТЬ -ЗУН первого года обучения; - знать последовательность изготовления; - знать виды тканей и материалов; УМЕТЬ - использовать материалы и инструменты для изготовления чулочной куклы; - самостоятельно подбирать цветовую гамму; - творчески подходить к выполнению работ; -умело шить разными швами; ВЛАДЕТЬ: -изготавливать текстильную куклу из доступных материалов по выкройкам и описанию.
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бумагопластика»	Автор - составитель: Климова Татьяна Ивановна Срок реализации программы: 3 года Возраст детей: 7-10 лет Цель программы: выявление творческих способностей детей и их развитие на основе изучения декоративно-прикладного искусства, формирование систематической устойчивой потребности к саморазвитию, самосовершенствованию и самоутверждению в процессе обучения. Задачи: Личностные: -формировать у детей мотивацию к обучению, помочь им в самоорганизации и саморазвитии; -развивать познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания; -развивать критическое и творческое мышление; -формировать потребность в систематическом стремлении к творчеству; -учить осознавать значимость творчества для личного развития; -учить умению определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Метапредметные: -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; -планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; -преобразовывать практическую задачу в познавательную; -прогнозировать результаты работы; -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием дополнительной литературы; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, дополнительной литературы, существенную информацию из текстов разных видов.

	Образовательные (предметные): -уметь работать в парах и группах; -выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; -высказывать своё суждение при изготовлении работы; -соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д. Ожидаемый результат: По окончании первого года обучения воспитанники должны: Знать: - правила техники безопасности при работе с клеем и ножницами; - сочетание цветов; - виды аппликаций; - правильно произносить слова; аппликация, орнамент. -правило пользования и хранения ножниц и клея. Уметь: - рационально располагать инструменты, материалы, приспособления на рабочем месте; - правильно наносить клей; - выполнять все стадии работы по изготовлению изделий; - вырезать за один прием несколько деталей; - правильно наносить клей. ВЛАДЕТЬ: Техническими приемами изготовления аппликаций. По окончании второго года обучения воспитанники должны: Знать: - правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами, иглами; - сочетание цветов; - виды аппликаций; - правильно произносить слова: аппликация, орнамент, оригами, торцовка. Уметь: -владеть техническими приемами изготовления аппликаций; -изготавливать и оформлять работы под руководством педагога; ВЛАДЕТЬ: - показывать в работе качество изготовления. По окончании третьего года обучения воспитанники должны: Знать: • знать технологию подготовки материалов для работы. • знать названия и особенности различных природных материалов; • правильно произносить слова; папье – маше. УМЕТЬ: • правильно обращаться с используемым природным материалом; • пользоваться дополнительными инструментами, • проявлять чувство товарищества, взаимопомощи при выполнении коллективных работ; ВЛАДЕТЬ:
--	--

	• изготовлением и оформлением поделок из природного материала; • показать высокое качество исполнения.
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Штрих к прекрасному»	Автор - составитель: Попова Елена Михайловна Срок реализации программы: 3 года Возраст детей: 7-17 лет Цель: -создать условия для позитивной социализации и раскрытия внутреннего мира ребенка посредством изобразительного искусства. Задачи: <i>Личностные:</i> - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.; <i>Метапредметные:</i> -развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.; <i>Образовательные (предметные):</i> -развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.. Ожидаемые результаты: 1 год обучения Знать: -Названия цветов оттенков, правила смешения красок и получения составных цветов; -Начальные сведения о типах линий, их использовании в различных способах рисунка и живописи; -Понятие «композиция» и правила размещения предметов на листе; Уметь: Правила рисования пейзажа, портрета, животных, насекомых; -Правильно сидеть за столом, правильно держать лист бумаги, карандаш, кисть; -Правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги (не большое не маленькое, по центру листа); - Изображать на бумаге не только предмет, но и состояния души, настроения, эмоции и др. Владеть: -средствами рисования, схемами, 2 год обучения Знать: - Приемы техники изображения пейзажа; - Особенности характерных свойств, явлений и предметов; - Правила изображения животных, растений, цветов и других линий в природе;

	Уметь: -Анализировать свойства предметов и явлений, окружающий внутренний мир; - Разбивать любые предметы на листе на геометрические тела; - Распознавать форму предметов; - Передавать настроение любого времени года; - Передавать движения предметов (динамика); - Проявлять через рисунок свой замысел, желание, что помогает понять мировоззрение ребенка и порождает потребность в защите и возрождении творческой деятельности. Владеть: -Распознавать форму предметов; 3 год обучения Знать: - Основные виды, жанры и понятия искусства; -Основные техники выполнения изобразительного и художественного конструирования; -Основы истории искусств; - Творчество известных русских и зарубежных художников Уметь: -Выполнять различные техники изобразительного и художественного конструирования, также декоративно-прикладного искусства; - Работать с различными видами и жанрами изобразительного искусства; Владеть: -Выражать свои мысли через изобразительную и творческую деятельность. различными видами и жанрами изобразительного искусства;
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В мир искусства»	Автор - составитель: Попова Елена Михайловна Срок реализации программы: 3 года Возраст детей: 9-14 лет Цель: Цель программы – обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры. Задачи: Личностные: -развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; -развитие колористического видения; -развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; -улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; -формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);

	-развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации). Метапредметные: -развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; -развитие колористического видения; -развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; -улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; -формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место); -развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации). Образовательные (предметные): -знакомство с жанрами изобразительного искусства; -знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; -овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения; -приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. Ожидаемые результаты: 1 год обучения Знать: -смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки; -правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом; -грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки; -работать самостоятельно и в коллективе; Уметь: -умение организовывать и содержать в порядке своё рабочее место; -трудолюбие; -самостоятельность; -уверенность в своих силах. Владеть: -контрасты цвета; -гармонию цвета;
--	--

	-азы композиции (статика, движение); -пропорции плоскостных и объёмных предметов; 2 год обучения Знать: -грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки Уметь: -работать самостоятельно и в коллективе; -работать самостоятельно и в коллективе азы композиции (статика, движение); Владеть: -желание экспериментировать, творить, дать своей фантазии «космическую» свободу 3 год обучения Знать: -смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки; -правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом Уметь: -самостоятельность; -уверенность в своих силах. Владеть: контрасты цвета; -гармонию цвета; -азы композиции (статика, движение); -пропорции плоскостных и объёмных предметов
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Магия красок Эбру»	Автор - составитель: Попова Елена Михайловна Срок реализации программы: 1года Возраст детей: 7-12лет Цель: Развитие творческой личности учащихся через овладение техникой рисования на воде –«эбру» Задачи: Личностные: -формировать логическое и креативное мышление, умение анализировать изображения в технике «эбру»; -развивать навыки исследовательской работы учащихся, технических, творческих способностей детей и коммуникативных качеств личности. -развивать системы интеллектуальных, практических умений и навыков по изучению и исполнению изображений в технике «эбру». Метапредметные: -сформировать устойчивый интерес к художественному творчеству, умение работать в коллективе, стремления к достижению поставленной цели и самосовершенствованию. -воспитывать нравственные, эстетические и личностные качества, трудолюбия, аккуратности, терпения и ответственности; -воспитывать у учащихся культуру общения и поведения в социуме, социальную активность, культуру здорового и безопасного образа

	жизни; Образовательные (предметные): -познакомить с историей и особенностями техники «эбру»; - обучить владению инструментами и материала; -обучить древневосточным технологиям и приемам рисования на воде Ожидаемый результат: · названия и особенности техники; · особенности цветоведения и композиции; Знать · материалы и инструменты, применяемые при выполнении изделий в технике «эбру»; - специальную терминологию. · историю происхождения техники «эбру»; · составлять цвета композиции; Уметь · пользоваться инструментами с соблюдением правил техники безопасности; · владеть приемами работы с органическими красками на воде; Владеть · готовить раствор;
Дополнительная образовательная программа «Калинка»	Автор - составитель: Смирнова Лариса Александровна Срок реализации программы: 3 года Возраст детей: 7-14 лет Цель программы: Приобщение обучающихся к духовной культуре русского народа. Задачи: Личностные: воспитание чувства принадлежности к русскому народу, его истории и культуре; развитие коммуникативных способностей; формирование умения общаться, уступать, слушать других, понимать интересы коллектива в стремлении к достижению общих целей. Метапредметные: формирование представлений о разнообразных жанрах народных песен, об основных музыкально- фольклорных понятиях; изучение русских народных песен и их особенностей; воспитание чувства целеустремленности. Образовательные (предметные): развитие познавательного интереса к народному фольклорному творчеству; развитие музыкальных способностей детей; обучение детей основам народного пения, игре на народных

	инструментах. Ожидаемый результат: По итогам обучения 1 года: Знать · жанры народных песен (хоровод, плясовая, колыбельная, календарная, игровая.); · правила охраны голосового аппарата; · правила пения и игры на народных инструментах. Уметь · исполнять общие песни из репертуара голосом свободно, в речевой манере; · аккомпанировать на ударно-шумовых музыкальных инструментах. · владеть навыками пения и музицирования; · принимать участие в концертах, конкурсах, фольклорных мероприятиях. По итогам обучения 2 года: Ожидаемые результаты освоения модуля · ЗНАТЬ: жанровые особенности и обрядовые принадлежности народных песен; · характер народных песен, динамические оттенки; · правила охраны голосового аппарата; · правила пения и игры на народных инструментах. Владеть УМЕТЬ: уметь красиво, чисто, ритмично, выразительно петь в народном стиле; · применять элементы музыкального фольклора, народного вокала, народной хореографии, навыки владения народными инструментами. ВЛАДЕТЬ: владеть навыками пения и музицирования; · принимать участие в концертах, конкурсах, фольклорных мероприятиях.
--	--

Дополнительная образовательная программа «Флористика»	Автор - составитель: Чекмарёва Татьяна Павловна Срок реализации программы: 2 года Возраст детей: 7-15 лет Цель: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения, обучение технологии изготовления изделий из природного материала, путем создания разнообразных композиций и форм. Задачи: <i>Личностные:</i> - Формирование внутренней позиции на уровне понимания творческой деятельности, как основного из средств самовыражения в социальной жизни. <i>Метапредметные:</i> - Формирование умения анализа своей деятельности, способности делать логически обоснованные выводы и оценки композиционной работы. <i>Образовательные (предметные):</i> - Сформировать навыки составления композиции, картины из сухоцветов. Ожидаемые результаты: 1 года обучения Знать: - основные понятия, термины по флористике Уметь: - формирование навыков самостоятельной работы над определенной темой Владеть: -заготовкой и их хранением природного материала 2 года обучения Знать: -знание основных правил оформительского искусства Уметь: -умелое сочетание для наилучшей реализации творческого замысла, умение самостоятельно оформить свою работу, довести до логического завершения Владеть: -владение средствами выразительности

Дополнительная образовательная программа «Волшебные петельки»	Автор - составитель: Чекмарёва Татьяна Павловна Срок реализации программы: 2 года Возраст детей: 8-12 лет Цель: -создание условий для развития художественно – эстетического вкуса учащихся через занятия (вязания крючком). Задачи: <i>Личностные</i> У учащихся будут сформированы: положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду; уважительное отношение к людям труда, к разным профессиям; внимательное отношение к красоте окружающего мира; эмоционально - ценностное отношение к результатам труда. <i>Метапредметные:</i> Учащиеся научатся: понимать цель выполняемых действий, понимать важность планирования работы; с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок; выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией учителя; осуществлять контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с образцом; осмысленно выбирать материал, приём или технику работы; анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям; решать практическую творческую задачу, используя известные средства; осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности. <i>Образовательные (предметные):</i> приобретение умения вязать крючком Ожидаемые результаты: 1 года обучения Знать:- технику безопасности при вязании с крючком; основные приемы вязания крючком; условные обозначения; основы цветоведения.
---	--

Дополнительная образовательная программа «Интерьерная маска»	Уметь:- свободно пользоваться схемами по вязанию; гармонично сочетать цвета при выполнении поделок; различать нитки из натуральных и химических волокон, шерстяных и хлопчатобумажных. Владеть:- выполнения основных приемов по вязанию; Ожидаемые результаты: 1 года обучения Знать:-технику безопасности при работе с крючком технологию изготовления более сложных изделий Уметь:- вязать сложные изделия читать схемы и вязать по ним Владеть: -уметь выполнять сложные изделия Автор - составитель: Климова Татьяна Ивановна Срок реализации программы: 1год Возраст детей: 7-12 лет Цель: -Выявление творческих способностей детей и их развитие на основе изучения декоративно - прикладного искусства, формирование систематической устойчивой потребности к саморазвитию самосовершенствованию и самоутверждению в процессе обучения. Задачи: - -формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой и картоном; - формировать творческие способности, познавательную активность; духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности. - формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе. Личностные: - создание условий для воспитания нравственной этики, трудолюбия, уважения к традициям национальной культуры, готовности к социальному и профессиональному самоопределению; - приобщение к нормам социальной жизнедеятельности, к общечеловеческим ценностям через создание ситуации успеха, коллективную творческую деятельность; - осуществлять раннюю профилактику асоциального поведения детей. Обучающие: - формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой и картоном; - отрабатывать практические навыки работы с инструментами; - осваивать навыки организации и планирования работы:
--	--

	Воспитательные: - формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность; - воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; - создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися; - прививать культуру труда. Метапредметные: - развивать познавательные интересы, абстрактное, образное и логическое мышление, мотивацию к самовыражению, творческую активность; - повышать интерес к учебным предметам посредством начального конструирования и моделирования из бумаги и картона; - развивать эстетический и художественный вкус, расширять общекультурный кругозор; - способствовать развитию психических процессов детей (внимания, памяти, творческого воображения); - развивать мелкую моторику рук посредством занятий начальным техническим творчеством Ожидаемые результаты: Знать:- правила техники безопасности и санитарно – гигиенические требования при работе с инструментами и приспособлениями, применяемые на занятиях; - термины, обозначающие технику изготовления объектов и их значение; - основные законы, принципы, виды начального технического моделирования; - понятия, способы и навыки выполнения изделий в технике «моделирование и конструирование из бумаги и картона»; Уметь: - соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе инструментами и приспособлениями по всем видам художественного труда; - организовывать рабочее место и соблюдать порядок во время работы; - размечать фигуры по шаблону; - правильно наносить клей на бумагу; - эстетично оформлять изделия; - работать парами, осуществлять попеременно функции контролера и бригадира. Владеть: - различными приемами работы с бумагой и картоном;
--	---

Дополнительная образовательная программа «Каморка»	- пользоваться описаниями и простейшими схемами Автор - составитель: Стяшкина Марина Павловна Срок реализации программы: 2 года Возраст детей: 8-12 лет Цель: Цель: формирование творческого отношения детей к изучению окружающего их предметного мира и формирование способности и умения к его отображению в своих работах в керамике. Задачи: <i>Личностные:</i> • воспитывать мастерство, чувство красоты и гармонии, трудолюбия и ответственности; • формировать профессиональное самоопределение учащихся; • воспитывать любовь к родному краю. <i>Метапредметные:</i> • развивать наблюдательность, расширить кругозор; • познакомить с историей керамики, как вида прикладного искусства познакомить с работами местных мастеров; • формирование, развитие и закрепление знаний, умений и навыков при работе с глиной, красками, глазурями, специальными инструментами; • формирование, развитие и закрепление знаний, умений и навыков при работе с глиной, красками, глазурями, специальными инструментами. <i>Образовательные (предметные):</i> • развивать интерес к керамике; • обучать свободно пользоваться способами и приёмами лепки; • помочь понять особенности материала; • обучать пользоваться разными способами
--	---

	лепки и подбором средств выразительности; • обучать создавать форму предмета на основе восприятия и самостоятельного наблюдения (познавательные, регулятивные - наблюдение, целеполагание, составление плана действий) это влечёт за собой эскизирование (поиски вариантов рисунков на доске ради выразительности); Ожидаемые результаты: 1 год обучения: Знать: • знает оборудование, необходимое для • художественной лепки, и основные понятия технологии (глина, состав глины, цвета глины, кисти, краски, роспись, обжиг), • технику безопасности; • знает способы декоративной лепки на плоскости; • знает виды народных промыслов, таких как: дымковская, филимоновская, игрушка; Уметь: -умеет работать в материале -пластическим способом лепки, размин глины, применять основные технические приемы лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, защипывание и др.); умеет расписывать работы в стиле народных промыслов Владеть: -Навыками лепки простейшей посуды 2 год обучения: Знать: -знает и ориентируется в инструментах для лепки из глины и разбираться в технологии лепки и -соблюдении техники безопасности; - знает и ориентируется в содержании - теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении, творческих заданий; Уметь: - умеет самостоятельно определять каким -способом работать с глиной и применять технические приемы;
--	--

	-умеет самостоятельно отбирать инструменты и материалы для выполнения творческой работы; -умеет самостоятельно, или при консультационной поддержке педагога, извлекать и -структурировать информацию из -различных источников, при лепке сложных предметов. - умеет расписывать работы выполненные в различных техниках; -умеет оформлять результаты своей деятельности, в том числе на различных выставках. Владеть:- Способностью свободно выражать творческую мысль и фантазию
<i>Техническое направление</i>	
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Конструирование»	Автор-составитель: Косолапова Т.В. Срок реализации программы: 1 год Возраст детей: 7-10 лет Цель - Содействие формированию навыков конструирования и моделирования и развития интереса к профессиональной технической деятельности технического направления. Знать: конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; · виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; · правила создания устойчивых конструкций для правильного функционирования моделей · творчески подходить к решению задачи; · составлять конструкции из готовых деталей и по собственному замыслу анализировать готовую постройку; Уметь: определять пространственное расположение частей (сзади, спереди, сверху и т.п.) и излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения; · работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности; · анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических

	рассуждений Ожидаемый результат: · правила безопасной работы; · основные компоненты конструкторов ЛЕГО; · конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;
Естественно-научное направление	
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лесовичок»	Автор - составитель: Климова Татьяна Ивановна Срок реализации программы: 4 года Возраст детей: 7-14 лет Цель программы: раскрытие и развитие творческого потенциала личности через воспитание интереса к живой природе. Задачи: Личностные: -формировать у детей мотивацию к обучению, помочь им в самоорганизации и саморазвитии; -развивать познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания; -развивать критическое и творческое мышление; -учить осознавать значимость творчества для личного развития; -формировать потребность в систематическом стремлении к творчеству; -учить умению определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Метапредметные: -в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; -планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; -преобразовывать практическую задачу в познавательную; -прогнозировать результаты работы; -пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями; -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием дополнительной литературы; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, дополнительной литературы, существенную информацию из текстов разных видов. Образовательные (предметные): -знакомство с основами экологии; -расширять представления детей об окружающем мире; -познакомить с особенностями разных видов природного материала; -обучение детей основным технологиям работы с природными материалами разного происхождения.

	Развивающие: -развитие экологического сознания; -развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес к миру растений; -развивать творческое мышление, пространственное воображение, фантазию; -развивать и формировать трудовые навыки; Ожидаемый результат: 1 год обучения Знать -значение декоративно- прикладного искусства в современной жизни; -основы материаловедения; -сочетание цветов; -правила техники безопасности на занятиях; -поэтапное выполнение работ из природного материала. Уметь: рационально располагать инструменты, материалы, приспособления на рабочем месте; -расслаивать бересту; -"выстригать" бересту; Владеть: -проявлять терпение, трудолюбие, доброжелательность и аккуратность. -владеть инструментами (ножницы, дырокол, пробойник, пинцет, шило, нож); -выполнять все стадии работы по изготовлению изделий (под руководством педагога); 2 год обучения Знать -ЗУН - 1 года обучения; -знает названия разных видов изученных природных материалов; -особенности разных видов изученных природных материалов; -нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности; -технологии изготовления изделий. Уметь: -делать зарисовки образцов; -расслаивать бересту; -"выстригать" бересту; -проявлять терпение, трудолюбие, доброжелательность и аккуратность. Владеть: рационально располагать инструменты, материалы, приспособления на рабочем месте; -владеть инструментами (ножницы, дырокол, пробойник, пинцет, шило, нож); -выполнять все стадии работы по изготовлению изделий (под руководством педагога);
--	---

Дополнительная общеобразовательная программа «Мир вокруг нас»	3-4 год обучения Знать: -ЗУН - 1 и 2 г. обучения; -взаимосвязь чистоты, эстетики и здоровья; -нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности; -понятие - маширование. Уметь: -правильно обращаться с используемым природным материалом; -пользоваться дополнительными инструментами, соблюдая технику безопасности; Владеть: -проявлять чувство товарищества, взаимопомощи в коллективных работах; -планировать свою деятельность и соблюдать последовательность операций; -проявлять фантазию и самостоятельность при выполнении работ Автор - составитель: Смирнова Лариса Александровна Срок реализации программы: 1 год Возраст детей: 7-14 лет Ожидаемые результаты освоения модуля Знать · .Способы охраны природы; · Условия, необходимые для жизни растений и животных; · Охраняемые растения и животных Алтайского края; · Правила обращения с объектами природы; · Проводить индивидуальные наблюдения; Уметь · Оказывать помощь птицам в зимнее время; · Уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе; Владеть · Простейшими взаимосвязями в природе, использованием этих связей для объяснения необходимости бережного отношения к природе своего края; · Правилами обращения с объектами природы;
---	--

Социально - педагогическое направление	
Дополнительная общеобразовательная программа «Досуг+»	Автор - составитель: Крюкова Евгения Викторовна Срок реализации программы: 1 год Возраст детей: 16-18 лет Цель: Программа направлена на решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечением ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Задачи: — обучение основам игротехники и театрального искусства; — развитие творческого, исполнительского потенциала старшекласников; — воспитание внутренней свободы, собственного отношения, позиции на окружающий мир. Личностные: — создание условий для воспитания нравственной этики, трудолюбия, уважения к традициям национальной культуры, готовность к социальному и профессиональному самоопределению; — приобщение к нормам социальной жизнедеятельности, к общечеловеческим ценностям через создание ситуации успеха, коллективную творческую деятельность; — осуществлять раннюю профилактику асоциального поведения детей. Обучающие: — научить управлять собственным поведением с учетом норм коллектива, интересов и потребностей окружающих; — формировать умение принимать коллективные решения, достигать соглашения, уважать чужое мнение и чужие ценности; — формирование активной жизненной позиции, гражданского самосознания; — формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей; — способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни. Воспитательные: — формировать гражданскую социальную позицию растущей личности; — формировать чувства сплоченности, доверия, ответственности за себя и других; — создавать положительный эмоциональный настрой и благоприятный микроклимат в коллективе; — приобщать к творчеству, культурному развитию и здоровому образу жизни;

	— воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своего города, республики, страны; — воспитание интереса к самостоятельному творчеству; — сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям; — сплочение обучающихся через совместную досуговую деятельность. Метапредметные: — Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; — умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Ожидаемые результаты: Знать: классификацию игр; классификацию форм и видов мероприятий; основы мастерства актёра; особенности работы на сцене и с микрофоном; особенности деятельности вожатого в летнем лагере Уметь: организовать и провести игры для детей и подростков школьного возраста; планировать работу с отрядом в летнем лагере; ориентироваться в сценическом пространстве Владеть: Применять полученные знания и навыки самостоятельно.
Туристско-краеведческое направление	
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Родной край»	Автор - составитель: Козловских Константин Михайлович Срок реализации программы: 1 год Возраст детей: 10-15 лет Цель: • Включить обучающегося в активное познание своей малой Родины. Задачи: Воспитательные: • Духовно-нравственное воспитание. Воспитание патриотических чувств, доброжелательного отношения друг к другу, уважения к родителям и взрослым. • Формирование умения заниматься в коллективе, оказывать друг другу помощь в выполнении заданий. • Формирование определенных черт характера:

	дисциплинированности, организованности, собранности, аккуратности, работоспособности, послушания. • Формирование волевых качеств: выполнение установленных норм поведения, умение преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца. • Социализация школьников. Развивающие: • Развитие внимания, наблюдательности, памяти. • Развитие творческой, познавательной и созидательной активности; • Расширение знаний об окружающем мире; • Развитие эмоциональной сферы ребёнка, способности к сопереживанию и сочувствию. Образовательные: • Приобретение знаний, умений и навыков для краеведческой работы. • Приобретение знаний о своем родном селе, регионе. • Умение наблюдать, анализировать, сопоставлять, сравнивать и выделять характерные и существенные признаки предметов. Ожидаемые результаты: Предметные: находить и показывать изучаемые историко-географические объекты; повысят интерес к изучению родного края, Знания о культурно-исторических и природно-географических особенностях Алтайского края и Залесовского района. Метапредметные: способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории и природы родного края; умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, в Интернете, библиотеке, музеях, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (устные сообщения, таблицы, планы, схемы, презентации). Личностные: знание основных правил здорового образа жизни, культуры общения, интерес к их познанию за рамками учебного курса и школьного обучения; освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России и за рубежом.
	Военно - патриотическое направление
Дополнительная	Автор - составитель: Козловских Константин Михайлович

общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Память»	Срок реализации программы: 1 год Возраст детей: 10-15 лет. Цель: -создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Задачи: <i>Личностные:</i> -развитый интерес учащихся к проблемам армии и воинской службы; -выраженные у учащихся качества трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умению довести дело до конца; -наличие у учащихся творческого отношения к труду, эстетического восприятия мира. <i>Метапредметные:</i> -развитость у учащихся различных видов способностей; -развитость у учащихся произвольности психических процессов; -развитость у учащихся коммуникативных навыков (навыков общения с людьми разных возрастов, преобладание в межличностном общении доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи, эмпатии, толерантности, умения решать поставленные задачи коллективно, дружелюбие, открытости к общению и т.п.) и навыки взаимопомощи в совместной деятельности. <i>Образовательные (предметные):</i> -знание учащимися основных терминов и понятий в рамках военно-патриотического образования и активное их использование в повседневной речи и учебной деятельности; -знание учащимися основных исторических сведений о воинском деле в России, истории военных сражений, полководцев и военных начальников; -знание учащимися основных современных тенденций в области воинского дела; -умение учащихся самостоятельно выполнять основные нормы здорового образа жизни; -умение учащихся пользоваться справочной и учебной литературой (ссылками, схемами, картами, рисунками, шаблонами, условными обозначениями и т. п.); -сформированность специальных компетенций в сферах: туризм, первая медицинская помощь строевая подготовка, тактическая Ожидаемый результат: Знать: -боевые традиции Вооруженных Сил России -вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества -основы строевой подготовки -правовые основы военной службы Уметь: -участие в праздничных мероприятиях посвящённых Дню Победы 9
--	--

	мая и др.). -уметь оказывать первую доврачебную помощь при механических, физических, химических, биологических травмах и заболеваниях. -умение и навыки исполнения уставных команд при отработке строевых приёмов, выполнение строевых приёмов. -умение обращения с видами стрелкового оружия и их использование Владеть: -владение навыками оказания первой медицинской помощи -владеть навыками стрельбы из пневматического оружия; -владеть навыками разборки сборки АКМ и снаряжения магазина.
	<i>Физкультурно-спортивное направление</i>
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лыжные гонки»	Автор - составитель: Косолапова Татьяна Вячеславовна Срок реализации программы: 4 года Возраст детей: 6-18 лет. Цель: Программы является: физическое развитие и оздоровление подрастающего поколения посредством занятий лыжными гонками, формирование основ здорового образа жизни. Задачи: Личностные: -укрепить физическое здоровье, развить физические качества (силу, быстроту, ловкость, выносливость); -развить личностные свойства: самостоятельность, активность, целеустремленность и др.; - развивать навыки самоконтроля; - формировать умение работать в группе. Метапредметные: - сформировать у детей и подростков ценностное отношение к здоровому образу жизни и потребность к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом; - развивать морально-волевые качества, трудолюбие, отзывчивость, ответственность за свои поступки; - развить основы коммуникации с ровесниками и взрослыми на основе положительных эмоций. Образовательные (предметные): - сформировать систему начальных знаний в области физической культуры и спорта, избранного вида спорта; - научить основам техники лыжных ходов; - научить основам тактики в соревновательной деятельности. Ожидаемый результат: Стартового уровня 1-2 год обучения Знать: - Историю развития лыжных гонок; -Знания, умения и навыки гигиены; -Режим дня, основы закаливания организма, здорового образа жизни; -Основы здорового питания; -Требования к оборудованию, инвентарю, спортивной экипировке.

	-Технику безопасности и правила поведения Уметь: -Точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами вида спорта «лыжные гонки» и подвижных игр; -Умение развивать физические качества по виду спорта «лыжные гонки» Владеть: -Основами техники лыжных ходов; -Основами тактики в соревновательной деятельности Базовый уровень 3-4 год обучения Знать: -Историю развития лыжных гонок; -Основы спортивной подготовки и тренировочного процесса; -Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта; -Необходимые сведения о строении и функциях организма человека; -Знания, умения и навыки гигиены; -Режим дня, основы закаливания организма, здорового образа жизни; -Основы здорового питания; -Требования к оборудованию, инвентарю, спортивной экипировке. -Технику безопасности и правила поведения Уметь: -Участвовать в физкультурно-спортивной деятельности(соревнованиях, турнирах, подвижных играх, спортивных эстафетах и праздниках); Владеть: -Основами тактики в соревновательной деятельности -Приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта лыжные гонки;
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол»	Автор - составитель: Улицкий С.Г. Срок реализации программы: 4 года Возраст детей: 8-18 лет. Цель: -подготовка спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд ЦСТ и района. <u>Задачи:</u> -Развитие быстроты, укрепление здоровья, содействия правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, ловкости, скоростно-силовых качеств, гибкости; -Обучение технике (перемещения, приема-передачи, ведения мяча, удары по воротам) и тактике (тактическим действиям в нападении и защите) игры в футбол; -Приучение к игровым ситуациям. -Выполнение нормативных требований. -Формирование у занимающихся стойкого интереса к занятиям футболом. Ожидаемый результат: ЗНАТЬ: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; - историю развития игры в футбол;

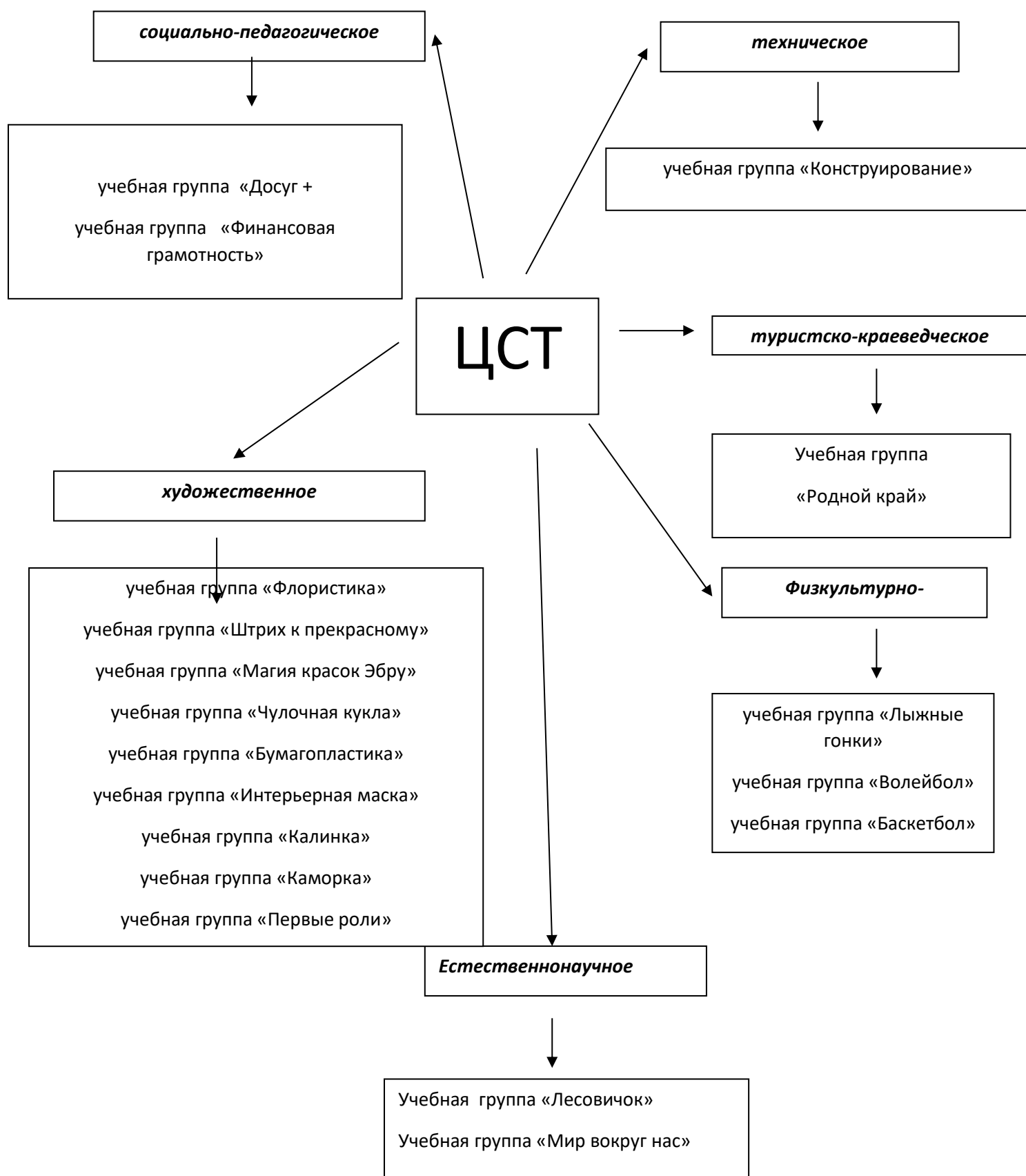
	-правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; - правила использования спортивного инвентаря и оборудования; - правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями; - основные правила игры в футбол. УМЕТЬ: - выполнять технические приёмы; - играть в футбол по основным правилам; - контролировать и регулировать функциональные состояния организма при выполнении физических упражнений; - управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; - соблюдать правила гигиены, безопасности и профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями, оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол»	Автор - составитель: Лоор Александр Владимирович Срок реализации программы: 2 года Возраст детей: 9-10 лет. Цель: -создать условия физического развития ребёнка через занятия волейболом. Задачи: -Содействовать максимально физическому воспитанию детей, вовлекать в занятия физической культурой и спортом широкие слои учащихся. -Укреплять здоровье, содействовать гармоническому развитию форм и функций организма, обеспечивающих проявление двигательных качеств, формирование правильной осанки. -Формировать системы двигательных навыков и умений (стойки и перемещения, падения, умение ориентироваться на площадке), вооружить занимающихся необходимыми знаниями (умение провести тренировку (разминку), научить умению проводить соревнования, замечать ошибки во время тренировок и соревнований, технические, тактические и физические недостатки, а так же умение их исправлять) с целью использования средств физического воспитания в быту, трудовой и оборонной деятельности. -Формировать высокие моральные и волевые качества (уважение партнёров по команде и соперников, любовь к стране, краю, селу, помощь партнёру, жажда победы, умение тренироваться через силу, умение постоять за себя и своих товарищей), учить нормам нравственного поведения, содействовать умственному, трудовому, физическому и эстетическому воспитанию. -Воспитывать привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, приобщать к здоровому образу жизни. Содействовать воспитанию волевых качеств, которые вырабатываются в двигательной деятельности: смелость,

	решительность, самообладание. Ожидаемый результат: -Сформируются двигательные навыки и умения необходимые в спортивных играх, и в частности в волейболе. -Укрепитесь здоровье. -Разовьётся чувство товарищества, чувство команды. -Обучающиеся приобщаются к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Баскетбол»	Автор - составитель: Улицкий С.Г. Срок реализации программы: 4 года Возраст детей: 8-18 лет. Цель – подготовка спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд ЦСТ и района. Задачи: <i>Личностные:</i> • Развитие быстроты, укрепление здоровья, содействия правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, ловкости, скоростно-силовых качеств, гибкости. Формирование у занимающихся стойкого интереса к занятиям баскетболом. <i>Метапредметные:</i> • Выполнение нормативных требований <i>Образовательные (предметные):</i> • Обучение технике (перемещения, приема-передачи, ведения мяча, броски мяча в баскетбольное кольцо) и тактике (тактическим действиям в нападении и защите) игры в баскетбол; • Приучение к игровым ситуациям. Ожидаемые результаты 1-2 года обучения: Знать: -основные правила игры в баскетбол -влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; - историю развития игры баскетбол; Уметь: -выполнять технические приёмы; -играть в баскетбол по основным правилам; -контролировать и регулировать функциональные состояния организма при выполнении физических упражнений;

	-управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения Владеть: -высоким уровнем физической, технической и тактической подготовленности; -прочное овладение технико-тактическим арсеналом игры в баскетбол; -овладение морально-волевыми качествами; Ожидаемые результаты 1-2 года обучения: Знать: -правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; правила использования спортивного инвентаря и оборудования; -правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями; -основные правила игры баскетбол Уметь: -выполнять технические приёмы; - играть в баскетбол по основным правилам; -контролировать и регулировать функциональные состояния организма при выполнении физических упражнений; -управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; -соблюдать правила гигиены, безопасности и профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями, оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. Владеть: -Высокий уровень физической работоспособности; выполнение нормативных требований; высокий уровень физической, технической и тактической подготовленности; прочное овладение технико-тактическим арсеналом игры в баскетбол; овладение морально-волевыми качествами; высокие и стабильные спортивные результаты.
Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»	Автор - составитель: Козловских Константин Михайлович Срок реализации программы: 1 год Возраст детей: 7-14 лет Цель программы: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное

	развитие посредством занятий шахматами и физической культурой. Задачи: Личностные: · Научить детей работать самостоятельно; · Научить решать шахматные задачи; Научить школьников планировать свою игру и работу. Метапредметные: -приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время; -воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; -воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям. Образовательные (предметные): -освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат; -освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр; -овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях; -освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии; - обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления; Ожидаемый результат: Знать: -шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья; -названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; -правила хода и взятия каждой фигурой – ходы, в том числе шах и рокировку; нападения и взятия, в том числе и взятие на проходе; -названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита; -цель игры: мат, пат, ничья; -абсолютную и относительную ценность фигур; -правила игры. Уметь: -участвовать в интеллектуальной деятельности (интеллектуальных играх, соревнованиях и турнирах, и шахматных праздниках); Владеть: -навыками организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.
--	---

8. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ Центра спорта и творчества



9. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По решению педагогического совета проводится различные виды мониторинга.

Целенаправленно реализуется динамическое отслеживание результатов по следующим аспектам.

1. Мониторинг участия в районных, краевых конкурсах детей, педагогов. Отражается в протоколе, где фиксируются итоги конкурса (а именно ФИО победителей, участников, ФИО педагогов, кураторов, образовательное учреждение).

По итогам года отслеживается информация:

- количество участников конкурсов;
- количество победителей
- количество ОУ, принявших участие в конкурсах;
- активность педагогов, классных руководителей.

2. Мониторинг работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении.

Разработаны критерии мониторинга для учащихся, состоящих на учете КДН, ПДН. Педагоги, под руководством проводят диагностику:

- Направленности личности (оценку трудолюбия, старательности в труде, отношении к делу).
- Критерии воспитанности (отношение к старшим, отношение к сверстникам, отношение к самому себе, поведение в семье).

Диагностика осуществляется на 1 октября, на 1 февраля, на 31 мая.

По результатам диагностического обследования производятся выводы о динамике посещения ребенком учреждения дополнительного образования. При отсутствии положительного результата составляется индивидуальная коррекционная работа: как правило, ребенок чаще привлекается к участию в массовых мероприятиях, даются индивидуальные задания, формирующие интерес подростка к творчеству, познанию.

4. Мониторинг работы с одаренными детьми.

Прослеживается через участие детей в конкурсах. Творчески – одаренные воспитанники являются призерами, победителями олимпиад, конкурсов. Активные участники массовых мероприятий, победителей районных, краевых конкурсов рекомендуются к вручению премии Администрации Залесовского района, награждению

Губернаторской премией. Ребята принимают участие в ежегодном слете талантливой и одаренной молодежи.

5. Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе.

Цель: Сопоставление результатов обучения детей с требованиями программы дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования ведут учет результатов обучения по дополнительной программе, заполняют таблицу, в которой совокупность измеряемых показателей разделена на три группы.

1. Теоретическая подготовка включает:
 - Теоретические знания по программе
 - Владение специальной терминологией.
2. Практическая подготовка включает:
 - Практические умения и навыки, предусмотренные программой;
 - Владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
 - Творческое отношение к работе.
3. Общеучебные умения и навыки
 - Учебно-интеллектуальные умения (умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации),
 - Учебно-коммуникативные умения (умения слушать и слышать педагога, выступать перед аудиторией, вести дискуссию, организовывать свое рабочее место, соблюдать правила безопасности).

Оценка параметров производится по десятибалльной системе. Информация заносится в таблицу. Педагог в течение года может отследить динамику результатов освоения предметной деятельности конкретным ребенком. Отслеживается качество компетенций учащихся на момент зачисления в группу, в середине года и в конце учебного года. По результатам диагностического обследования педагоги выводят средний балл по группе, по каждому из трех показателей. Процентный показатель является выводом о результатах работы педагога и детей, степени овладения программой учебной группой. При заполнении таблицы педагоги используют такие методы, как: наблюдение, тестирование, анализ контрольного задания. На педагогическом совете по окончанию учебного года решается вопрос о переводе детей на следующий год изучения программы.

6. Мониторинг педагогической компетенции

Проводится в форме контроля за прохождением курсовой подготовки педагогов, аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестации на соответствие уровня квалификации первой и высшей категории.

Согласно плану работы организован внутриучрежденческий контроль, охватывающий образовательный, воспитательный процесс, хозяйственную деятельность учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основная образовательная программа ЦСТ, принятая на 2020-2021 гг., является единым комплексом приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Образовательная программа дает представление о своеобразии педагогической системы учреждения. Так как содержание основной образовательной программы не может сохраняться в неизменном виде, то предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

Изменения в обществе, в системе общего образования, становление вариативного образования, появление инновационных педагогических систем стимулируют процесс обновления содержания основной общеобразовательной общеразвивающей программы Центра спорта и творчества и ее отдельных разделов.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности (образовательная область)	Предмет (образовательный компонент)	Количество часов по годам обучения					Общее количество часов
		1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 -7 г.о.	
1. Социально-педагогическое	Учебная группа «Медвежонок» Микушина МД						
	Математическая грамота	2	2				4
	Развитие речи	1	1				2
	Обучение грамоте	1	1				2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1				2
	Рисование	1	1				2
	Лепка	1	1				2
	Физическая культура	2	2				4
	Аппликация	1	1				2
							(20)
	Учебная группа «Лидер» Загуляева М.О.	2					2
	Учебная группа «Шахматы» Козловских К.М.	2					2
	Учебная группа «Шахматы» Козловских К.М.	2					2
	Учебная группа «Шахматы» Козловских К.М.	2					2
							(6)
2. Научно-техническое	Учебная группа «Начальное техническое моделирование» Загуляева М.О.	2					2

	Учебная группа «Основы компьютерной грамоты» Золотова О.Л. Учебная группа «Основы компьютерной грамоты» Золотова О.Л.	3 3					3 3 (6)
3. Эколого-биологическое	Учебная группа «Лесовичок» - Климова ТИ Учебная группа «Лесовичок» - Климова ТИ	4	8				8 4 (12)
4.Художественно-эстетическое	Учебная группа «Чулочная кукла» Климова Т.И. Учебная группа «Бумагопластика» Климова Т.И. Учебная группа «Бумагопластика» Климова Т.И. Учебная группа «Бумагопластика» Климова Т.И. Студия «Театральная карета»- Ниппер Л.А. Студия «Театральная карета» Ниппер Л.А.	 1 4 4	9		 1 1		9 1 1 1 (3) 4 4(8)
	ИЗО-студия «Волшебная палитра»: Учебная группа «Фантазия» Корнейчук Г.И. Учебная группа «Фантазия» Корнейчук Г.И. Учебная группа «Волшебная палитра» Корнейчук Г.И. Учебная группа «Волшебная палитра» Корнейчук Г.И. Учебная группа «Волшебная палитра» Корнейчук Г.И. Учебная группа «Макрамэ» Корнейчук Г.И. Учебная группа «Родничок» Смирнова Л.А Учебная группа «Родничок» Смирнова Л.А. Учебная группа «Соловушки»Смирнова Л.А Учебная группа «Соловушки» Смирнова Л.А.	 2 2 2 6 3 3 4 4		 4 4			4 4 2 2 2 6(20) 3 3 4 4

	Учебная группа «Ладушки» Смирнова Л.А. Учебная группа «Ладушки» Смирнова Л.А. Учебная группа «Мастерская Золушки» Похилько Е.Н. Учебная группа «Мастерская амигуруми» Чернова Э.П.	2 2 2 2					2 2(18)
5. Военно-патриотическое	Учебная группа «Память» - Козловских К.М.	4					4
6 Туристско-краеведческое	Учебная группа «Юные туристы» Чекмарева Т.П.	2					2
Итого:							116